|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Стр. | Задания № | Оценка |
| Приложение 1 | «Виды фартуков»Моделирование | 2 | 1, 2 |  |
| Приложение 2 | «Материаловедение» | 3 | 3, 4, 5, 6 |  |
| 4 | 7, 8, 9 |  |
| Приложение 3 | «Правила ТБ» | 5 | 10 |  |
| Терминология ручных работ | 6 | 11,12, 13 |  |
| Практическая работа | 7 | 14 |  |
| Терминология машинных работ  | 8 | 15, 16, 17, 18 |  |
| Практическая работа | 9 | 19 |  |
| Приложение 4 | «Конструирование» | 10 | 20, 21, 22 |  |
| Приложение 5 | «Технология изготовления изделия» | 11 | 23 |  |



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к творческому проекту «Фартук»**

**5 класс**

Приложение 1

**«ВИДЫ ФАРТУКОВ». МОДЕЛИРОВАНИЕ**

|  |
| --- |
| **Задание 1** – проведи исследование и узнай, какие виды фартуков бывают? Выполни эскизы различных видов фартуков**Задание 2 -** внеси изменения в основу чертежа (согласно эскизу)  |
| **ВИДЫ ФАРТУКОВ ПО ПОКРОЮ** |
| **Отрезной** фартук с нагрудником | **Цельнокроеный** фартук с нагрудником |
| **ВИДЫ ФАРТУКОВ ПО НАЗНАЧЕНИЮ** |
| Праздничный | Повседневный (кухонный) |
| Форменный  | Рабочий  |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

Приложение 2

 **«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**Тема: «Классификация текстильных волокон. Строение ткани»**

Задание 3: изучите материал учебника (с.82-83), заполните пропуски в схеме

**Текстильные волокна**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Химические**

Синтетические

**Минеральные**

АСБЕСТ

Животного происхождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ происхождения

Искусственные

ШЁЛК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ХЛОПОК***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Узнай, из дополнительных источников**: из каких ещё растений можно получить текстильные волокна: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4: изучите материал учебника (с.84-86), вставьте недостающие звенья цепочки: ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ ТКАНИ

**1.Получение волокна** **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Ткачество 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание 5: рассмотрите рис. 43 (с. 86), закрасьте пустые клеточки так, чтобы получилось изображение: а) полотняного ткацкого переплетения; б) саржевого ткацкого переплетения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

а) полотняное ткацкое переплетение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

б) саржевое ткацкое переплетение |

Задание 6: изучите материал учебника (с.85-87) заполни пропуски в таблице:

|  |
| --- |
| ПРИЗНАКИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НИТИ ОСНОВЫ (ДОЛЕВОЙ) И НИТИ УТКА В ТКАНИ |
| Название нити в ткани | по растяжению | по звуку | по виду нитей | по кромке |
| НИТЬ ОСНОВЫ (ДОЛЕВАЯ) |  | *звонкая* |  |  |
| НИТЬ УТКА |  |  | *извитая* |  |
| К |  |  |  |  |  | - это неосыпающийся край, проходит вдоль ткани |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

**ТЕМА: «СВОЙСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

Задание 7: выполните лабораторную работу 1: «**Определение хлопкового и льняного волокон в ткани».**

*Материалы и инструменты: лоскуты ткани 5 Х 5 хлопка и льна (4-6 шт.), ножницы, клей, цветные карандаши.*

Изучите материал учебника с.90-94, выполните лабораторную работу № 9 (с.93-94), заполните таблицу и приклейте образцы хлопчатобумажной и льняной ткани.

**Определите основные признаки льняных и хлопчатобумажных тканей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Признаки -*** ***свойства ткани:****1.Эстетические**2.Физические**3.Эргономические (Гигиенические)**4.Технологические* | ***Образец льняной ткани*** | ***Образец хлопчатобумажной ткани*** |
| Внешний вид (яркость) |  |  |  |
| Гладкость |  |  |  |
| Мягкость |  |  |  |
| Прочность |  |  |  |
| Сминаемость |  |  |  |
| Теплозащитность |  |  |  |
| Гигроскопичность |  |  |  |
| Воздухопроницаемость |  |  |  |
| Усадка ткани |  |  |  |
| Осыпаемость |  |  |  |
| Задание 8: выполните лабораторную работу 2: «**Определение лицевой и изнаночной стороны тканей»** (подпишите название тканей) |
| **ЛИЦЕВАЯ сторона ткани** | **набивная** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ИЗНАНОЧНАЯ сторона ткани** |  |  |  |  |
| Задание 9: заполните пропуски в таблице «**Уход за одеждой из хлопка и льна»** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

Приложение 3

**«ПРАВИЛА ТБ»**

**ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РУЧНЫХ РАБОТ»**

Задание 10: заполни пропуски в инструкционной карте по правилам безопасности при работе с ручными инструментами, швейной машиной и утюгом (изучите материал учебника с.105, 110, 125, 134)

|  |
| --- |
| правила безопасности при выполнении ручных работ |
| 1 | ***ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ:*** *КЛАСТЬ ИХ НА СТОЛ -* |
| 2 | *ЛЕЗВИЯ НОЖНИЦ ДОЛЖНЫ БЫТЬ - НАПРАВЛЕННЫМИ* |
| 3 | *ПЕРЕДАВАЯ НОЖНИЦЫ, ИХ СЛЕДУЕТ ДЕРЖАТЬ ЗА -* |
| 4 | *НЕЛЬЗЯ:* |
| 5 | *ПОСЛЕ РАБОТЫ НОЖНИЦЫ КЛАСТЬ* |
| 6 | ***ИГЛЫ И БУЛАВКИ:*** *ПЕРЕД РАБОТОЙ НУЖНО - , ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ВЫБРОСИВ* |
| 7 | *ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ ИГЛЫ И БУЛАВКИ ДОЛЖНЫ ЛЕЖАТЬ В* |
| 8 | *НЕЛЬЗЯ ВКАЛЫВАТЬ ИГЛЫ И БУЛАВКИ В , НЕ ОСТАВЛЯТЬ* |
| 9 | *ПОСЛЕ РАБОТЫ ИГЛЫ И БУЛАВКИ СЛЕДУЕТ СОЩИТАТЬ, ИХ ДОЛЖНО БЫТЬ СТОЛЬКО -*  *, УБРАТЬ ИГЛЫ И БУЛАВКИ В -*  |
| **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С УТЮГОМ (ВТО)** |
| 1 | *ДО НАЧАЛА ВЛАЖНО-ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКИ СЛЕДУЕТ УБЕДИТЬСЯ В ИСПРАВНОСТИ -* |
| 2 | *УСТАНОВИТЬ ТЕРМОРЕГУЛЯТОР В СООТВЕТСТВИИ С -*  |
| 3 | *ВКЛЮЧАТЬ И ВЫКЛЮЧАТЬ УТЮГ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ДЕРЖАСЬ ЗА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 4 | *ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ВТО СИНТЕТИЧЕСКИХ ТКАНЕЙ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ -*  |
| 5 | *СТАВИТЬ УТЮГ НА - СЛЕДИТЬ, ЧТОБЫ ШНУР НЕ КАСАЛСЯ* |
| 6 | *НЕ ОСТАВЛЯТЬ УТЮГ -*  |
| 7 | *ПОСЛЕ РАБОТЫ -*  |
| **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ** |
| 1 | *ПЕРЕД РАБОТОЙ НАДЕТЬ , ЗАКАТАТЬ -*  |
| 2 | *ПРОВЕРИТЬ ИСПРАВНОСТЬ - , ЦЕЛОСТНОСТЬ -*  |
| 3 | *ИНСТРУМЕНТЫ КЛАСТЬ* |
| 4 | *ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НЕЛЬЗЯ* |
| 5 | *НАЖИМАТЬ НА ПУСКОРЕГУЛИРУЮЩУЮ ПЕДАЛЬ -*  |
| 6 | *СЛЕДИТЬ ЗА ПОЛОЖЕНИЕМ- , ,* |
| 7 | *ПОСЛЕ РАБОТЫ ШВЕЁНУЮ МАШИНУ - , ИГЛУ И ЛАПКУ ОСТАВИТЬ В ПОЛОЖЕНИИ.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

ТЕРМИНОЛОГИЯ РУЧНЫХ РАБОТ

Задание 11: установи соответствие между названием инструмента (приспособления) и его назначением (с. 112-117)

|  |  |
| --- | --- |
| инструмент (приспособление) | назначение |
| а | Ручные швейные иглы | 1 | Удаление ручных и машинных швов |
| б | Напёрсток | 2 | Соединение слоёв ткани |
| в | Маленькие ножницы | 3 | Раскрой ткани |
| г | Распарыватель | 4 | Перенесение линий выкройки на ткань |
| д | Копировальное колёсико | 5 | Защита пальцев от проколов |
| е | Портновские ножницы | 6 | Отрезание нити |
| ОТВЕТ: | А- | Б- | В- | Г- | Д- | Е- |
| Задание 12: установи соответствие между названием термина и его определением: |
| ТЕРМИН | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| а | СТЕЖОК | 1 | РЯД ПОВТОРЯЮЩИХСЯ СТЕЖКОВ |
| б | СТРОЧКА | 2 | РУЧНАЯ СТРОЧКА ДЛЯ ВРЕМЕННОГО СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ |
| в | ШОВ | 3 | РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ДВУМЯ ПРОКОЛАМИ ИГЛЫ |
| г | ЗАКРЕПКА | 4 | СТРОЧКА ДЛЯ ВРЕМЕННОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПОДОГНУТОГО КРАЯ ДЕТАЛЕЙ |
| д | СМЁТОЧНАЯ СТРОЧКА | 5 | В НАЧАЛЕ И В КОНЦЕ СТРОЧКИ ДЛЯ ПРОЧНОСТИ ШВА |
| е | ЗАМЁТЫВАНИЕ | 6 | ОБРАБОТКА СРЕЗОВ ДЛЯ ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ ОСЫПАНИЯ |
| ж | ОБМЁТЫВАНИЕ | 7 | МЕСТО ШИТОЧНОГО СКРЕПЛЕНИЯ ТКАНЕЙ РУЧНАЯ  |
| ОТВЕТ: | А- | Б- | В- | Г- | Д- | Е- | Ж - |
| Задание 13: установи соответствие между термином ручных работ и его графическим изображением |
| ТЕРМИН | ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ |
| а | замётывание (шов вподгибку) с открытым срезом (временное закрепление подогнутого края детали) | 1 |  |
| б | замётывание (шов вподгибку) с закрытым срезом (временное закрепление подогнутого края детали) | 2 |  |
| в | смётывание (временное соединение примерно равных по величине деталей) | 3 |  |
| г | намётывание (временное соединение деталей, наложенных одна на другую)(накладной шов) | 4 |  |
| д | примётывание (временное соединение мелкой детали с крупной) | 5 |  |
| ОТВЕТ: | А- | Б- | В- | Г- | Д- |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗЦОВ РУЧНЫХ СТЕЖКОВ СТРОЧЕК И ШВОВ»**Задание 14: выполни организацию рабочего места для выполнения ручных работ. 1. Изготовь образцы ручных швов по инструкционной карте (с. 117).
2. Прикрепи образцы в соответствии с их названием и назначением.
3. Выполни графическое изображение шва.
 |
| **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ШВЫ** | **КРАЕВЫЕ ШВЫ** |
| Образец 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Графическое изображение | Образец 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Графическое изображение |
| Образец 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Графическое изображение | Образец 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Графическое изображение |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

**ТЕМА: ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ. БЫТОВАЯ ШВЕЙНАЯ МАШИНА**

ТЕРМИНОЛОГИЯ МАШИННЫХ РАБОТ

Задание 15: изучи материал учебника (стр. 119-125) и запиши ответы на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | швейная машина - это |
| 2 | виды приводов швейной машины – 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 | регуляторы швейной машины – 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Задание 16: подпишите номер в соответствии с названием детали швейной машины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Технология ФГОС 14-15 год\Работа над проектами 5-7 ФГОС 2014-15\IMG_20141205_230901.jpg |  | педаль привода |
|  | платформа |
|  | регулятор натяжения верхней нити |
|  | моталка |
|  | катушечный стержень |
|  | переключатель вида строчек |
|  | клавиша шитья назад (закрепка) |
|  | таблица выбора строчек |
|  | главный выключатель  |
|  | прорези для нитки |
|  | лапка |
|  | регулятор длины стежка |
|  | стопорное кольцо |
|  | маховик (маховое колесо) |
|  | устройство для натяжения нитки |
|  | нитепритягиватель |
|  |
| Задание 17: подпишите номер в соответствии с названием детали шпульного колпачка | **C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Технология ФГОС 14-15 год\Работа над проектами 5-7 ФГОС 2014-15\IMG_20141205_232340.jpg** |  | винт (регулятор натяжения нижней нити) |
|  | прорезь |
|  | установочный палец |
|  | пластинчатая пружина |
|  | защёлка |
|  |
| Задание 18: заполни пропуски в схеме (с. 136):

|  |
| --- |
| КЛАССИФИКАЦИЯ МАШИННЫХ ШВОВ |
| СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ | ОТДЕЛОЧНЫЕ |  |
| СТАЧНОЙ (стачивание) | ВПОДГИБКУ (застрачивание) |
|  | взаутюжку | с открытым срезом |  |
|  |  |  |  |

 |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗЦОВ МАШИННЫХ ШВОВ»**Задание 19: выполни организацию рабочего места для выполнения машинных работ. Изготовь образцы соединительных и краевых машинных швов по инструкционной карте (с. 135-136). Прикрепи образцы в соответствии с их названием. Выполни графическое изображение швов. Напиши определение терминов машинных и утюжильных работ |
| **СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ШВЫ** | **КРАЕВЫЕ ШВЫ** |
| Образец 1 **СТАЧНОЙ ВРАЗУТЮЖКУ**Графическое изображение | Образец 2 **ВПОДГИБКУ С ЗАКРЫТЫМ СРЕЗОМ**Графическое изображение |
| Образец 3 **СТАЧНОЙ ВЗАУТЮЖКУ**Графическое изображение | Образец 4 **ВПОДГИБКУ С ОТКРЫТЫМ СРЕЗОМ**Графическое изображение |
| **Стачать –**  | **Застрочить-**  |
| **Разутюжить -**  | **Приутюжить –**  |
| **Заутюжить –**  | **Обметать -**  |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

Приложение 4

**«Конструирование»**

**Тема: Конструирование фартука с нагрудником**

**Задание 20 –** изучи содержание учебника (с. 95 – 97), сними мерки для построения чертежа фартука, и запиши результаты измерений в таблице **«Мерки для построения чертежа фартука.**

 **Чертёж это -**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мерки**  | **Обозначение мерки** | **Мои мерки**  | **C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Технология ФГОС 14-15 год\Работа над проектами 5-7 ФГОС 2014-15\IMG_20141205_232949.jpg** |
| *ОБХВАТ ГРУДИ* |  |  |
| *ОБХВАТ ТАЛИИ* |  |  |
| *ОБХВАТ БЁДЕР* |  |  |
| *ДЛИНА ИЗДЕЛИЯ* |  |  |
| *ВЫСОТА НАГРУДНИКА* |  |  |
| **Задание 21 – выполни построение чертежа фартука М1:10** (по инструкционной карте) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чертёж фартука****В** | **Точки на чертеже** | **Расчёт по формулам** |
| **ВТ =** | *Вн =* |
| **ТН =** | *Ди* |
| **ТТ1=** | *Об:4+8=* |
| **ВВ1=** | *10 – 12 см.* |
| **КК1=** | *12 см.* |
| **ПП1=** | *От+40=* |
| **ПП2=** | *8 см.* |
| **ББ1=** | *50 см.* |
| **ББ2=** | *8 см.* |
| **Задание 22 – выполни построение чертежа фартука М1:1** самостоятельно |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

Приложение 5

**«ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЯ»**

|  |
| --- |
| **Задание 23 –** заполни пропуски в таблице (найди информацию в дополнительных источниках) |
| **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗГОТОВЛЕНИЯ** **ЦЕЛЬНОКРОЕННОГО ФАРТУКА С НАГРУДНИКОМ** |
| ***Вид работы*** | ***Вид шва*** | ***Графическое изображение*** |
| ***ОБРАБОТКА БРЕТЕЛЕЙ******ОБРАБОТКА ПОЯСА*** | *1.Обтачной шов* | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\IMG_20141129_234704.jpg* |
| ***ОБРАБОТКА ОБТАЧКИ*** | *1. Шов*  | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\Копия (2) IMG_20141129_230354.jpg* |
| *2. Обмёточный (по нижнему срезу)* |  |
| ***ОБРАБОТКА КАРМАНА*** | *1.Обтачной шов (по верхнему срезу)* |  |
| *2.Шов вподгибку с закрытым срезом* |  |
| ***СОЕДИНЕНИЕ БРЕТЕЛЕЙ, (ПОЯСОВ) С ФАРТУКОМ*** | *1.Притачной шов* | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\IMG_20141129_235903.jpg* |
| ***ОБРАБОТКА ВЕРХНЕГО И БОКОВЫХ СРЕЗОВ НАГРУДНИКА*** | *1.Шов вподгибку с закрытым срезом* |  |
| *2. Шов -* | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\Копия (2) IMG_20141129_230354.jpg* |
| *3.Обтачной шов*  |  |
| *4.Окантовочный шов с закрытым срезом (косая бейка)* | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\Копия (3) Копия (2) IMG_20141129_230354.jpg* |
| ***ОБРАБОТКА БОКОВЫХ И НИЖНЕГО СРЕЗОВ НИЖНЕЙ ЧАСТИ ФАРТУКА*** | *1. Шов*  | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\IMG_20141129_230422.jpg* |
| *2.Шов вподгибку с открытым срезом*  |  |
| *3.Оборкой, воланом, рюшей, настрочной шов* | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\Копия IMG_20141129_230354.jpg* |
| *4.Окантовочный с закрытым срезом* | *C:\Users\User1\Desktop\МОЯ РАБОТА\Авторские разработки уроков 5-6 класс\графич\Копия (3) Копия (2) IMG_20141129_230354.jpg* |
| ***СОЕДИНЕНИЕ КАРМАНА С ИЗДЕЛИЕМ***  | *1.Накладной шов* |  |
| ***Дата:***  | ***Самооценка: Оценка:*** |
| ***Замечания:*** |

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!**