**Экологические аспекты воспитания на уроках технологии**

**(мастер-класс)**

Воспитание – неотъемлемая часть современного образовательного процесса. Одной из приоритетных задач воспитания в условиях надвигающейся экологической катастрофы является повышение экологической культуры граждан всех возрастов и профессий. Важную роль в решении данной задачи играет школа. Ведь именно в школьном возрасте формируется устойчивое экологическое мышление человека, закладываются многие привычки, которые сопровождают человека всю его жизнь. В основе предмета «Технология» по направлению «Культура дома» лежит благоустройство дома, который предстоит в будущем создавать и оберегать каждому. Однако на наших уроках следует формировать более широкое понятие дома. Девочки должны понимать, что дом – это не только семья, но и наша школа, наш город, вся Россия и наша планета. А каждый человек – созидатель этого большого дома. И от того, насколько он будет экологически грамотным, будет зависеть наше здоровье и «здоровье» окружающей нас природы. Уроки технологии предоставляют широкие возможности для проведения этой работы.

Одним из условий сохранения чистоты окружающей среды является снижение количества бытовых отходов, которые в настоящее время окружают нас повсюду. На уроках технологии реально создать условия для творческого подхода учениц к созданию изделий декоративно-прикладного искусства из вторичного сырья. Изучая раздел «Изготовление швейных изделий» - стараюсь настроить девочек на пошив изделия из маминого, вышедшего из моды платья или юбки. Тем самым стараюсь формировать понятия экономии семейного бюджета и экологической культуры. При изучении раздела «Рукоделие» предлагаю учащимся изготовление куклы-закрутки из кусочков старых швейных изделий, вязание изделий крючком из жгутов бывших в употреблении полиэтиленовых пакетов. А при вязании спицами советую использовать узкие полоски, нарезанные из синтетических трикотажных изделий, предназначенных на выброс. У девочек формируется понятие о том, что такие изделия при утилизации разлагаются очень долго, что вредит окружающей природе, поэтому «вторая жизнь» старых вещей улучшит экологическую обстановку. Осваивая раздел Ремонтно-строительные работы», предлагаю ученицам 5 класса изготовить рамку для фото, используя для этого упаковочные коробки и обычные газеты, или черновики вместо чистой бумаги и картона. Знакомство с историей и технологией производства бумаги, способствует формированию у школьниц бережного и экономного отношения к бумаге, на которую расходуется огромное количество древесного сырья. А вторичное использование бумажной продукции поможет спасти не одно дерево. Экологическому воспитанию учащихся на уроках технологии способствует включение учащихся в проектную деятельность. В зависимости от индивидуальных особенностей уровня теоретической и практической подготовки учащиеся выполняют различные по сложности проекты из вторичного сырья «Подарок маме», «Рамка для фото», «Вторая жизнь платья», «Рождественская игрушка», «Оригинальная ваза», «Коврик для четвероногого друга и др.

 Сам процесс работы девочкам очень интересен, так как в нем есть элемент непредсказуемости, а результат всегда оригинален. А также развивается творческое мышление, возможность экспериментировать.