Мониторинг качества усвоения материала на занятиях экологического объединения «Росинка», в период с 2011г. по 2014г.

Для проведения мониторинга на основе образовательной программы мною были выделены критерии результативности освоения образовательной программы, подсчёт по группам по 5бальной системе, с использованием автоматизированной программы Колесниковой Е.А. Таким образом стало возможным просмотреть динамику учебных достижений обучающихся.

Критерии результативности образовательной программы «Росинка»:

1. Усвоение экологических терминов.
2. Участие в экологических конкурсах, эко выставках.
3. Участие в экологических акциях.
4. Проектная и исследовательская деятельность.
5. Наличие собственных экоработ (фото, эссе, статьи, стихи, рассказы, сказки, сценарии, презентации, игры и пр.)
6. Участие в наблюдениях, опытах, экспериментах.
7. Участие в экоспектаклях, играх, викторинах, праздниках.
8. Участие в походах и тематических экскурсиях по экотропе.
9. Выпуск экогазет или эколистовок.
10. Участие в работе экомастерской.
11. Выполнение тестовых заданий, заданий по карточкам, решение кроссвордов и головоломок по темам программы.
12. Понимание ЗОЖ
13. Духовно-нравственная воспитанность и отношение к природе.
14. Экологическая ответственность (осознанное понимание экопроблем, осмысление, анализ, нахождение решений)(эковопросы, экозадачи, экоситуации).
15. Экологические знания, сформированность экокультуры. (чёткость представлений в системе человек-природа-общество).