**Выступление на ГМО**

**социального педагога МБОУ СОШ №20 Кожуховской О.В.**

 **о работе по пропаганде здорового образа жизни**

 **и о профилактика вредных привычек среди учащихся**

На профилактику вредных привычек на своих групповых и индивидуальных занятиях отвожу огромную роль. Целью данных мероприятий является формирование у учащихся негативного отношения к социальным порокам и развитие у подростков стойкой негативной установки по отношению к употреблению к ПАВ. В качестве обучающих средств используются как традиционные, хорошо известные методы активного социального обучения, так и оригинальные элементы групповой работы: *ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ*- способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон. Метод позволяет обучить участников анализу реальных ситуаций, прививает умение слушать и взаимодействовать с другими участниками, показывает многозначность решения большинства проблем.*АНАЛИЗ СИТУАЦИЙ*- стимулирует обращение к опыту других, стремление приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы.*РОЛЕВАЯ ИГРА*- метод, суть которого заключается в разыгрывании ролей.
Участники разыгрывают роли, позволяющие им полностью выражать свои чувства и мысли. Осознание приводит к действию, а его выполнение приводит к расширению осознания самого себя.*ИНФОРМИРОВАНИЕ*- это вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, когда они сами сталкиваются с трудностями, предоставляет обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия.

*Основные мероприятия:*

* Тренинговые занятие для детей:

- Тренинги с волонтерами (ежемесячно)

 - Тренинги с детьми «группы риска» (ежемесячно).

* Тренинговые занятие для родителей

 - «Мой ребенок курит» (для6-7 классов)

 - «Как своевременно помочь своему ребенку сказать «НЕТ»»

 (для 8-9 классов)

* Анкетирование учащихся

- «Незаконченное предложение»;

- «Режим дня»;

- «Анонимная анкета»;

- «Анонимная анкета-2»

- «Что выбираешь ты?»

и др.

* Выступление на классных часах:

- «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение» (для 4-5 классов)

- «Мое здоровье»; «Здоровым быть модно» (для 6-8 классов)

- «Прием наркотиков – всегда полет, но в конце всегда падение»

 (для 9-11 классов)

* Выступление в родительских собраниях (в течение года)

- «Здоровая семья: нравственные аспекты»;

- «Курение и статистика»;

- «Наркотики и возраст»;

- «Трезвый быт и трезвые традиции»;

- «У курящих родителей- курящие дети»

и др.

* Консультирование по проблемам табачной зависимости (в течение года)
* Выпуск информационной помощи родителям

- «Как заподозрить, что ребенок принимает наркотики»

- « Что делать и как быть?!»

- « Советы по воспитанию мальчиков»

- « Советы по воспитанию девочек»

и др.

* Ток-шоу «Легко ли бросить курить?»

 Современная и хорошо знакомая по телевизионным программам дискуссионная форма работы позволяет узнать отношение аудитории к поднимаемым вопросам, развить умение слушать, говорить по очереди, усвоить основные правила ведения спора, искать аргументы в подтверждение своих доводов.

 Цель – не привести всех к единому мнению, а дать возможность всем желающим аргументировать свою точку зрения, услышать и понять другого, найти единомышленников, пройти путь поиска ответа на трудный вопрос.

* Тренинг «Спасибо, нет»

Цель, научить учащихс, как противостоять давлению сверстников, не впасть в зависимость от кого-то. В ходе обыгрывания и последующего обсуждения различных ситуаций из жизни школьников подростки учатся говорить «нет», преодолевать конформизм, приобретают интерес к поиску умного выхода из затруднительных ситуаций, обучаются алгоритму отказа (отказ-соглашение, отказ-обещание, отказ-альтернатива, отказ-отрицание, отказ-конфликт).

* Подиум-дискуссия на основе упражнения Джеффа «Да. Нет. Не знаю».

Эта технология дает возможность его участникам выразить свое отношение к приводимым высказываниям, выбрать свою позицию, найти аргументы и отстоять свое мнение. Развивает навыки группового взаимодействия, стимулирует обсуждение собственных вариантов поведения, вовлекает в разговор даже стеснительных ребят.

* Рекламное агентство.

 Сначала участники обсуждают психологические приемы воздействия на потребителя, составляют таблицу на тему «Что мы видим и чего никогда не видим в рекламе табачных изделий», придумывают антирекламу табачных изделий. Затем проводится конкурс рисунков вкладышей в пачки сигарет.

* Акции

- «Нет табачному дыму!»

- «Меняем конфетку на сигаретку»

- « Мы за чистый воздух! А ты?

-Социологический опрос: «Что необходимо министерствам и ведомствам, чтобы снизить рост употребления ПАВ»

-Проведение заседания круглого стола «Вопросы межведомственного взаимодействия государственных структур и общественных организаций по проблемам профилактики употребления психоактивных веществ» с участием всех заинтересованных сторон.

и др.

Цель акций: Привлечь внимание школьников, родителей, общественности к проблеме курения и повысить стремление учащихся жить без вредной привычки, стремление к психическому, нравственному и физическому совершенству.

В ходе акций с учащимися используем приветственные речевки, песни и т.д.

Например: речёвка

- Вместе дружно мы шагаем

И стране мы обещаем:

- Сигареты не курить

И здоровье не губить!

- Раз, два!

Дышим глубже!

- Три, четыре

Встань ровней.

- В нашей школе станет пусть же

Днём здоровья каждый день!

Например: песня «По секрету всему свету»

1. Я, я, я

Секретов не держу.

Всем, всем

Про куренье расскажу.

Я, я, я

Не шкаф и не музей –

Хранить секреты от друзей.

2. Кто, кто

Кто не курит и не пьет,

Тот, тот, тот

Здоровье бережет.

Мы, мы

Мы хотим вам дать совет,

Как быть здоровым много лет.

Припев: Ля-ля-ля. Жу – ж у- жу

Ля-ля-ля. Ж у- жу - жу

По секрету всему свету

Про куренье расскажу.

Жу – жу - жу!

3. Я, я, я

Секретов не держу,

Всем, всем, всем

Про куренье расскажу.

Да, да

Куренье – вред,

Мои друзья!

Не тратьте вы

Здоровье зря!

* Выпуск рекламных плакатов

- «Здоровым быть модно»

- «Что выбираешь ты?»

- «Спорт вместо наркотиков»

- «От дождя наркотиков защитим себя»

 - «Я выбираю жизнь!»

- «Какую жизнь я выбираю?»

и др.

Социальный педагог МБОУ СОШ №20 Кожуховской О.В.

26 марта 2012 год