***Модель общешкольного мероприятия***

 ***«День защиты детей от взрослых»***



 **Мы не хотим вреда нашим детям –
 Почему же мы их травим наркотиками?
 Мы не хотим вреда нашим детям –
 Так почему же мы истребляем окружающую среду?
 Мы не хотим вреда нашим детям –
 И все же убиваем их на войне.
 Пожалуйста, спасите наших детей!**

**Форма проведения**  –  **«Творческая сюжетно-ролевая игра»** (Тренинг)

**Используемая образовательная технология** – технология « мирового кафе»

**Участники мероприятия** - учащиеся 5-9 классов, педагоги, родители, общественность села.

 **Цель:** защитить детей от взрослых

**Задачи:** 1.Необходимо взрослым помочь в решение проблем в жизни детей.

 2.Обобщить представление ребёнка о том для чего нужна семья , и какой она должна быть.

 3. Необходимо создать ребенку комфортные условия для обучения.

 4. В этой тревожной, а подчас и угрожающей, экологической ситуации взрослые должны формировать у подрастающего поколения высокий уровень экологической культуры.

 **Мероприятие проводится в 3 этапа**

**I Этап.** **Учащиеся 5-9 классов объединяются в творческие группы** (по 5 человек в группе):

 **«Идеальная семья», « Комфортная школа», «Экология села».**

 Дети проводят опрос среди сверстников, готовясь к встрече с взрослыми.

**1. Первая группа** получают задание: собрать информацию о проблемах, которые дети видят в семье.

**2. Вторая группа** получает задание: собрать информацию от учащихся «Чем им не комфортно в школе».

**3. Третья группа** детей работают над экологическими проблемами села.

Собранную информацию учащиеся оформляют на половине листа ватмана в виде рисунков, текстовых записей или картинок. Выполненные работы передают педагогам.

**II Этап. « Мировое кафе».**

В актовом зале – педагогический коллектив, представители родительских комитетов классов, члены общественных организаций села, творческие группы учащихся. На столах работы, сделанные детьми. Собравшиеся объединяются в рабочие группы: **«Идеальная семья»,** **«Комфортная школа»,** **«Экология села»**. Каждая рабочая группа на второй половине ватмана вписывает пути решения обозначенных детских проблем. Затем проходят дискуссии, обмен мнениями внутри групп, затем - общее обсуждение, принятие решений.

**III Этап.** Выполненные проекты вывешиваются в школе, чтобы каждыйребёнок мог их изучить; понять, что взрослые им хотят помочь.

Не проходите мимо, люди!
          Чужих не может быть детей!
          Не проходите мимо судеб,
          Заботясь только о своей.

        Планета - наша! Наши - дети!
        Грядущий день - один на всех!
        И мы сегодня все в ответе.
        За беззаботный детский смех.

 **Работу выполнила: Вишнякова Т.В.**