***Комбинированный тест для 3* класса**

Фамилия, имя ученика………………………………………………………класс…………..

1. *Отгадай загадку.*

В день детёныш получает

Триста граммов молока

И в длину он достигает

Десять метров лишь пока.

Став огромным, многотонным,

Он питается планктоном. ………………………………………………………………………………………………………

1. *Прочитай текст. Ответь на вопросы.*

Киты – самые крупные животные на Земле. Они дышат не жабрами, а лёгкими. Кит может долго находиться под водой, но всё же ему необходимо подниматься на поверхность, чтобы вдохнуть воздух. В воздухе, который кит выдыхает, много водяных паров. Вырываясь из ноздрей, пары охлаждаются и превращаются в столб мельчайших капелек воды. Бывает так: кита ещё не видно, а над морем уже появляется фонтан.

Киты – млекопитающие. Они рождают живых детёнышей и кормят их молоком.

В мире существует более 70 различных видов китов. Учёные поделили их на две группы: зубатые киты и усатые. Самый большой из зубатых – *кашалот.* Его любимая пища – кальмары. За ними он может нырять на километр и пробыть под водой несколько часов – такие большие у него лёгкие. В северных морях водятся другие зубатые киты – *белухи* и *нарвалы*. Когда стада белух появляются у берега, слышен их громкий рёв. У нарвала зубы недоразвиты, зато один превратился в рог – грозное оружие. К зубатым китам относятся *дельфины* и *касатки*.

К семейству усатых китов принадлежат самые крупные из животных – *синие киты*. Такой кит тяжелее 50 слонов! В длину он достигает 34 метров. А детёныш синего кита только за одну кормёжку выпивает 100 литров молока. Усатые киты питаются, отфильтровывая мелких рачков (планктон) из морской воды при помощи так называемого китового уса – особых костяных пластин в пасти. Только на «завтрак» и «обед» киту надо миллиард рачков. Кроме синих китов существуют серые киты, киты – полосатики.

На китов издавна велась охота. Китовое мясо, жир, кости, кожа – всё находит применение. Теперь многие виды китов считаются редкими и охота на них запрещена. Так, *горбоносый кит*, обитающий в Северном Ледовитом океане, теперь находится под охраной. Он относится к усатым китам.

- Какое самое большое животное на Земле?..............................................................................

- Что такое китовый ус? …………………………………………………………………………………………………………….

- Что такое планктон? ……………………………………………………………………………………………………………….

- Какой кит, живущий в Северном Ледовитом океане, находится под охраной? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Какие киты издают резкие ревущие звуки? …………………………………………………………………………

- У какого кита на голове есть острый рог? …………………………………………………………………………….

- Как называется самый большой зубатый кит? …………………………………………………………………….

1. *На какие группы можно разделить всех китовых? Назови группы. Заполни таблицу, взяв названия животных из текста:*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. *К какой группе животных относятся киты:*

* земноводные
* млекопитающие
* рыбы

1. *Анаграмма. Отгадай слова, подчеркни лишнее слово.*

недьфил …………………………..

нельют …………………………..

такакас …………………………..

алшакот ……………………………

1. *Кто автор сказки, где одним из героев является ЧУДО – ЮДО – РЫБА – КИТ ?* Подчеркни правильный ответ.

* *А.С. Пушкин*
* *П.П. Ершов*
* *Г.Х. Андерсен*
* *И.А. Крылов*

- Как называется эта сказка? …………………………………………………………………………………….

1. *Реши задачи:*
2. Длина китовой акулы, самой большой рыбы на Земле, составляет 18 метров. Она на 7 метров короче, чем кит. Определи длину тела кита……………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Тело китовой акулы длиннее касатки, но короче кита, а белуха больше тюленя, но меньше касатки. Кто самый маленький?..........................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Известно, что голова кита составляет 1/3 часть его туловища. Какой длины голова кита, если весь кит длиной 24 метр. На сколько метров голова меньше самого кита? …………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. *Составь как можно больше слов из букв, которые входят в слово* **МЛЕКОПИТАЮЩИЕ.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. *Найди в тексте слова с безударными гласными в корне. Выпиши как можно больше слов, рядом напиши проверочное слово.* ……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

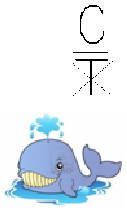
……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

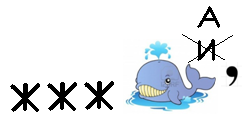
1. *Найди в каждом ряду лишнее слово. Подчеркни его. Напиши, почему оно лишнее.*

* Кашалот, нарвал, морж, китовая акула…………………………………………………………….
* Осьминог, дельфин, планктон, тюлень…………………………………………………………..
* Акула, осьминог, китовый ус…………………………………………………………………………….

1. *Отгадай ребусы.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Точечный рисунок.bmp ** С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФОРИ 2.bmp** 

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Нарисуй ЧУДО – ЮДО – РЫБУ – КИТ, какой ты её себе представляешь?*
2. *Какое из заданий тебе было интересно выполнять?*.................................................

............................................................................................................................................

*Что нового ты узнал о китах?*.......................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. *Книги, которые ты можешь почитать о китах и других морских обитателях.*

* Э. Успенский «Подводные береты». Детская литература, 2009
* В. Тройкин «Рассказы о китах» (фотокнига). Детская литература, 1982
* Г. Блит «Песня кита», 1990
* «Киты и дельфины. Величественные обитатели морей и океанов». КОНТЭНТ, 2009