Составитель: Чекменева Антонина Ивановна,

педагог-организатор подросткового клуба «Импульс»

Конкурсно-игровая программа

 **«Дорога знаний, дружбы и добра»**

Цель и задачи: - организация развивающего, стимулирующего к обучению досуга детей;

 - воспитание уважительного отношения к педагогам, товарищам;

 - способствовать развитию любознательности, смекалки, интереса к учебным предметам

Оформление: плакаты «После хлеба самое важное для народа – школа» Ж. Дантон

«Ум наполнить ничем нельзя, он должен самостоятельно всё охватить, усвоить и переработать» Дистервег

 Обороудование: звонок, свисток, теннисные ракетки, «ловуши», мячи теннисные, малые пластмассовые, волейбольные по 2 шт., скакалки- 2 шт., обручи – 2 шт., пирамиды – 4 шт., клюшки – 2 шт., кегли- 8 шт., карточки с цифрами 6, 86

Ход мероприятия

Ведущий: Пролетело лето знойное –

 Скоро снова за урок.

 Пусть торжественно и звонко

 Школьный прозвучит звонок. *(Звучит звонок)*

Я приветствую вас, мои юные друзья! Лето быстро пролетело, вы подросли, стали сильнее и умнее. Впереди новый учебный год, встреча с любимыми учителями. Сегодня у нас с вами необычные уроки, на которых вы знания свои докажите, силу и ловкость покажете.

**Викторина об учителе.**

1. Представители какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы*? (Учителя)*
2. В Древнем Риме – учитель, обучавший детей азам языкознания – грамматик. Учитель чтения – литератор. Раб, сопровождавший детей в школу и из школы – педагог. А как в Древнем Риме называли учителя арифметики? *(Калькулятор) (При затруднении можно предложить варианты: калькулятор, арифмометр, осциллограф)*
3. Работе каких специалистов всегда мешают перемены? *(Школьным учителям).*
4. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и учителя математики? *(Без дроби. При затруднении предложить варианты: без барабана, без ружья, без дроби).*
5. В 1762 году учитель Джон Стелсбери наклеил карту Англии на картон и разрезал на кусочки. Так появилась игра, тогда предназначенная для обучения географии. Назовите эту игру, в которую теперь играет каждый ребенок. *(Пазлы)*

*(За самые быстрые правильные ответы вручаются жетоны.)*

*Звенит звонок.* Приглашаем на**урок математики***.* Только задачи будем решать, не требующие обычного решения, а на смекалку.

1. По зелёной травке разбрелись овечки, 3 пошли на гору, 2 пошли на речку. Девочка овечек сосчитать не может, кто из вас ребята девочке поможет? (5)
2. Курица, стоя на 1ноге весит 2кг. Сколько весит курица, стоя на 2-х ногах? (2 кг).
3. Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько км пробежала каждая лошадь? (по 5 км)
4. Если 5 кошек ловят 5 мышей за 5 минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку? (5 минут)
5. Собака была привязана к десятиметровой верёвке, а прошла триста метров. Как ей это удалось? (Верёвка не была ни к чему привязана).
6. Как может брошенное яйцо пролететь 3 метра и не разбиться? (Нужно бросить яйцо на 4 м или дальше, тогда первые 3 м оно пролетит целым)
7. Два человека играли в шашки. Каждый сыграл по пять партий и выиграл по пять раз. Это возможно? (Оба человека играли с другими людьми)
8. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6).
9. Как увеличить число 86 на 12 не производя действий сложения? (Перевернуть)
10. Как поделить 4 яблока на 4-х, чтобы в корзине 1 яблоко осталось? (Одному отдать яблоко вместе с корзиной)

*(За самые быстрые правильные ответы вручаются жетоны.)*

**Урок музыки.**

Летом, вероятно, вы любили не только послушать музыку, но и попеть. Предлагаю вам вспомнить некоторые песни, продолжить строчки из песен:

Ничего на свете лучше нету,.. (чем бродить друзьям по белу свету).

Медленно минуты…(уплывают вдаль, встречи с ними ты уже не жди).

Пусть мама услышит,..(пусть мама придёт, пусть мама меня непременно найдёт).

Куда уходит детство…(в какие города).

А я хочу, а я…(хочу опять по крышам бегать, голубей гонять).

Трутся зимой медведи о … (земною ось).

Не вешать нос,..(гардемарины, дурна ли жизнь иль хороша).

За четыре моря,... (за четыре солнца).

Вместе весело … (шагать по просторам).

От улыбки хмурый день светлей…(от улыбки в небе радуга проснётся, поделись улыбкою своей и она к тебе не раз ещё вернётся)

Летом вы видели много красивых цветов, различных растений, возможно, читали о необычных животных, населяющих нашу планету.

**Окружающий мир.**

Какую птицу называют лесным врачом? (дятла)

Кого из животных называют санитаром леса? (волка)

Самый ядовитый гриб? (Белая поганка)

Божьи коровки хищники или нет? (хищники: поедают тлю)

Где находятся уши у кузнечика? (на ногах)

У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (у пингвинов)

Какого зверька можно назвать инженером-гидростроителем? (бобра)

Что ест зимой жаба? (ничего, она спит)

Какие млекопитающие могут летать? (летучие мыши)

Другое название спрута (осьминог)

*(За самые быстрые правильные ответы вручаются жетоны.)*

**Урок физкультуры**

Кто больше набьёт мяч теннисной ракеткой.

«Ловишки». 2 пары игроков соревнуются в подбрасывании и ловле мяча «ловушками»

Метание кубиков в корзину.

Кто больше собьет кеглей с 3-х попыток.

Кто быстрее соберет разобранную пирамиду. 2-4 участника

Пантомима.

1 участник изображает спортсмена, другие отгадывают

Боксер, шахматист, пловец, гиревик, штангист, лыжник, хоккеист, баскетболист

*Если позволит погода праздник можно продолжить на улице*

Бег с мячом между коленями парами на скорость.

Бег, подбрасывая мяч на ракетке, до финиша и обратно*.*

Ведение мяча клюшкой между кеглями.

Бег со скакалкой до финиша и обратно.

Вращение обруча на талии. Кто дольше?

В заключение праздника предлагаю расшифровать пожелание: «Ска нокавыкам укачебканыкам гокадокам!» (С новым учебным годом!)