**Концерт на День Учителя**

**05.10.2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий | Слова | Примечание |
|  | *Зал украшен. На сцене три стола: судье и секретарю, адвокату и прокурору.* |  |
| Секретарь | Встать! Суд идет!...................  Прошу всех сесть!..................  Слушается дело № 2014 по обвинению учителей школы №297 в неисполнении и превышении должностных обязанностей. |  |
| Судья | Объявляется состав суда:  Дело рассматривается под председательством судьи Зданович Александра Владимировича  Государственный обвинитель Чепиль Александра Дмитриевна  Адвокат обвиняемой стороны Шаталова Вероника Алексеевна  Секретарь Соломянко Юлия Олеговна |  |
| Судья | Есть ли у сторон отв**о**ды по составу суда? |  |
| Адвокат | Не имеется. |  |
| Прокурор | Не имеется |  |
| Судья | Все ли стороны присутствуют в зале суда? |  |
| Секретарь | Все стороны присутствуют в полном составе. |  |
| Судья | Начинаем прения сторон. Господин прокурор, прошу вас предъявить обвинительное заключение. |  |
| Прокурор | **Уважаемый суд**, первые обвиняемые – **администрация** данного учебного заведения, **не побоюсь** этого слова, **главари** банды. |  |
| Адвокат | **Протестую!** |  |
| Судья | Протест принимается. **Господин прокурор**, впредь попрошу вас выбирать **более** корректные выражения. |  |
| Прокурор | Прошу прощения. **Так вот!** Директор школы, Вдовичева Наталья Николаевна, обвиняется в неисполнении своих обязанностей, **а именно**: гражданка Вдовичева  - запрещает учащимся уходить с уроков раньше звонка,  - приходить в школу не в школьной форме,  - а также не желает пойти на уступки детям и сделать субботу выходным днем.  **Миронова** Любовь Васильевна  и **Пиворова** Юлия Зеноновна,  заместители директора по учебно-воспитательной работе, обвиняются в следующих неправомерных действиях:  гражданка **Миронова** постоянно ставит в расписание **не те** уроки, которые хотелось бы посетить детям именно в тот день. Именно **по ее** требованию учащиеся отчитываются за **каждый** пропущенный день занятий. А как же неприкосновенность личной жизни? Дети имеют право на отдых **не только** в воскресенье!...........  Гражданка **Пиворова** обвиняется в следующем:  Она **заставляет** детей тщательней готовится к экзаменам, **призывает** к ответственности, это вместо **того**, что бы разрешить детям **пользоваться шпаргалками!!!..................**  **Боброва** Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, обвиняется **в следующем:** именно **данная** гражданка вместе со своей шайкой:  - **социальным педагогом** Демаковой Светланой Викторовной,  - **заведующей библиотекой** Беловой Ольгой Владимировной,  - **педагогом-психологом** Митяевой Любовью Васильевной  - и **педагогом-организатором** Протасевич Екатериной Александровной  придумывают какие-то конкурсы и мероприятия, в которых заставляют принимать участие **каждый** класс. **Кроме того**, она контролирует дежурство по школе, а если учесть, что основные моменты дежурства приходятся на перемены, то, позвольте спросить, **когда же детям отдыхать?** |  |
| Судья | Спасибо господин прокурор. Вам слово господин адвокат. |  |
| Адвокат | Ссылаясь на устав данного учебного заведения, нужно отметить, что **все действия** администрации школы **правомерны.** А мы, **в отличие** от господина прокурора, который, скорее всего **не до конца** ознакомился с материалами дела, **знаем**, что все, что записано в уставе любой школы, не берется с потолка и утверждается в совете школы, куда входят и учащиеся. |  |
| Судья | Желаете ответить, господин прокурор? |  |
| Прокурор | Нет, спасибо. С вашего позволения, я продолжу. Обвинительное заключение учителей начальных классов и группы продленного дня. **Данные гражданки** во главе с **Михайловой** Татьяной Анатольевной заместителем директора по учебно-воспитательной работе начальной школы обвиняются в **лишении детства** малолетних детей. Они **не просто** заставляют их изучать буквы, писать, считать с 7-летнего возраста, но еще и рассуждать, выражать свое мнение по каждому поводу. **Одним слово**м, они травмируют нежный детский мозг, пытаясь убедить детей в необходимости, как они говорят, **шевелить извилинами.** А воспитатели группы продленного дня **вообще совесть потеряли**! Они отказываются **делать за детей домашнее задание!** |  |
| Судья | Защита вам слово! |  |
| Адвокат | Спасибо. Обратимся к показаниям потерпевших, учащихся школы. Мы попросили их ответить **всего на один вопрос:** любите ли вы делать покупки? **100 процентов** опрошенных ответили **положительно** на данный вопрос. **А как же** делать покупки, не зная **элементарных вещей**: цифр и букв, которые написаны на ценниках? Я не говорю уже **о том**, чтобы посчитать сдачу и решить, возможно ли совершение покупок на оставшиеся деньги. Если же следовать букве закона, то в Конституции РФ четко прописано: **каждый гражданин России обязан получить образование**. А кто начинает его давать? Конечно же, учителя начальных классов. |  |
| Судья | Будет ли реплика? |  |
| Прокурор | Воздержусь, но позвольте продолжить |  |
| Судья | Да, пожалуйста. |  |
| Прокурор | Спасибо, уважаемый суд. Следующие обвиняемые педагоги дополнительного образования!! **Это же просто уму не постижимо:** заставляют проявлять самостоятельность и инициативу в творчестве. Вместе с заведующей отделения дополнительного образования **Горшковой** Еленой Ивановной они придумывают **и без того занятым** детям всякие творческие объединения! Как будто детям больше заняться нечем! |  |
| Адвокат | **Позвольте!** Но ведь дети должны развиваться **разносторонне**, им и самим нравится посещать различные кружки. А согласно опросу родителей обучающихся, детям просто **необходимы** творческие занятия. |  |
| Прокурор | О родителях мы поговорим отдельно! А сейчас позвольте я продолжу. Далее обвиняются учителя – предметники. Чтобы было понятней, в чем они обвиняются, мы условно поделили их на три группы. Итак, **первая** группа, учителя точных наук:  Следует отметить, что эта группа **не перестает** «удивлять» нас. Учителя математики, физики, химии, алгебры, геометрии, информатики **изо дня в день** измучивают детей своими формулами, цифрами, теоремами, программами и опытами. Особо отличились учителя информатики, **запрещают детям** играть в игры на уроках! Вместо этого заставляют учить разные программы. |  |
| Адвокат | Но ведь компьютерные игры **негативно** сказываются на детской психике! А вот изучение точных наук **просто** необходимо! |  |
| Судья | Прокурор, Вам слово. |  |
| прокурор | С вашего позволения я продолжу. **Вторая** группа: это учителя, которые преподают предметы гуманитарного цикла, но **гуманностью** они не отличаются. Им постоянно подавай какие-то сочинения, рассуждения, правила, примеры и факты из жизни. Об учителях **иностранного языка** хотелось бы сказать особо. На своих уроках они все время разговаривают на **совершенно непонятных** детям языках! А учителя **русского** языка постоянно заставляют детей учить сложные правила!  И наконец **третья** группа: учителя художественно-эстетического воспитания.  Данные **граждане** постоянно заставляют учащихся что-то рисовать, шить, вышивать, лепить, строгать, вытачивать, куда-то бежать и неизвестно с какой целью бросать мячи. Причем, если **на** **других предметах** часть учащихся иногда может заняться своими делами – ведь невозможно опросить всех на одном уроке - то **в данном случае** этот номер не проходит. К концу **каждого урока** каждый ученик просто **обязан** представить какой-то результат своей деятельности, естественно, неотрицательный. **Это же просто издевательство над детьми!** |  |
| Судья | Вы закончили господин прокурор? Господин адвокат, вам слово! |  |
| Адвокат | Согласно проведенному опросу учащихся, **более 95%** из них собираются продолжить свое обучение в различных **средних** и **высших** учебных заведениях. В нынешних условиях, **когда почти всюду** при поступлении требуются результаты ЕГЭ, необходимым условием успешной сдачи данного типа экзамена является наличие определенных знаний по ряду предметов, которые преподаются в нашей школе. **Кроме того,** все учащиеся, я надеюсь, в будущем захотят иметь полноценную семью, **детей,** которым родители просто **обязаны** давать определенные знания. А какие знания, умения и навыки дадут своим детям учащиеся школы, если **сами** не будут ими обладать? |  |
| Судья | Будет реплика, господин прокурор? |  |
| прокурор | **Да**, пожалуй. У нас имеются **неоспоримые** вещественные доказательства. Это тетради учащихся с 1 по 11 классы, в которых уважаемый суд может увидеть много пометок красными чернилами, а также **огромное количество** неудовлетворительных отметок. **Все это** вполне красноречиво говорит **о том**, что граждане учителя **не справляются** со своими прямыми обязанностями. |  |
| Судья | Защита, **Вам** слово? |  |
| Адвокат | **Я бы сказал**, что это как раз улики **в пользу** учителей, которые помечают ошибки красным цветом **для того**, чтобы учащиеся в дальнейшем не допускали подобных ошибок в своих записях. Что же касается отметок – отрицательный результат – **тоже результат**. Он говорит **о том**, что учащиеся **не всегда** внимательны при выполнении заданий или попросту **недоучивают.** |  |
| Судья | Спасибо, господин адвокат. Имеются ли у сторон дополнения? |  |
| Адвокат | Не имею, ваша честь. |  |
| Прокурор | Да, Ваша честь! Отдельно хотелось бы сказать о Мощанской Фаине Александровне. Эта гражданка не пускает детей в школу без сменной обуви, не выпускает из школы до конца уроков и не пускает в школу никого постороннего!  У меня все, уважаемый суд! |  |
| судья | Прения сторон прекращаются. |  |
| Секретарь | Объявляется решение суда. |  |
| Судья | Рассмотрев материалы дела, ознакомившись с показаниями и  выслушав доводы сторон, суд **постановил:** **приговорить** всех учителей к **бессрочному** заключению в стенах школы в учебное время. **Суд приговорил** всех учителей, так же как и раньше, дарить детям новые знания и открытия, передавать им свой опыт! Радовать детей своей улыбкой каждый день на протяжении каждого учебного года! Быть **всегда** счастливыми, здоровыми, получать от жизни все и никогда не унывать! **Всегда** оставаться такими же добрыми, отзывчивыми и заботливыми! Приговор окончательный и обжалованию не подлежит! |  |
| Секретарь | Всем встать! Судебное заседание окончено! |  |
|  | *Судья и все остальные уходят. На сцену выходят ведущие, начинается концерт* |  |
| **КОНЦЕРТ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ 2-Я ЧАСТЬ**  *Звучит музыка, фанфары* | | |
| Ведущий 1 | Строгим и ласковым… |  |
| Ведущий 2 | Мудрым и чутким… |  |
| Ведущий 1 | Тем, у кого седина на висках… |  |
| Ведущий 2 | Тем, кто недавно из стен институтских… |  |
| Ведущий 1 | Тем, кто, поведав нам тайны открытий,  Учит в труде добиваться побед. |  |
| Ведущий 2 | Всем, кому гордое имя – учитель…  Наш благодарный, горячий привет! |  |
| Ведущий 1 | Здравствуйте дорогие учителя и гости нашего праздника! |  |
| Ведущий 2 | Поздравляем всех учителей и педагогов с днем учителя! Мы надеемся, что никого не обидели нашим шуточным судебным заседанием. И мы продолжаем наш праздничный концерт. |  |
| Ведущий 1 | :  Ты помнишь: было вокруг     Море цветов и звуков?     Из теплых маминых рук     Учитель взял твою руку? |  |
| Ведущий 2 | Он вел тебя в первый класс     Торжественно и почтительно.     Твоя рука и сейчас     В руке твоего учителя. |  |
| Ведущий 1 | Желтеют страницы книг,     Меняют названия реки,     Но ты его ученик     Тогда, сейчас и навеки. |  |
| Ведущий 2 | А если в жизни большой –     Вольно или невольно –     Ты вдруг покривишь душой,     Ему будет очень больно. |  |
| Ведущий 1 | А если в суровый час     Ты выстоишь, как мужчина,     Улыбка хлынет из глаз     Лучами добрых морщинок. |  |
| Ведущий 2 | Дай на свежем ветру     Ярче ей разгореться…     Из теплых маминых рук     Учитель взял твоё сердце. |  |
| Ведущий 1 | А сейчас с днем учителя вас поздравят ученики 7-х классов, встречайте! |  |
|  | ПЕСНЯ |  |
| Ведущий 2 | Дорогие учителя! Мы предлагаем вашему вниманию шоу «Битва учителей»! |  |
|  | 7А БИТВА УЧИТЕЛЕЙ | №2 в начале и в конце |
| Ведущий 1 | В авиации строго считают, Сколько лётчик часов налетал. Про учителя мало кто знает, Сколько он у доски простоял! Сколько ночью тетрадей проверил, Сколько планов за жизнь написал. Сколько раз человеку поверил  И себя за него наказал. |  |
| Ведущий 2 | Сапожник может починить ботинки,  А плотник — табуретку и крыльцо.  Но только у учителей в починке  Светлеют разум, сердце и лицо. |  |
| Ведущий 1 | Какая тонкая работа —  Умнее сделать хоть кого-то,  Цветок удачи принести,  От одиночества спасти,  А самому потом тихонечко уйти... |  |
| Ведущий 2 | Встречайте, на сцене танцевальный ансамбль «Фестиваль». Ададжио! |  |
|  | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР | №3 |
| Ведущий 1 | Пусть в день учителя солнце  Дарит тепло, настроение!  Много приятных эмоций  Преподнесут поздравления! |  |
| Ведущий 2 | Дорогие учителя, сегодня Вас пришли поздравить даже самые маленькие ученики нашей школы. Примите поздравление от начальной школы. |  |
| Начальная школа  1-й | Сегодня в нашей школе  Большой и важный праздник!  Притихли Вани, Коли  И Мишенька-проказник. |  |
| 2-й | Подтянуто-серьезны  Все в нашем классе стали.  На разные вопросы  Мы дружно отвечали! |  |
| 3-й | Не прыгали по партам,  Не бегали по классу,  Читали четко, внятно.  Еще бы! В школе праздник! |  |
| 4-й | Да что за день, скажите,  Загадочный такой?!  Не кто-то, а учитель  На празднике герой! |  |
| 5-й | Для всех для нас, как мамы  И папы, кое-кто!  На вас похожи станем,  Как только подрастем! |  |
| 6-й | За знания о мире,  За школьный светлый мир,  За доброту «спасибо»  Сегодня говорим! |  |
| 7-й | Такими оставайтесь,  Здоровья, счастья вам!  И чаще улыбайтесь  В семье, друзьям и нам! |  |
| Ведущий 1 | Пусть осень на дворе уж целый месяц, Сегодня вдруг повеяло весной, Цветы цветут сегодня в каждом сердце: Преподаватель – нынче праздник твой. |  |
| Ведущий 2 | Путь педагога – это не ошибка, Ведь это не работа, а судьба, Сегодня вся любовь, все взгляды и улыбки, Сегодня, все, что есть на свете – для тебя! |  |
| Ведущий 1 | А сейчас для вас прозвучит музыкальное поздравление от учеников 6 В класса |  |
|  | ПЕСНЯ | №4 |
| Ведущий 2 | Вы душою - всегда молодые,  Труд и радости с нами деля,  Наши строгие, наши родные,  Терпеливые учителя. |  |
| Ведущий 1 | Сил вы нам отдаете немало  И любви – несмотря ни на что.  Как вы верите в нас! – что, пожалуй,  Верить так не умеет никто. |  |
| Ведущий 2 | Ни вчера, ни сегодня, ни завтра  Не погаснет той веры свеча  Без учителя – нет космонавта,  Инженера, поэта, врача. |  |
| Ведущий 1 | Жизнь велит: вам – учить, нам  - учиться.  Опыт ваш – это мудрости клад.  Все, что взяли от вас, пригодиться  И весомее станет стократ. |  |
|  | И снова на сцене танцевальный ансамбль «Фестиваль» |  |
|  | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР Чарльстон | №5 |
| Ведущий 1 | Душою красивы и очень добры, Талантом сильны Вы и сердцем щедры. Все Ваши идеи, мечты о прекрасном, Уроки, затеи не будут напрасны! Вы к детям дорогу сумели найти, Пусть ждут Вас успехи на этом пути! |  |
| Ведущий 2 | А сейчас для вас одна «Школьная история» в исполнении танцевального ансамбля «Фестиваль» |  |
|  | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР | №6 |
| Ведущий 1 | Звонки веселой, звонкой перемены Веселой трелью льются много лет, И стали Вам родными школы стены, Где в каждом классе солнца ясный свет. |  |
| Ведущий 2 | Линеек – торжество и педсоветы, Любовь коллег и всех учеников… И роз, и гладиолусов букеты - От первоклашек и выпускников. |  |
| Ведущий 1 | Учить детей, что может быть прекрасней? Всего себя работе отдавать, И раскрывать мораль Крыловой басни, Чтоб параллели жизни знать на пять. |  |
| Ведущий 2 | Идете Вы уверенно дорогой, Любуясь красотой лесов и рек… И делаете нужного так много, Чтоб был счастливым каждый человек. |  |
| Ведущий 1 | И в этот день тепло и задушевно, Чтоб в радости кружилась голова. Торжественно и искренне напевно Летят Вам поздравление слова. |  |
| Ведущий 2 | Сторицею пусть все Вам воздается, За все дела и за душевный свет… Пусть все у Вас, как прежде удается Здоровья Вам и счастья на сто лет. |  |
| Ведущий 1 | Мы приглашаем заместителя директора по учебно-воспитательной работе Миронову Любовь Васильевну |  |
|  | Слово Мироновой |  |
| Ведущий 2 | Мы еще раз поздравляем всех учителей, воспитателей, педагогов и всех других работников школы с днем учителя! Желаем успехов вам в вашем не легком труде и благодарных учеников! |  |
| Ведущий 1 | Спасибо за то, что в работе пытливы, Что к нам, непоседам, всегда терпеливы, За то, что без нас вы прожить не смогли бы! |  |