**Концерт на День Учителя**

**05.10.2014 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий | Слова | Примечание |
|  | *Зал украшен. На сцене три стола: судье и секретарю, адвокату и прокурору.* |  |
| Секретарь | Встать! Суд идет!...................Прошу всех сесть!..................Слушается дело № 2014 по обвинению учителей школы №297 в неисполнении и превышении должностных обязанностей. |  |
| Судья | Объявляется состав суда:Дело рассматривается под председательством судьи Зданович Александра ВладимировичаГосударственный обвинитель Чепиль Александра ДмитриевнаАдвокат обвиняемой стороны Шаталова Вероника АлексеевнаСекретарь Соломянко Юлия Олеговна |  |
| Судья | Есть ли у сторон отв**о**ды по составу суда? |  |
| Адвокат | Не имеется. |  |
| Прокурор  | Не имеется |  |
| Судья | Все ли стороны присутствуют в зале суда? |  |
| Секретарь | Все стороны присутствуют в полном составе. |  |
| Судья | Начинаем прения сторон. Господин прокурор, прошу вас предъявить обвинительное заключение. |  |
| Прокурор | **Уважаемый суд**, первые обвиняемые – **администрация** данного учебного заведения, **не побоюсь** этого слова, **главари** банды. |  |
| Адвокат | **Протестую!** |  |
| Судья | Протест принимается. **Господин прокурор**, впредь попрошу вас выбирать **более** корректные выражения. |  |
| Прокурор | Прошу прощения. **Так вот!** Директор школы, Вдовичева Наталья Николаевна, обвиняется в неисполнении своих обязанностей, **а именно**: гражданка Вдовичева - запрещает учащимся уходить с уроков раньше звонка, - приходить в школу не в школьной форме,- а также не желает пойти на уступки детям и сделать субботу выходным днем.**Миронова** Любовь Васильевна и **Пиворова** Юлия Зеноновна, заместители директора по учебно-воспитательной работе, обвиняются в следующих неправомерных действиях: гражданка **Миронова** постоянно ставит в расписание **не те** уроки, которые хотелось бы посетить детям именно в тот день. Именно **по ее** требованию учащиеся отчитываются за **каждый** пропущенный день занятий. А как же неприкосновенность личной жизни? Дети имеют право на отдых **не только** в воскресенье!...........Гражданка **Пиворова** обвиняется в следующем:Она **заставляет** детей тщательней готовится к экзаменам, **призывает** к ответственности, это вместо **того**, что бы разрешить детям **пользоваться шпаргалками!!!..................****Боброва** Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, обвиняется **в следующем:** именно **данная** гражданка вместе со своей шайкой:- **социальным педагогом** Демаковой Светланой Викторовной, - **заведующей библиотекой** Беловой Ольгой Владимировной, - **педагогом-психологом** Митяевой Любовью Васильевной - и **педагогом-организатором** Протасевич Екатериной Александровной придумывают какие-то конкурсы и мероприятия, в которых заставляют принимать участие **каждый** класс. **Кроме того**, она контролирует дежурство по школе, а если учесть, что основные моменты дежурства приходятся на перемены, то, позвольте спросить, **когда же детям отдыхать?** |  |
| Судья | Спасибо господин прокурор. Вам слово господин адвокат. |  |
| Адвокат | Ссылаясь на устав данного учебного заведения, нужно отметить, что **все действия** администрации школы **правомерны.** А мы, **в отличие** от господина прокурора, который, скорее всего **не до конца** ознакомился с материалами дела, **знаем**, что все, что записано в уставе любой школы, не берется с потолка и утверждается в совете школы, куда входят и учащиеся. |  |
| Судья | Желаете ответить, господин прокурор? |  |
| Прокурор | Нет, спасибо. С вашего позволения, я продолжу. Обвинительное заключение учителей начальных классов и группы продленного дня. **Данные гражданки** во главе с **Михайловой** Татьяной Анатольевной заместителем директора по учебно-воспитательной работе начальной школы обвиняются в **лишении детства** малолетних детей. Они **не просто** заставляют их изучать буквы, писать, считать с 7-летнего возраста, но еще и рассуждать, выражать свое мнение по каждому поводу. **Одним слово**м, они травмируют нежный детский мозг, пытаясь убедить детей в необходимости, как они говорят, **шевелить извилинами.** А воспитатели группы продленного дня **вообще совесть потеряли**! Они отказываются **делать за детей домашнее задание!** |  |
| Судья | Защита вам слово! |  |
| Адвокат | Спасибо. Обратимся к показаниям потерпевших, учащихся школы. Мы попросили их ответить **всего на один вопрос:** любите ли вы делать покупки? **100 процентов** опрошенных ответили **положительно** на данный вопрос. **А как же** делать покупки, не зная **элементарных вещей**: цифр и букв, которые написаны на ценниках? Я не говорю уже **о том**, чтобы посчитать сдачу и решить, возможно ли совершение покупок на оставшиеся деньги. Если же следовать букве закона, то в Конституции РФ четко прописано: **каждый гражданин России обязан получить образование**. А кто начинает его давать? Конечно же, учителя начальных классов. |  |
| Судья | Будет ли реплика? |  |
| Прокурор | Воздержусь, но позвольте продолжить |  |
| Судья | Да, пожалуйста. |  |
| Прокурор | Спасибо, уважаемый суд. Следующие обвиняемые педагоги дополнительного образования!! **Это же просто уму не постижимо:** заставляют проявлять самостоятельность и инициативу в творчестве. Вместе с заведующей отделения дополнительного образования **Горшковой** Еленой Ивановной они придумывают **и без того занятым** детям всякие творческие объединения! Как будто детям больше заняться нечем!  |  |
| Адвокат | **Позвольте!** Но ведь дети должны развиваться **разносторонне**, им и самим нравится посещать различные кружки. А согласно опросу родителей обучающихся, детям просто **необходимы** творческие занятия. |  |
| Прокурор | О родителях мы поговорим отдельно! А сейчас позвольте я продолжу. Далее обвиняются учителя – предметники. Чтобы было понятней, в чем они обвиняются, мы условно поделили их на три группы. Итак, **первая** группа, учителя точных наук: Следует отметить, что эта группа **не перестает** «удивлять» нас. Учителя математики, физики, химии, алгебры, геометрии, информатики **изо дня в день** измучивают детей своими формулами, цифрами, теоремами, программами и опытами. Особо отличились учителя информатики, **запрещают детям** играть в игры на уроках! Вместо этого заставляют учить разные программы.  |  |
| Адвокат | Но ведь компьютерные игры **негативно** сказываются на детской психике! А вот изучение точных наук **просто** необходимо! |  |
| Судья | Прокурор, Вам слово. |  |
| прокурор  | С вашего позволения я продолжу. **Вторая** группа: это учителя, которые преподают предметы гуманитарного цикла, но **гуманностью** они не отличаются. Им постоянно подавай какие-то сочинения, рассуждения, правила, примеры и факты из жизни. Об учителях **иностранного языка** хотелось бы сказать особо. На своих уроках они все время разговаривают на **совершенно непонятных** детям языках! А учителя **русского** языка постоянно заставляют детей учить сложные правила!И наконец **третья** группа: учителя художественно-эстетического воспитания.Данные **граждане** постоянно заставляют учащихся что-то рисовать, шить, вышивать, лепить, строгать, вытачивать, куда-то бежать и неизвестно с какой целью бросать мячи. Причем, если **на** **других предметах** часть учащихся иногда может заняться своими делами – ведь невозможно опросить всех на одном уроке - то **в данном случае** этот номер не проходит. К концу **каждого урока** каждый ученик просто **обязан** представить какой-то результат своей деятельности, естественно, неотрицательный. **Это же просто издевательство над детьми!** |  |
| Судья | Вы закончили господин прокурор? Господин адвокат, вам слово! |  |
| Адвокат | Согласно проведенному опросу учащихся, **более 95%** из них собираются продолжить свое обучение в различных **средних** и **высших** учебных заведениях. В нынешних условиях, **когда почти всюду** при поступлении требуются результаты ЕГЭ, необходимым условием успешной сдачи данного типа экзамена является наличие определенных знаний по ряду предметов, которые преподаются в нашей школе. **Кроме того,** все учащиеся, я надеюсь, в будущем захотят иметь полноценную семью, **детей,** которым родители просто **обязаны** давать определенные знания. А какие знания, умения и навыки дадут своим детям учащиеся школы, если **сами** не будут ими обладать? |  |
| Судья | Будет реплика, господин прокурор? |  |
| прокурор | **Да**, пожалуй. У нас имеются **неоспоримые** вещественные доказательства. Это тетради учащихся с 1 по 11 классы, в которых уважаемый суд может увидеть много пометок красными чернилами, а также **огромное количество** неудовлетворительных отметок. **Все это** вполне красноречиво говорит **о том**, что граждане учителя **не справляются** со своими прямыми обязанностями. |  |
| Судья | Защита, **Вам** слово? |  |
| Адвокат | **Я бы сказал**, что это как раз улики **в пользу** учителей, которые помечают ошибки красным цветом **для того**, чтобы учащиеся в дальнейшем не допускали подобных ошибок в своих записях. Что же касается отметок – отрицательный результат – **тоже результат**. Он говорит **о том**, что учащиеся **не всегда** внимательны при выполнении заданий или попросту **недоучивают.** |  |
| Судья | Спасибо, господин адвокат. Имеются ли у сторон дополнения? |  |
| Адвокат | Не имею, ваша честь. |  |
| Прокурор | Да, Ваша честь! Отдельно хотелось бы сказать о Мощанской Фаине Александровне. Эта гражданка не пускает детей в школу без сменной обуви, не выпускает из школы до конца уроков и не пускает в школу никого постороннего! У меня все, уважаемый суд! |  |
| судья | Прения сторон прекращаются.  |  |
| Секретарь | Объявляется решение суда. |  |
| Судья | Рассмотрев материалы дела, ознакомившись с показаниями и  выслушав доводы сторон, суд **постановил:** **приговорить** всех учителей к **бессрочному** заключению в стенах школы в учебное время. **Суд приговорил** всех учителей, так же как и раньше, дарить детям новые знания и открытия, передавать им свой опыт! Радовать детей своей улыбкой каждый день на протяжении каждого учебного года! Быть **всегда** счастливыми, здоровыми, получать от жизни все и никогда не унывать! **Всегда** оставаться такими же добрыми, отзывчивыми и заботливыми! Приговор окончательный и обжалованию не подлежит! |  |
| Секретарь | Всем встать! Судебное заседание окончено! |  |
|  | *Судья и все остальные уходят. На сцену выходят ведущие, начинается концерт* |  |
| **КОНЦЕРТ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ 2-Я ЧАСТЬ***Звучит музыка, фанфары* |
| Ведущий 1 | Строгим и ласковым… |  |
| Ведущий 2 | Мудрым и чутким… |  |
| Ведущий 1 | Тем, у кого седина на висках… |  |
| Ведущий 2 | Тем, кто недавно из стен институтских… |  |
| Ведущий 1 | Тем, кто, поведав нам тайны открытий,Учит в труде добиваться побед. |  |
| Ведущий 2 | Всем, кому гордое имя – учитель…Наш благодарный, горячий привет! |  |
| Ведущий 1 | Здравствуйте дорогие учителя и гости нашего праздника!  |  |
| Ведущий 2 | Поздравляем всех учителей и педагогов с днем учителя! Мы надеемся, что никого не обидели нашим шуточным судебным заседанием. И мы продолжаем наш праздничный концерт. |  |
| Ведущий 1 | :  Ты помнишь: было вокруг   Море цветов и звуков?   Из теплых маминых рук   Учитель взял твою руку? |  |
| Ведущий 2 | Он вел тебя в первый класс   Торжественно и почтительно.   Твоя рука и сейчас   В руке твоего учителя. |  |
| Ведущий 1 |  Желтеют страницы книг,   Меняют названия реки,   Но ты его ученик   Тогда, сейчас и навеки. |  |
| Ведущий 2 |  А если в жизни большой –   Вольно или невольно –   Ты вдруг покривишь душой,   Ему будет очень больно. |  |
| Ведущий 1 | А если в суровый час   Ты выстоишь, как мужчина,   Улыбка хлынет из глаз   Лучами добрых морщинок. |  |
| Ведущий 2 | Дай на свежем ветру   Ярче ей разгореться…   Из теплых маминых рук   Учитель взял твоё сердце. |  |
| Ведущий 1 | А сейчас с днем учителя вас поздравят ученики 7-х классов, встречайте! |  |
|  | ПЕСНЯ  |  |
| Ведущий 2 | Дорогие учителя! Мы предлагаем вашему вниманию шоу «Битва учителей»! |  |
|  | 7А БИТВА УЧИТЕЛЕЙ | №2 в начале и в конце |
| Ведущий 1 | В авиации строго считают,Сколько лётчик часов налетал.Про учителя мало кто знает,Сколько он у доски простоял!Сколько ночью тетрадей проверил,Сколько планов за жизнь написал.Сколько раз человеку поверилИ себя за него наказал.  |  |
| Ведущий 2 | Сапожник может починить ботинки,А плотник — табуретку и крыльцо.Но только у учителей в починкеСветлеют разум, сердце и лицо. |  |
| Ведущий 1 | Какая тонкая работа —Умнее сделать хоть кого-то,Цветок удачи принести,От одиночества спасти,А самому потом тихонечко уйти... |  |
| Ведущий 2 | Встречайте, на сцене танцевальный ансамбль «Фестиваль». Ададжио! |  |
|  | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР | №3 |
| Ведущий 1 | Пусть в день учителя солнцеДарит тепло, настроение!Много приятных эмоцийПреподнесут поздравления! |  |
| Ведущий 2 | Дорогие учителя, сегодня Вас пришли поздравить даже самые маленькие ученики нашей школы. Примите поздравление от начальной школы. |  |
| Начальная школа1-й | Сегодня в нашей школеБольшой и важный праздник!Притихли Вани, КолиИ Мишенька-проказник. |  |
| 2-й | Подтянуто-серьезныВсе в нашем классе стали.На разные вопросыМы дружно отвечали! |  |
| 3-й | Не прыгали по партам,Не бегали по классу,Читали четко, внятно.Еще бы! В школе праздник! |  |
| 4-й | Да что за день, скажите,Загадочный такой?!Не кто-то, а учительНа празднике герой! |  |
| 5-й | Для всех для нас, как мамыИ папы, кое-кто! На вас похожи станем,Как только подрастем! |  |
| 6-й | За знания о мире,За школьный светлый мир,За доброту «спасибо»Сегодня говорим! |  |
| 7-й | Такими оставайтесь,Здоровья, счастья вам!И чаще улыбайтесьВ семье, друзьям и нам! |  |
| Ведущий 1 | Пусть осень на дворе уж целый месяц,Сегодня вдруг повеяло весной,Цветы цветут сегодня в каждом сердце:Преподаватель – нынче праздник твой. |  |
| Ведущий 2 | Путь педагога – это не ошибка,Ведь это не работа, а судьба,Сегодня вся любовь, все взгляды и улыбки,Сегодня, все, что есть на свете – для тебя! |  |
| Ведущий 1 | А сейчас для вас прозвучит музыкальное поздравление от учеников 6 В класса  |  |
|  | ПЕСНЯ | №4 |
| Ведущий 2 | Вы душою - всегда молодые,Труд и радости с нами деля,Наши строгие, наши родные,Терпеливые учителя. |  |
| Ведущий 1 | Сил вы нам отдаете немалоИ любви – несмотря ни на что.Как вы верите в нас! – что, пожалуй,Верить так не умеет никто. |  |
| Ведущий 2 | Ни вчера, ни сегодня, ни завтраНе погаснет той веры свечаБез учителя – нет космонавта,Инженера, поэта, врача. |  |
| Ведущий 1 | Жизнь велит: вам – учить, нам  - учиться.Опыт ваш – это мудрости клад.Все, что взяли от вас, пригодитьсяИ весомее станет стократ. |  |
|  | И снова на сцене танцевальный ансамбль «Фестиваль» |  |
|  | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР Чарльстон | №5 |
| Ведущий 1 | Душою красивы и очень добры,Талантом сильны Вы и сердцем щедры.Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,Уроки, затеи не будут напрасны!Вы к детям дорогу сумели найти,Пусть ждут Вас успехи на этом пути! |  |
| Ведущий 2 | А сейчас для вас одна «Школьная история» в исполнении танцевального ансамбля «Фестиваль» |  |
|  | ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ НОМЕР | №6 |
| Ведущий 1 | Звонки веселой, звонкой переменыВеселой трелью льются много лет,И стали Вам родными школы стены,Где в каждом классе солнца ясный свет. |  |
| Ведущий 2 | Линеек – торжество и педсоветы,Любовь коллег и всех учеников…И роз, и гладиолусов букеты -От первоклашек и выпускников. |  |
| Ведущий 1 | Учить детей, что может быть прекрасней?Всего себя работе отдавать,И раскрывать мораль Крыловой басни,Чтоб параллели жизни знать на пять. |  |
| Ведущий 2 | Идете Вы уверенно дорогой,Любуясь красотой лесов и рек…И делаете нужного так много,Чтоб был счастливым каждый человек. |  |
| Ведущий 1 | И в этот день тепло и задушевно,Чтоб в радости кружилась голова.Торжественно и искренне напевноЛетят Вам поздравление слова. |  |
| Ведущий 2 | Сторицею пусть все Вам воздается,За все дела и за душевный свет…Пусть все у Вас, как прежде удаетсяЗдоровья Вам и счастья на сто лет. |  |
| Ведущий 1 | Мы приглашаем заместителя директора по учебно-воспитательной работе Миронову Любовь Васильевну |  |
|  | Слово Мироновой |  |
| Ведущий 2 | Мы еще раз поздравляем всех учителей, воспитателей, педагогов и всех других работников школы с днем учителя! Желаем успехов вам в вашем не легком труде и благодарных учеников! |  |
| Ведущий 1 | Спасибо за то, что в работе пытливы,Что к нам, непоседам, всегда терпеливы,За то, что без нас вы прожить не смогли бы!  |  |