**Открытие Недели Детской книги.**

***Такие разные сказки****.*

*( Мероприятие для детей 6-12 лет)*

***Действующие лица:*** Сказка, Пакости (1), (2), Кот в сапогах, Золушка, Красная Шапочка, Буратино.

***Оборудование:*** Макет книги размером – 1,5 x 2,5 x 0,5м, с надписью «Сказки»; макет золотого ключика, корзинка, большая кожаная сумка, листы бумаги с текстом «телеграмм», коробка-сюрприз. Призы и подарки для участников конкурсов.

1. ***Музыкальный номер: танец «Васильковая страна».***

*Звучит песня «Сказка». За сценой звучат слова:*

«Ходит по земле сказка… Ходит, рассказывая детям об одном и том же. Добро, рассказывает она, побеждает зло; чистосердечие лучше хитрости; счастье нужно искать; всего сильнее на свете – любовь, а за холодной зимой всегда приходит весна…»

*Из книги появляется Сказка.*

**Сказка:** Здравствуйте! Вы разве не узнали меня? А ведь мы с вами знакомы очень давно. Я же Сказка! Я и старая, и молодая, я и грустная, и веселая, я и простая, и мудрая! Вот только злой, глупой и скучной я не бываю никогда, потому что я – Сказка!

*Сказка проводит игру «Репка».*

Ведущий делит всех участников игры на семь команд: первая команда - "Репка", вторая - "Дедка", третья - "Бабка", четвертая - "Внучка", пятая - "Жучка", шестая - "Кошка", седьмая - "Мышка".

Распределив роли, ведущий рассказывает сказку "Репка". Когда он называет кого-то из героев, команда, которую назвали, должна быстро встать и сесть. Задача ведущего - рассказать сказку как можно интереснее и запутаннее.

*Звучит музыка. Появляются Пакости.*

**Пакость (1):** Ха-ха! Гляньте на нее! Это с ней-то скучно не бывает!

**Пакость (2):** Да с тобой от скуки если не помереть, то уж уснуть-то точно можно. Не зря тебя детям на ночь рассказывают!

**Пакость (1):** А вот с нами точно не соскучишься!

**Пакость (2):** Да! Мы – Пакости – самые популярные, самые любимые у сказочных героев. Только нас и уважают, только с нами и дружат, только с нами и советуются!

**Сказка:** Ну что вы глупости говорите! Что же это за герои, если они с Пакостями дружат?!

**Пакость (1):** Что за герои? Да самые лучшие герои!

**Пакость (2):** Без них ни одна сказка не обходится!

**Пакость (1):** А если и обходится, то это уже не сказка, а манная каша на постном масле!

**Пакость (2):** Ребята, а давайте вспомним с вами отрицательных героев и их проделки.

*Пакости вместе с ребятами вспоминают отрицательных героев и их проделки:*

* Шапокляк (мячик на веревочке, кошелек на ниточке, рогатка);
* Бармалей (пугал маленьких детей, похищал людей и запирал их в темницу, обижал животных);
* Бастинда (натравливала на путешественников волков, пчел, летучих обезьян);
* Волк (съел козлят, притворился бабушкой);
* Незнайка (громко ночью играл на трубе, рисовал карикатурные портреты, сочинял обидные стихи).

**Пакость (1):** У нас, кстати, тоже стишки хорошие есть! Давайте вместе с вами их художественно прочтем.

**Игра**

«Слово в рифму»

*(Путаницы)*

*(Пакости по очереди зачитывают двустишия, дети угадывают последнее слово.)*

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у…

Коньки по льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли…

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах…

При всех померяться силенкой

Конечно, любят лишь…

Бояться темноты! Трусишки,

Все как один они - …

Шелк, кружева и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку…

**Сказка:** Хватит-хватит! Вы и пяти минут здесь не пробыли, а сколько безобразий натворили! Сказочных героев вы, конечно, многих назвали, но сказки вы, как видно, не до конца прочли. Ведь, все ваши дружки, сказочные безобразники, были, в конце концов, наказаны и либо исправились, либо навсегда ушли из своих сказок. И вас тоже мы сейчас накажем. Уходите-ка вы отсюда, да подумайте над своим поведением!

*Пакости идут по направлению к книге, бормоча:*

**Пакость (1):** Ну и ладно, мы уйдем! Сказки все перевернем! Передернем, переврем!

**Пакость (2):** Сказки мы переиначим! Всех гостей мы озадачим, навострим язык точилом, чтобы лучше получилось!

**Пакость (1):** Ваши сказки – ерунда! А вот наши – это да!

*Скрываются за книгой, что-то там делают.*

1. ***Музыкальный номер: танец «Подружки».***

**Сказка:** Книга – это радости страна!

Сколько дарит нам чудес она!

Давайте без опаски

Пойдем дорогой сказки!

Сказки вспомнить каждый рад,

Начинаем наш парад.

Все знакомые герои

Вас приветствовать хотят!

*Звучит музыка «Песня Кота в сапогах». Появляется Кот в сапогах.*

**Кот в сапогах:** Хитрее меня не найдете вокруг,

Я умный и смелый,

Я истинный друг!

За друга я бьюсь до победы!

Вы бойтесь меня, людоеды!

Блестят сапоги у меня на ногах,

Друзья, посмотрите,

Я - Кот в сапогах!

*Проводит игру «Загадки-обманки».*

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали … (Дуремар.)

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела,

На прощанье спел, бедняжка,

Его звали … (Колобок.)

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил,

Простоват он был немножко,

Звали песика … (Шарик.)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… (Айболит.)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-Луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется… (Чиполлино.)

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена… (Крокодил.)

Он и весел и не злобен,

Это милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка праздник

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок… (Винни Пух.)

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на целом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица.

Не тигренок, не лисица.

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка.

А зовется… (Чебурашка.)

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид

Это доктор … (Карабас.)

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик,

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его … (Карлсон.)

**Вопрос:** А кто написал книгу про Карлсона? (А. Линдгрен.)

*С удивлением смотрит на свои ноги. На них – хрустальные башмачки.*

**Кот в сапогах:** Позвольте! Что-то я на себя не похож! Откуда у меня эти хрустальные туфельки? Где мои сапоги?!

**Сказка:** Может быть, ребята вспомнят, кто из сказочных героинь носит на ногах хрустальные башмачки? Вот у нее мы про твои сапоги и спросим.

1. ***Музыкальный номер: «Показ мод».***

*Звучит вальс Золушки из фильма «Три орешка для Золушки». Появляется Золушка.*

**Золушка:** Я на балу никогда не бывала.

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачки потеряла тогда же…

Может быть, кто-то из вас мне подскажет…

*Далее в прозе*

Где, наконец, мои туфельки, и откуда у меня на ногах эти ужасные сапожищи?

**Сказка:** Вот видишь, целы твои сапоги. И тебе, Золушка, есть в чем на бал идти. Будьте нашими гостями.

*Золушка проводит игру «Рыбалка*».

Левая рука ведущего изображает море (держится на уровне груди, согнутая в локте), правая рука - рыбку, которая, плавая в море, периодически выпрыгивает, а зал "ловит" ее хлопками - хлопок, как только "рыбка" появилась над поверхностью моря. Темп зависит от частоты появления "рыбки". Когда "рыбка" плавает "под водой" (ниже уровня руки), зал молчит. Как только она показывается на поверхности воды (выше уровня руки) или выпрыгивает "из воды", зал хлопает. Если "рыбка" задержалась в воздухе, то раздаются аплодисменты.

*Звучит песня Красной Шапочки. Появляется Красная Шапочка (вместо корзинки у нее Золотой ключик).*

**Красная Шапочка:** Красная Шапочка,

Желтая корзинка.

Я шагаю к бабушке

По лесной тропинке.

Если встречу Волка,

Я не зареву,

Я тогда охотников громко позову.

Эгей!!!

**Сказка:** Здравствуй, Красная Шапочка! А что ты такая грустная? У нас же праздник сегодня. А что это у тебя в руках? Золотой ключик. Странно. Как он у тебя оказался?

**Красная Шапочка:** Я и сама не знаю!

**Сказка:** Где же твоя корзинка с пирожками? Что же ты понесешь своей бабушке?

**Красная Шапочка:** Не понимаю, как он у меня оказался…

**Сказка:** Садись, будь нашей гостьей, а мы с ребятами поможем найти твою корзинку.

*Красная Шапочка проводит игру «Я, ты, он, она».*

*Ведущий проговаривает слова и показывает движения. Зал повторяет и слова, и движения:*

В этом зале - все друзья!   
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!   
Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.   
В этом зале все друзья!   
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!   
Ущипни соседа справа, ущипни соседа слева.   
В этом зале - все друзья!   
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!   
Обними соседа справа, обними соседа слева.   
В этом зале - все друзья!   
Я, ты, он, она - вместе дружная семья.   
Поцелуй соседа справа, поцелуй соседа слева.   
В этом зале - все друзья!   
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!   
Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!   
В этом зале - все друзья!   
Я, ты, он, она - вместе дружная семья!   
Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

*Звучит песня «про Буратино». Вбегает Буратино.*

**Буратино:** Ни у кого, ни у кого,

Спросите целый свет,

Нет носа тоньше моего,

Длиннее носа нет!

Я – Буратино Длинный Нос,

Мальчишка непростой,

Сто приключений перенес,

Но вот, в конце концов, принес,

Для всех друзей своих принес

Я ключик Золотой!

**Сказка:** Вот и новый сказочный герой к нам пожаловал. Вы его, конечно же, узнали. Правильно, это Буратино. Да только что-то в его костюме странное. Вы заметили, ребята? А где твой Золотой ключик? Как же ты теперь откроешь волшебную дверь в каморке папы Карло?

**Буратино:** Не знаю, как у меня оказалась эта корзинка! Значит, я никогда не узнаю, что там за этой дверью.

**Сказка:** Не надо так убиваться, что-нибудь придумаем.

**Буратино:** *(замечает Золотой ключик в руках у Красной Шапочки)*: Да вот же он, мой Золотой ключик. Теперь я самый счастливый на свете! *(Подбегает к ней.)* А корзинка-то, наверное, твоя. Давай меняться! *(Меняются.)*

**Сказка:** Молодцы, хорошо сказки знаете. Сразу увидели, что не так у наших героев. У нас сегодня праздник, поэтому у всех должно быть хорошее настроение.

*Буратино проводит игру «Звездный дождь»*

Игра является прекрасным средством установить тишину в зале и привлечь внимание детей к тому, что происходит на сцене. Ведущий говорит примерно такие слова: Дорогие ребята! Посмотрите на небо (на потолок тоже можно)! Вы видите, какие тучи нависли над нами?! Сейчас пойдет дождик! Вот уже упала...   
Одна капелька (все хлопают по ладони одним пальцем).   
Две капельки (все хлопают по ладони двумя пальцами).   
Три капельки (все хлопают по ладони тремя пальцами).   
Четыре капельки (все хлопают по ладони четырьмя пальцами).   
Пошел проливной ливень (все хлопают в ладоши).   
И посыпался "звездный дождь" (бурные аплодисменты стоя).   
Затем все повторяется в обратном порядке и наступает тишина (дождь прекращается).

*Звучит музыка. Появляются Пакости.*

**Пакость (1):** Мы тут по дороге поймали почтальона Печкина, отобрали сумку с письмами.

**Пакость (2):** Так много бумаги получилось, мы столько хлопушек наделали! А вот еще несколько осталось. Посмотрим, что в них. *(Читают телеграммы, дети отгадывают имена отправителей.)*

***Тексты телеграмм***

1. Продаю пиявок. Цена договорная. (Дуремар.)
2. Организуем курсы выживания для выезжающих в джунгли. (Маугли Тарзан.)
3. Нашедшему ключ из драгоценного металла гарантирую вознаграждение. (Буратино.)
4. Продаю окорочка куриные, оставшиеся после перепланировки избушки. (Баба-яга.)
5. Обучаю художественному свисту. (Соловей-разбойник.)
6. Туристическое агентство предлагает исключительное путешествие на Сером Волке. (Иван Царевич.)
7. Бюро знакомств «Очаровательные глазки» предлагает для знакомства женщин с одним, двумя и тремя глазами. (Крошечка-хаврошечка.)
8. Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. (Айболит.)
9. Сплю и вижу принца. (Спящая красавица.)
10. Охранному агентству на постоянную работу требуется 33 сотрудника крепкого телосложения. (Черномор.)
11. Новый магазин «Овощи-фрукты» приглашает покупателей. (Чебурашка.)
12. Сдаю в аренду крышу. Оплата кондитерскими изделиями. (Карлсон.)
13. Нетрадиционные виды помощи при сдаче экзаменов. (Старик Хоттабыч.)
14. Золотые яйца. Дорого. (Курочка Ряба.)
15. Отнесу пирожки вашей бабушке. (Красная Шапочка.)
16. Возьму оброк со всех, даже с Черта. (Балда.)
17. Отмою все! (Мойдодыр.)
18. Развлечение для Вас: пою песенки, грызу орешки. (Белочка.)

**Сказка:**

Чтобы сказки не обидеть –

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть добрее и скромнее,

Терпеливее, мудрее.

Пети, Саши, Тани,

Леши, Кати, Вани

И другие ребятишки,

Кто читать умеет книжки,

Сказки чаще «проверяйте»,

Ежедневно их читайте.

Сей совет не просто так:

Вдруг там снова кавардак?

**Сказка:** Наверное, наши герои не могли к нам доехать. Хорошо, что еще не все письма и телеграммы испортили эти Пакости. Ну, ничего, главное, что наши герои про нас не забыли.

Что же нам с Пакостями делать? Сколько они всего сегодня натворили! Посоветуйте, ребята, как нам быть? *(Дети отвечают.)*

Ребята, давайте дадим нашим Пакостям важное поручение:поздравить и наградить наших лучших читателей.

*(Проводится церемония награждения.)*

Использованная литература:

* Библиотека. -1999. - № 2. - С. 39 – 40.
* Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – С. 49.
* Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 1. – С. 4 - 9.
* Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 1. – С. 51 – 53.
* Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 1. – С. 57 – 60.
* Книжки, нотки и игрушки. – 2005. - № 1. – С. 4 – 6.
* Последний звонок. – 2013. - № 1. – С. 10.

Составитель: Белоусова Ольга Ивановна, воспитатель КОУ СКОШИ

Шербакуль, 2015