

РИСКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ИНТЕРНЕТ - КОММУНИКАЦИЙ

Е.В. Акчурина, магистрант, 2 курс, 254 группа, ПО

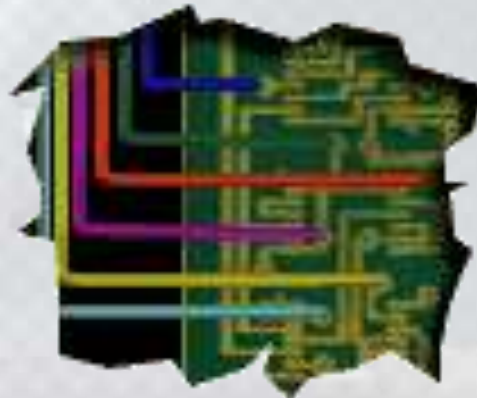
Научный руководитель: М.Н. Бурмистрова,

доцент кафедры методологии образования



Всемирная сеть Интернет

В 90-х годах XX века военная разработка системы передачи информации Министерства обороны США превратилась во всемирную сеть Интернет – глобальное информационное пространство. Его развитие и внедрение в массовое пользование привело к возникновению новой социальной реальности – виртуальной.



Системообразующие факторы

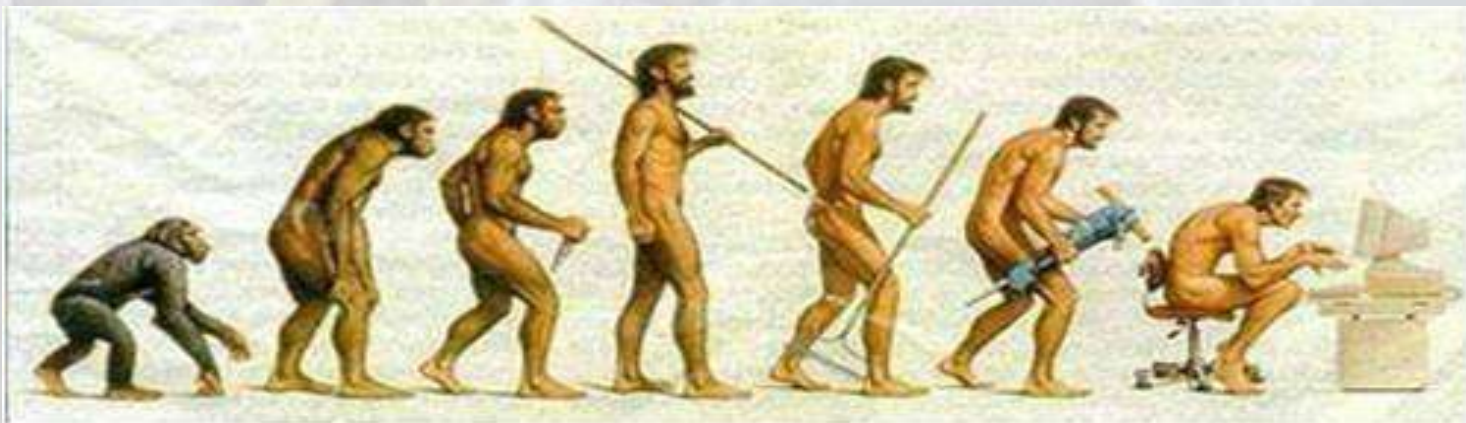
Являясь средой социализации в глобально трансформирующемся информационном обществе, Интернет как пространство социального взаимодействия обладает следующими системообразующими факторами:

- аудитория ресурса, обладающая общими ценностными ориентациями;
- социальная значимость информации для возникновения и развития межличностного взаимодействия;
- техническая среда, поддерживающая процесс взаимодействия.

Системные характеристики

Системные характеристики сетевых сообществ, определяющие интернет-социализацию:

- всё для всех;
- анонимность;
- свобода входа-выхода;
- конкретность интересов.



Риски социализации

Анонимность, как системная характеристика сетевого сообщества позволяет *экспериментировать с самопрезентованием*. Так многие подростки регистрируются в сетях под разными именами и представляют себя в различных образах.



Риски социализации

Пространственно-временная неограниченность коммуникации и лёгкость визуализации личности создают предпосылки для **активного личного виртуального общения**. И наши подростки в Интернете «трещат без умолку».



Виды социализации

Социализация личности с учётом интернет-факторов может представлять в двух видах:

- социализация в виртуальном киберпространстве;
- социализация в реальном мире через виртуальное измерение.



Риски социализации



Одним из важных факторов активизации и популяризации Интернет-коммуникаций в среде подростков является ***феномен лидерства в виртуальном пространстве.*** Механизмы реализации лидерства в Интернет-пространстве являются уникальными и специфичными.

Модели социального контроля

Выделяют три модели организации и реализации в сетевом пространстве механизмов социального контроля:

- самоконтроль, осуществляемый пользователем;**
- контроль осуществляет сетевое сообщество;**
- контроль осуществляет государство.**



Риски социализации

Виртуальное сетевое пространство является благоприятной средой для **активизации девиантного поведения подростков.**

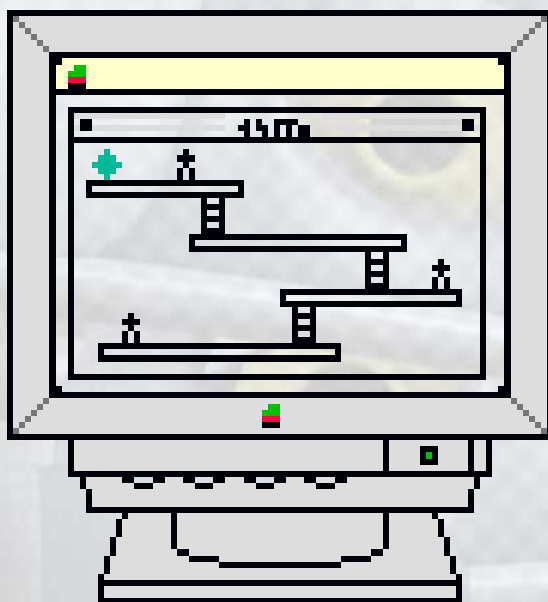


Риски социализации

К негативным факторам Интернет-социализации относится также замена реального на воображаемое и как следствие **неспособность разграничение виртуального и действительного в реальной жизни.** Обратной стороной виртуальной реальности служит восприятие её как действительности.



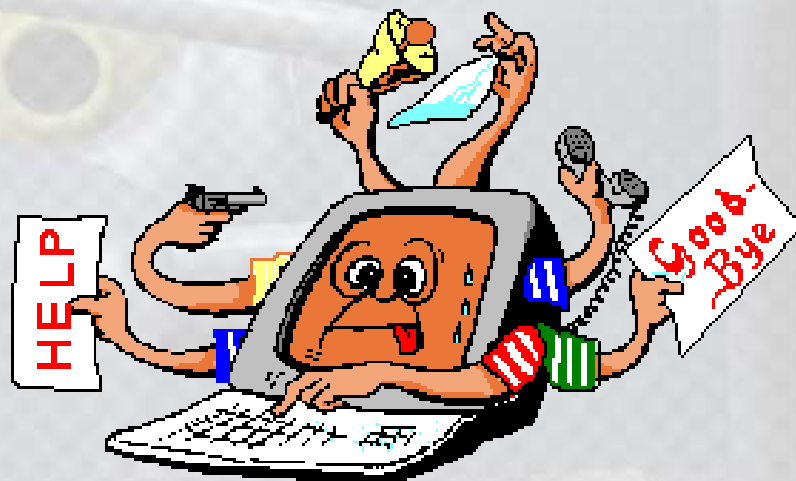
Риски социализации



Бесконтрольное неограниченное участие в сетевых компьютерных играх также может являться одним из деструктивных проявлений негативного влияния Интернет-коммуникаций. Подросток просто не представляет себе другую модель поведения.

Риски социализации

При межличностном и групповом взаимодействии в Интернет-пространстве **круг общения некоторых подростков может ограничиваться виртуальными друзьями**. Не имея реальных друзей, такие подростки буквально «живут» в социальных сетях.



Риски социализации

Интернет-пространство по мере его популяризации и расширения сферы использования в повседневной жизни создаёт потенциальную *угрозу манипулирования сознанием подрастающего поколения.*



Риски социализации

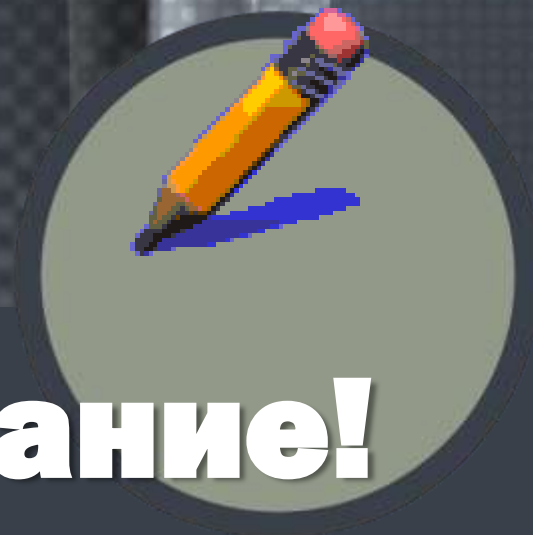
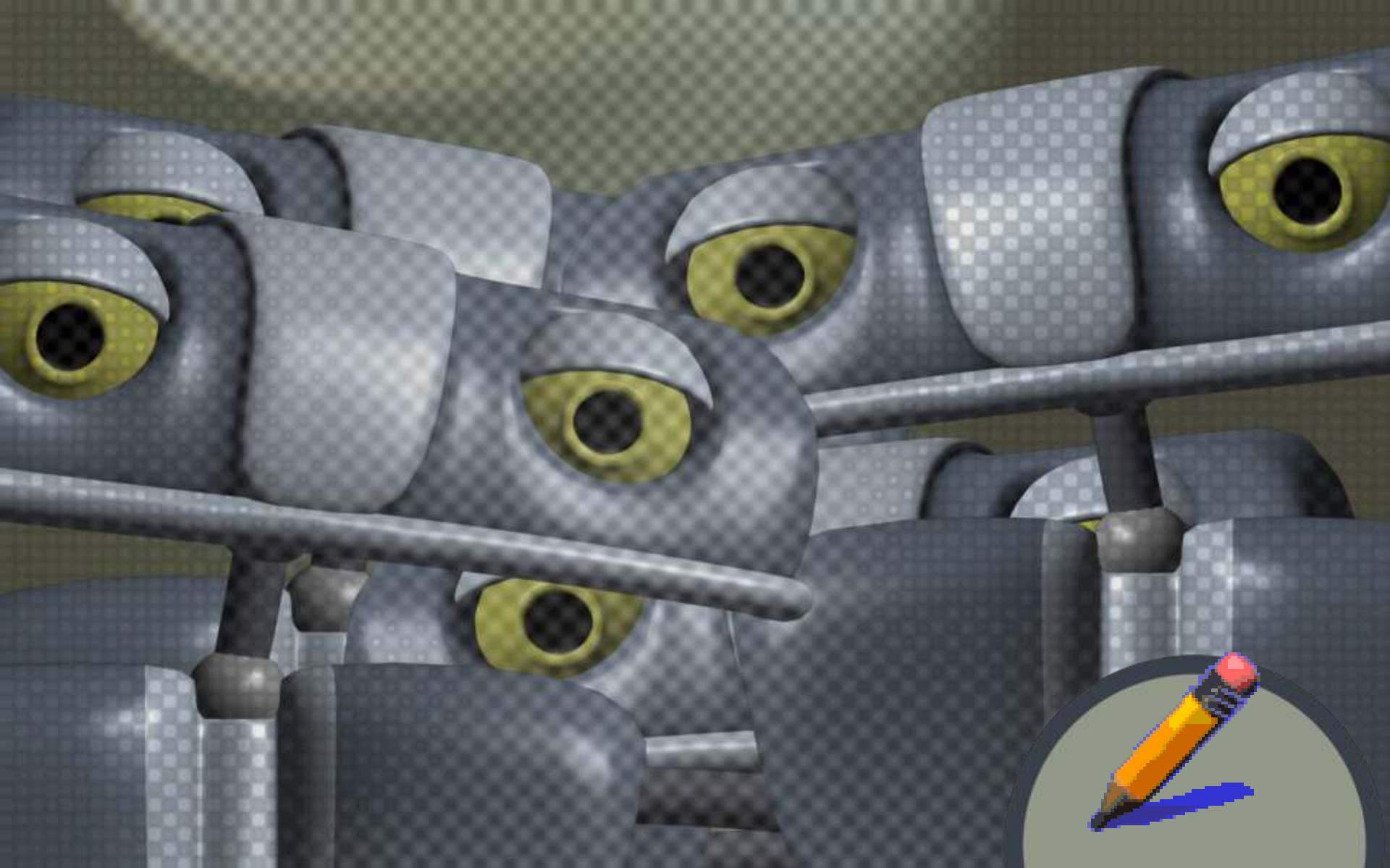
«Бегство» подростков в Интернет объясняется тем, что виртуальная реальность предлагает иллюзию быстрых и эффективных решений, в отличие от окружающей действительности, в которой нужно реально уметь общаться, дружить, любить и плодотворно сотрудничать с «живыми» людьми.



Минимизация рисков

Основной задачей педагогов по минимизации выявленных рисков социализации подростков в обществе интернет-коммуникаций является просвещение учащихся и их родителей по вопросам здоровьесбережения, безопасности в сети Интернет, поиска информации, этики общения в сети, интернет-зависимости, игромании.





Спасибо за внимание!