Семинар-презентация для педагогов дополнительного образования

*Тема: «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»*

Слайд 1.

Добрый день, уважаемые коллеги. Тема моего выступления - «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

 Безусловно, что все присутствующие слышали об этом программном документе, некоторые знакомы с ним. Моя задача, еще раз, озвучить ключевые моменты Концепции.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации подчеркнуто:

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные
ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь
тогда способно ставить и решать масштабные национальные
задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к

самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к
памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной
истории. Именно это национальное богатство является базой
для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Слайд 2.

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» разработана в соответствии с:

* Конституцией РФ
* Законом РФ «Об образовании»
* На основе ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию РФ.

Слайд 3.

**Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.**

В КОНЦЕПЦИИ ЗАЯВЛЕНО, что общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

 При этом образовательные учреждения должны постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Слайд 4.

Концепция определяет:

* **Характер современного национального воспитательного идеала**
* **Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи**
* **Систему базовых национальных ценностей**
* **Основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Слайд 5.

Концепция формулирует социальный заказ современной школе :

* Как определенную систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач.
* Как систему фундаментальных социальных и педагогических понятий, таких как:

Слайд 6.

* **нация**
* **национальное государство**
* **национальное самосознание (идентичность)**
* **формирование национальной идентичности**
* **патриотизм**
* **гражданское общество**
* **многообразие культур и народов**
* **межэтнический мир и согласие**
* **социализация**
* **развитие**
* **воспитание**
* **национальный воспитательный идеал**
* **базовые национальные ценности**
* **духовно-нравственное развитие личности**
* **духовно-нравственное воспитание личности гражданина России**

Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. образа человека, имеющего приоритетное значение для общества в конкретно-исторических социокультурных условиях.

Слайд 7.

Национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей является приумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры.

Слайд 8.

 **Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Слайд 9.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Концепция определяет задачи духовно-нравственного развития и воспитания в сфере:

* Личностного развития
* Общественных отношений
* Государственных отношений

Слайд 10.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

**Слайд 11.**

Первая ступень - формирование ценностей семейной жизни.

Следующая ступень развития гражданина России - это осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики.

Более высокой ступенью духовно-нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.

 Ступень российской гражданской идентичности — это высшая ступень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания.

 Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.

 **Слайд 12.**

 Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности.

 К ним относятся:

* **патриотизм —** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
* **социальная солидарность —** свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* **гражданственность —** служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
* **семья —** любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
* **труд и творчество —** уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

**Слайд 13.**

* **наука —** ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
* **традиционные российские религии —** представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
* **искусство и литература —** красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
* **природа —** эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
* **человечество —** мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Слайд 14.**

 Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.

**Слайд 15.**

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов — участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений.

**Слайд 16.**

 Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе:

* **нравственного примера педагога;**
* **социально-педагогического партнёрства;**
* **индивидуально-личностного развития;**
* **интегративности программ духовно-нравственного воспитания**;
* **социальной востребованности воспитания.**

 Таким образом, организация воспитательного процесса в системе «школа —семья — социум» потребует педагогов, способных не только учить, но и воспитывать обучающихся.