Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»

ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК ПТИЦ

(сценарий для обучающихся начального звена)

Составила:

Тихонова Ирина Георгиевна,

методист

МУДО ДЭБЦ г. Черемхово

*Цель*: Воспитание интереса и заботливого отношения к птицам — нашим друзьям. Создание у детей радостного весеннего настроения.

*Задачи:*

Формирование и выработка экологически правильного подхода к проблеме бережного отношения к птицам; стимулирование творческой активности детей.

*Действующие лица:* Незнайка, Весна — взрослые.

*Оборудование зала:* на центральной стене развешаны коллективные работы детей, посвященные прилету птиц: первоцветы и скворцы с грачами, солнце.

*Оборудование:* костюмы грача, скворца, ласточки, воробья, сороки, кошки, Незнайки, весны, 10 силуэтов ласточек, картонные заготовки для скворечников, миска с зерном, червячок, жаворонки из теста (или соленое тесто, бумага); жуки, червяки для игры; 3 шапочки птиц; силуэты птиц из фанеры для игры; 2 больших скворечника из фанеры для сценки – лицевая сторона на подставке .

ХОД ПРАЗДНИКА

*Дети выходят в зал под музыку П. И. Чайковского «Апрель» (грамзапись) и садятся. Входит Незнайка.*

*Незнайка:* Ой, ребята, а что вы здесь собрались?

*Весна:* А ты, Незнайка, хочешь узнать? Тогда послушай стихотворение И.Никитина «Весна», которое тебе прочитают наши дети.

Полюбуйся, весна наступает,

Журавли караваном летят

 В ярком золоте день утопает,

И ручьи по оврагам шумят

 Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, посмотри!

Что за звуки, за песни польются

 День-деньской от зари до зари.

*Незнайка:* Да, я все понял, вы собрались, чтобы встретить весну и прилетающих птиц. Да?

*Дети:* Да

*Весна:* Правильно, мы здесь, чтобы отметить Международный день птиц, который ежегодно отмечается 1 апреля.

Весной птицы возвращаются, и мы слышим их радостные пение.

 *Соловей*

Прилетевший соловей

С каждым часом веселей,

Льются трели без конца…

Чуть-чуть обидно,

Что крылатого певца

В зарослях не видно.

 В. Мусатов

А теперь послушаем песню про соловушку. Группа детей исполняет песню «Соловейко» (муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко).

 *Незнайка:* Вы мне тут про прекрасное пение птиц рассказываешь, а я засомневался, что они на зиму действительно улетают. Я вон всю зиму слышал ласкающее слух: «Кар-кар-кар!!!».

*Весна:* Да ведь не все птицы были с нами зимой. Не веришь, у ребят спроси. Скажите-ка, друзья, какие птицы с нами зимовали?

*Дети:* Воробей, поползень, снегирь, синичка, свиристель.

*Незнайка:* Ой, а сколько же тогда птиц-путешественниц к нам весной прилетает?

Весна: Их много и называем мы их не путешественницами, а перелётными.

Незнайка: Ну и как эти перелётчицы называются? Вы знаете, ребята? Называйте их, а кто правильно ответит, выходите ко мне, я вам лично руку пожму.

Дети: Грач, жаворонок, ласточка, трясогузка, скворец, соловей (*дети отвечают и выходят на сцену*)

*Игра «Зимующие и перелетные птицы»*

(проводится под музыку И. Глинки «Жаворонок»)

*Незнайка:* Ну что, попались? Вот теперь разбейтесь на две команды. Вы и будете птичками, вы - перелётными, а вы – зимующими.

*Весна:* Я буду называть птицу, если она зимующая, то команда зимующих, надув щёки, приседает. Если называем птицу перелётную, то перелётные наши, машите крыльями и радуйтесь возвращению, улыбайтесь. Итак, начали, кто в команде ошибётся, тот выбывает. Победит та команда, в которой останется больше участников:

|  |  |
| --- | --- |
| Перелётные: | Зимующие: |
| Грач, жаворонок, ласточка, трясогузка, скворец, соловей | Воробей, поползень,Снегирь, синичка, свиристель |

*Незнайка:* Ну, теперь-то я лучше всех птиц знаю. Самый главный их знаток.

А давайте-ка, ребята,

Вместе дружно мы споем

Про родимую сторонку

 И про то, как здесь живем.

(*Песня «Весна» слова К. Быковой, музыка Н. Елисеева.)*

*Весна:* Хорошая песня ваша. Она мне очень понравилась.

 А сейчас Незнайка, закрепим изученный материал, я загадаю тебе загадки про птиц, а ты их отгадай.

 Всех перелетных птиц черней

 Враг личинок, друг полей,

 Bзад-вперед по пашне вскачь

 Гордо ходит птица... (Грач)

*Незнайка:* Я знаю, Врач.

*Весна:* Дети, помогайте, кто отгадал выходите.

*Весна:* Загадка следующая:

 Серая пташка,

 На животе тельняшка,

 В лесу живет, гнезда не вьет.

 Яйца бросает, матерью не бывает.

 Кто в лесу бывал, тот ее слыхал.

 Кто эта птица, что в матери не годится? (Кукушка)

*Незнайка:* На животе тельняшка. Да это же матрос. Он ходит в тельняшке,

*Весна:* Ты опять все перепутал. Разве матрос - птица? Дети, помогайте, Незнайку выручайте.

*Дети:* Это кукушка.

*Весна:* Последняя загадка. Будь внимателен, Незнайка.

 Вам знакома эта пташка,

В черной в крапинку рубашке

К нам весною прилетает,

Сразу домик обживает? (Скворец)

*Незнайка:* Ой, такой птицы я не встречал (плачет). Нет, не знаю у-у-у...

 *Весна:* Не плачь. Дети тебе помогут. Так кто это? (ответ детей)

*Незнайка:* Вот вы мне все загадываете загадки, можно ли мне загадать вам?

 *Весна:* Попробуй.

*Незнайка:* Из Африки в апреле к нам они летят,

 Под крышами из глины, гнезда мастерят.

 Летят, как самолетики изящны и легки,

 С выемкою хвостики, собой не велики. (Ласточки)

*Весна:* Да, весною у птиц очень много забот. Одна из забот это строительство домиков.

*Ребенок:* Для скворцов готовим дом.

Чтобы птицы жили в нем.

*Незнайка:* Ребята, давайте и мы поскорей

Построим домики для наших пернатых друзей

*Аттракцион*

*«Кто красивый построит скворечник?»*

(выкладывание из картона)

*Весна:* Молодцы, ребята, хорошо потрудились, птицам помогли.

*Незнайка:* Давайте посмотрим, кто же поселится в наших домиках.

*Сценка «Скворцы и воробей»(в исполнении детей)*

Выходят Сережа и Кузьма.

*Кузьма:* Мы два друга - столяра,

Он - Сережа, Я - Кузьма.

*Сережа:* За работу нам пора -

Строить скворушкам дома.

*Вместе:* С юга скворушки летят

 В новом доме жить хотят.

Строим скворушкам дома (строят)

 Не дома, а терема.

 Это дело наших рук –

Тук-тук, тук-тук

Тук-тук-тук!

*Ставят скворечники.*

*Сережа:* Правда, славные дома?

Ну, пойдем домой, Кузьма! (уходят)

Под музыку появляется *Воробей:*

Новый домик?

Кому? Скворцам?

Нет его займу я сам.

 Я скворцам, я скворцам этот домик не отдам!

Чик-чирик! Чик-чирик! В новый домик прыг-прыг!

*Музыка, прилетают* *Скворцы:*

Мы домой вернулись снова

 Все ли здесь для нас готово?

 Где бы нам сейчас присесть?

Где попить и где поесть?

Увидели дома: Нам построили дома,

 не дома, а терема.

Сережа: Прилетели! Прилетели!

Прилетели к нам скворцы!

*Кузьма:* Побежим-ка за едой –

За зерном и за водой (убегают и быстро возвращаются).

*Сережа и Кузьма вместе:* Вот вам, скворушки, еда (насыпают зерно и ставят воду).

*Сережа:* Вот зерно!

*Кузьма:* А вот вода! (уходят)

*Скворцы:* Нам построили дома —

Не дома, а терема!

Перебивают друг друга: Этот домик будет твой! Этот мой! А этот мой!

*Старый скворец:*

Тише, тише, не толпитесь,

Живо в пары становитесь,

Я сейчас вперед пойду,

По домам вас разведу.

 Пару первую веду,

Первой паре дом найду.

*Скворцы первой пары:*

Мы идем, мы идем,

 Мы въезжаем в новый дом.

До чего же дом хорош,

Лучше дома не найдешь.

(прячутся в скворечники)

 *Старый скворец второй паре:*

 Вас теперь я поведу, вам я тоже дом найду.

 *Скворцы второй пары:*

 Мы идем, идем,

 Мы въезжаем в новый дом.

 Воробей выглядывает из скворечника: Вы чего кричите тут? Здесь жильцы уже живут (передразнивает скворцов).

До чего же дом хорош,

Лучше дома не найдешь!

*Скворцы вторая пара:* Уходи, воробей.

*Воробей:* Не уйду, хоть убей!

*Скворцы:* Убирайся сейчас, дом построили для нас!

*Воробей:* К дому я уже привык

Чик-чирик, чик-чирик! (Прячется в домике)

*Скворцы:* Что нам делать.

Как нам быть?

Где теперь мы будем жить?

 (Плачут.)

*Старый скворец:* Коль случается беда,

Не тужите никогда.

Вешать нос в беде не нужно!

Зовет скворцов: Все ко мне, слетайтесь дружно!

*Скворцы окружают старого скворца. Сыплют на землю зерно и поют:*

Воробей, погляди —

Тут насыпано зерно,

Очень крупное оно

*Воробей (выглядывает):* Ну-ка, дайте-ка взглянуть. Нет, меня не обмануть! *(Прячется.)*

*Скворцы вторая пара*: Что нам делать. Как нам быть?

Где теперь мы будем жить?

*Старый скворец:* Вешать нос в беде не нужно!

*Всех зовет:* Все ко мне, слетайтесь дружно!

Скворцы *слетаются, ставят миску с водой и поют:*

Воробей, выходи, воробей, погляди!

Воробей, лети сюда.

До чего ж вкусна вода!

*Воробей (выглядывает):* Ну-ка, дайте-ка взглянуть...

Нет меня не обмануть. *(Прячется.)*

*Скворцы вторая пара*: Что нам делать. Как нам быть?

Где теперь мы будем жить?

*Старый скворец:* Вешать нос, друзья, не нужно,

 Все ко мне, слетайтесь дружно.

Знаю как беде помочь, —

Воробья прогоним прочь!

 *Старый скворец куда-то летит, а потом возвращается с большим червяком.*

*Скворцы снова о чем-то договариваются, а потом делают из веревки петлю.*

*Раскладывают ее на земле, а в середину кладут «червяка».*

*Старый скворец и все*: Воробей, выходи, воробей, погляди.

Здесь лежит червячок, Очень вкусный бочок.

*Воробей (выглядывает):* Ну-ка, дайте-ка взглянуть...

Эх, попробую чуть-чуть. *(Вылетает из домика)*

*Скворцы:* Воробей, воробей

Зерна клюй, воду пей

И червяк так хорош!

Воробей «клюет червяка», скворцы в это время затягивают петлю.

 Скворцы: Ну, теперь не уйдешь!

*Воробей:* Что пристали к воробью?

 Я пожалуюсь грачу,

Я вас всех сейчас побью

Я вас всех поколочу!

*Скворцы:* Тише, тише, воробей.

Зерна клюй, воду пей,

Вот тебе червячок —

Очень вкусный бочок. Ты полакомься немножко.

*Появляется кошка.*

*Все:* Кошка! Кошка! Кошка! Кошка!

*Скворцы улетают. Воробей прыгает на одной ноге, пытается вырваться из петли.* *Кошка подкрадывается к нему. Воробей от страха замирает на месте*.

Кошка (льстиво):

Что ж не скачешь, воробей? Утомились ножки?

Злорадно:

Что, попался, воробей? Прямо в лапы кошке?

Ты мне очень нужен, Нужен мне на ужин!

*Воробей:*

Ой, сейчас погибну я.

Ой, спасите воробья! Кошка съест меня живьем...

Скворцы: Поможем! Выручим! Спасем!

*Скворцы освобождают воробья из петли. Вместе все «разлетаются».*

*Кошка прыгает на место, где был воробей.*

*Кошка:* Ах, какая неудача!

Неудача, ну и что ж!

Не заплачу; не заплачу —

Воробей не так хорош,

Тощий он, в нем мяса мало —

Я бы есть его не стала. (Уходит)

*Воробей и скворцы «слетаются» снова.*

*Воробей:* Ну, друзья, спасибо вам.

Домик ваш я вам отдам.

Я прошу у вас прошенья,

Я уйду из помещенья.

*Скворцы:* Ты скворцов не забывай

Ты к нам в гости прилетай.

*Воробей:* Не забуду, прилечу!

С вами в дружбе жить хочу! (Улетает)

*Старый скворец:* А теперь домой, скворцы.

 Занимайте дом, жильцы!

*Встают около «домиков» и поют:*

За отличные скворечни

Мы ребят благодарим.

Всем ребятам, всем ребятам

 Мы спасибо говорим.

*Незнайка:* Да, много забот у перелетных птиц. Но ведь и в лесу у птиц тоже есть проблемы.

*Весна:* А в лесу у нас живет птица не простая

Верещунья, белобока

А зовут её …(*сорока*)

Появляется сорока: Кто тут звал меня, вы не знаете, друзья?

Что в лесу беда, беда, все скорей сюда, сюда.

 *Весна:* Что же случилось, сорока – скажи,

О горе-беде ребятам расскажи.

*Сорока:* В нашей чаще лесной появляться страшно –

Там разбойники живут, сок деревьев они пьют и расти не дают.

*Незнайка:* Что же это за злодеи, объясните мне скорее.

*Дети:* Вредители – жуки, гусеницы…

*Сорока:* Кто же нам поможет,

Врагов уничтожит — червяков, гусениц...

 *Дети:* Птицы, наши друзья - птицы.

*Незнайка:* Я!… Я, уже их вон сколько насобирал (показывает корзину полную жучков, гусениц и червячков). *Несёт карзинку, спотыкается падает и просыпает.*

*Весна:* Ребята, наши шарики ловите, да к нам выходите, поскорее, а то расползутся насекомые.

 Разделись на 2 команды по цвету шариков (красн., син.). А сейчас, пока звучит музыка, вы должны собрать жучков, червяков, и гусениц. Вот вам посуда для насекомых. Начали! *Дети собирают.*

 *Незнайка:* Какие вы шустрые всех гусениц и жуков собрали! А что с этими-то насекомыми делать? Кому их отдать?

*Игра «Накорми птицу-1»*

*Весна:* А мы сейчас птиц кормить будем. *Показывает на птиц из фанеры с отверстиями-открытыми клювами.* Ребята, ловите наших волшебные *шары синего и красного цветов*, кто поймал, выходите к нам. Разделитесь на 2 команды по цвету (дети по очереди берут одного насекомого из корзины, добегают до птицы и кладут его в клювик – отверстие).

 *Незнайка:* Ой какие вы быстрые! Но, что-то наши птицы всё равно голодные.

*Весна:* Насекомых скормили, чем можно ещё птиц угощать?

*Дети.* Зерном.

*Незнайка:* Ребята, ловите наши волшебные шары *синего и красного цветов*, кто поймал, выходите к нам. Снова разбейтесь на две команды. Задача каждого игрока зачерпнуть зерно и в ложке, донести его до своей птицы и высыпать в клюв, быстро вернуться к команде, передать ложку следующему игроку и так вся команда.

*Весна:* Птиц ловить, друзья, не надо!

Будут птицы на свободе —

Вредных гусениц не станет

Ни в саду, ни в огороде.

*Незнайка:* Да, я понял, что птицы — часть родной природы мы должны их оберегать, им помогать, не разорять птичьих гнезд, не трогать птенцов.

*Весна:* Ребята, а знаете ли вы пословицы об охране птиц, охране природы?

* Птицы — украшение леса.
* Давайте с птицами дружить и этой дружбой дорожить.
* Птицам надо помогать, птиц должны мы оберегать.
* Птиц мы будем беречь от губительных встреч.
* Хлебных крошек не жалей, пернатым насыпь их быстрей.
* Птичьих гнезд не разоряй, птицам всегда помогай.

*Незнайка:* Да, я теперь знаю:

Чтоб земля цвела родная,

 Чтобы чистым был ручей,

Чтобы утром рано, пел красавец соловей.

Мы должны, ребята, с вами

Все живое оберегать

И прекрасную Природу

Дружно, вместе — охранять!

*Весна:* Я хочу с вами поиграть в игру «*Займи домик*».

Ход игры. Дети-птицы в шапочках на голове — они встают в центр круга, остальные дети берутся за руки — образуют домик- круг. В каждом домике птичка. В центре зала сидит птичка, которой не хватило домика.

1-ячасть музыки. Дети спокойным шагом идут вправо по кружочкам. Птички сидят.

2-ячасть музыки. Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх. Все птицы улетают (убегают в разные стороны). С окончанием музыки каждый стремится занять домик.

 Ребенок выходит и считалочкой выбирает водящего:

 Тили-тили, птички пели,

 Извились, к лесу полетели.

 Стали птички гнезда вить,

 Кто не вьет - тому водить!

*Игра «Займи домик»*

(музыка М. Магиденко)

*Весна:* Ребята, а с прилетом каких птиц начинается весна? (Грачи).

*Весна:* Какие пословицы вы про грачей знаете?

* Увидел грача - весну встречай.
* Грач на горе - весна на дворе.
* Грач прилетел - через месяц снег сойдет.

*Незнайка:* Замечательные пословицы.

*Весна:* А вот и ласточки к нам летят (*у детей в руках «ласточки»*).

*Незнайка:* Ласточки, ласточки, милые ласточки, где вы бывали, с чем прилетали?

*Ласточки:* За морем бывали. Весну добывали. Несем, несем Весну красну.

*Танец с ласточками «Вальс» Е.Тиличеевой.*

*Незнайка:* Эх, все же хороша жизнь у птиц, летай да летай, пой да пой.

Весна: Так ли это, дети? *(Сложная жизнь, много забот — гнезда строят, птенцов выводят, вредителей леса уничтожать)*

 *Незнайка*: Я сегодня столько много про птиц узнал. Вот только не могу понять, почему у всех птиц разный цвет перьев и разные клювы, хвосты.

*Весна:* Давай-ка, Незнайка, заглянем в птичий дом моды и послушаем, что сами птицы об этом говорят.

*Голос из-за ширмы:* Внимание, внимание впервые в детском саду открывается ателье Птичьих мод. Спешите, спеши! спешите!

Выходит из-за ширмы Грач: Дорогие друзья! Я считаю, что в птицы должны быть черными. Черный цвет был модным всегда. Кроме того, это удобно. В таком наряде ты неприметен на непросохших прогалинах. Клюв должен быть сильным, крупным, чтобы от врагов защищаться и червяков на пашне искать (важно ходит по сцене и останавливается).

Выходит Скворец: А я с вами совершенно не согласен. Разве черный цвет самый лучший.

Белые крапинки очень украшают мой фрак. И клюв должен быть тонким и острым, чтобы можно было найти насекомых не только в земле, но и на деревьях, в саду, в лесу. Благодаря клюву - я желанный гость везде.

*Ласточка:* Ах, нет, дорогой скворец. Я с вами не согласна, зачем искать насекомых на деревьях или червяков в земле. Ведь сколько вкусных мошек, комаров летает в воздухе. Поэтому у всех птиц клюв должен быть коротким, только не ленись, летай быстро. В моде должны быть длинные, узкие крылья, заостренные на концах. А ножки всегда в моде были маленькие, чтобы было удобно сидеть на ветке или краю гнезда.

*Весна:* Кто же их рассудит? От чего же, дети, зависит цвет оперения птиц, форма клюва, хвоста? (От того, где живет птица - в лесу, на лугу, в поле. От того, чем она питается...)

Незнайка: Теперь я понял — цвет перьев помогает птицам защищаться,

прятаться от врагов, добывать пищу. Хвост - это руль в полете.

*Весна:* ты прав, Незнайка. Ребята, а как по-другому мы называем птиц? (наши пернатые друзья)

 *Незнайка:* Я вас приглашаю на парный танец (парный танец « Хлоп-хлоп-хлоп»).

По ходу танца дети произносят звукоподражания: Чик-чирик, Кра-кра-кра, Фью-фью-фью.

*Весна:* Птицы - наши друзья, и об этом мы должны помнить всегда.

*Незнайка:* А я знаю, что на Руси привыкли люди отмечать приход Весны.

Они весну закликали, первых птиц встречали.

 Детям «птиц» давали.

 Приговаривали: Жаворонки прилетите — весну принесите».

*Весна:* А где же наши жаворонки? Давайте их покличем. «Жаворонки прилетите — весну принесите».

*Под музыку выносятся подносы с жаворонками - выпечка из тес­та. Угощаются дети и взрослые. Или поделки детей из бумаги или соленого теста.*

*Незнайка:* Нам не унять метели не растопить снега,

Но чтобы птицы пели —

Это в наших руках.

 *Весна:* Время пришло расставаться,

 Мне отправляться пора.

 Ваш замечательный праздник

 Мне не забыть, детвора.

 До свидания! До свидания! (Уходит)