Памятка для социальных педагогов

 **Возрастные особенности детей**

1). **В младших классах** – страх самовыражения, повышенная тревожность в ситуациях проверки знаний, опасения не соответствовать ожиданиям значимых взрослых;

2).**в Y классах** – повышенная ситуация и межличностная тревожность, снижающаяся к концу учебного года;

3).**в YI классах** – относительное снижение тревожности; повышенная конфликтность отношений между мальчиками и девочками; к концу учебного года у отдельных учащихся снижается учебная мотивация;

4).**в YII классах** – динамическое изменение статусов в группе сверстников, поступательно повышающийся к концу учебного года уровень социальных навыков; возникновение тенденций к экстремальному поведению у ряда учащихся;

5).**в YIII классах** – выраженная инфантильность у мальчиков, склонность к демонстративным проявлениям взрослости у девочек; продолжающееся снижение учебного мотива;

**-6) в IX классах** – изменение ценностных установок ( в том числе возникновение «школьной моды» на эпатирующее поведение), продолжающееся снижение учебного мотива;

7) **в X – XI классах** – неприятие «родительских ценностей», острое «проживание» семейных конфликтов; нарастание ситуативной тревожности; относительное повышение учебного мотива. Родители должны знать, что «человек не может научиться чему – либо, если он не осмыслит свой ученический опыт, без этого ему не избежать повторения ошибок»