## Конспект спортивного досуга в детском саду

## Мини Олимпийские Игры

## *Во второй младшей группе детского сада*

## *Дети под музыку друг за другом входят в спортивный зал и рассаживаются на скамеечки. Музыка затихает, ведущая рассказывает детям об Олимпийских играх, о зимних видах спорта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущая** | Ребята, к нам сегодня хотели прийти гости. |

## *Раздается стук в дверь. Входят Зайчик и Медвежонок, здороваются с ребятами. Зайчик показывает красивый мешочек.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Зайчик** | Ребята, в этом мешочке спрятаны игрушки – друзья Олимпийских игр. А что это за игрушки и кто является другом Олимпийских игр вы сейчас узнаете отгадав загадки. Вот вам первая загадка:  У меня такие ноги,  Что ношусь я по дороге,  Летом – серый, весь в тревоге,  А зимою - снег в подмогу,  Хвостик – куцый одуванчик,  Называют меня…   (зайчик).  Правильно ребята! Это зайчик.    ***Достает первую игрушку – олимпийский символ.*** |
| **Мишка** | Ребята, а вот вам еще одна загадка:  Может кто-то не поверит,  Любят холод эти звери.  Шубок белых не снимают,  В шубах спят, едят, играют.  Даже в шубе рыбу ловят!  Где вы видели такое?  Если знаешь то ответь.  Это – северный… (медведь).  ***Достает следующую игрушку – символ олимпийских игр, медведя.*** |
| **Ведущая** | А у меня, ребята, тоже есть для вас загадка:  Я не лев, не тигр, не кошка,  Хоть похож на них немножко.  Виден всем во мне азарт!  Ведь я хищник - …   (леопард).  ***Достает третью игрушку из мешка, показывает детям.***  Ребята, вы молодцы! Отгадали все загадки.  ***Обращается к Зайчику и Мишке:***  Дорогие гости, а теперь ребята покажут вам, как они здорово умеют кататься на лыжах и коньках.  ***Дети вместе с ведущей и гостями выполняют движения имитирующие катание на коньках и лыжах.*** |
| **Зайчик** | Я Зайчик быстрый, ловкий,  Люблю побегать, поскакать.  И вам я предлагаю  Со мной в игру сыграть.  На полу лежат пять разноцветных колец. Стройтесь, ребята, за мной, мы будем прыгать по очереди в эти кольца. Главное попасть точно в середину кольца, а из него прыгнуть в следующее кольцо. Вот так.  Молодцы, ребята! Вы так хорошо умеете прыгать, прямо как настоящие зайчики. |
| **Мишка** | Я Мишка косолапый,  Я сильный и большой.  И чтоб такими стали вы, ребята,  Я предлагаю поиграть со мной.  Я приготовил два обруча и мешочки с песком. Мы будем бросать мешочки в обруч. Для этого мы поделимся на две команды и та команда, где будет больше попаданий, будет считаться победителем. Вперед!  Молодцы! Вы все такие ловкие и меткие. |
| **Ведущая** | Мишка, Зайчик, а наши ребята очень любят кататься на санках. Помогите мне порадовать наших малышей и прокатите их на саночках. Ведь ты, Мишка, такой сильный, а ты, Зайчик, такой быстрый!  ***Дети по 2-4 человека берутся за обруч, а Мишка или Зайчик встают впереди и оббегают так зал, вернувшись к исходному месту они «сажают в саночки» новых ребят и игра повторяется.***  Спасибо, Зайчик и Мишка, вы отлично повеселили ребят!  Ребята, а мне пришло письмо от Деда Мороза. К сожалению, он сам не смог к нам на праздник приехать, но в этом конвертике прислал нам игру.  ***Ведущая открывает конверт, там снежинка.***  Ребята, вставайте в круг. Я буду называть часть тела, которую хочу заморозить, а вы ее должны успеть спрятать, чтобы я снежинкой не успела до нее дотронуться. Начинаем! |
| **Мишка** | Мне очень понравилась игра! А вам, ребята? |
| **Зайчик** | А мы с Мишкой пришли к вам не с пустыми руками. Мы принесли вам целую корзину сладостей.  ***Зайчик передает корзину воспитателю.***  Ребята, нам очень понравилось у вас в гостях. И мы с Мишкой очень хотим прийти к вам еще. |
| **Ведущая** | Приходите обязательно. Спасибо вам за праздник!  ***Дети берутся за руки и под музыку начинают водить хоровод. В конце песни друг за другом выходят из зала.*** |

***Попова Анастасия Викторовна,***

***воспитатель ГБОУ СОШ 1078, 3 стр. под.***