Конкурсная программа посвященная Дню защитника Отечества

«А ну-ка, мальчики»

*Цель:* 1.Формировать чувство коллективизма, правильное восприятие понятия о назначении и роли мальчиков, как защитников своего Отечества

2. Развивать навыки коллективной работы, взаимовыручки;

3. Воспитывать стремление стать сильным, отважным, культуру общения.

В конкурсе участвуют 2 команды мальчиков(6,8 классы и 7,9 классы) по 4 человека от каждого класса. Команды должны приготовить название и девиз.

***Оборудование:***

2 обруча, 2 бинта, карточки со словами, картошка, ножи, пуговицы, иглы с нитками, ткань, кегли, мячи, рисунки.

**Ход программы**

**Ведущий 1:** 23 февраля - день защитника Отечества. Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и будет всегда. Защитники нашей Родины – это Российская армия, военно-воздушный флот, морской флот.

**Ведущий 2**: Воин бережет родной страны покой на посту. И наш народ гордится боевым прошлым нашей армии. Спокойно дети пусть растут на просторах земли русской. Воин охраняет мирный труд своего народа.

1 ученик:

 Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту – и наш народ

Гордится армией по праву.

2 ученик:

У страны любимой

Армия сильна,

Смелостью, отвагой

Славится она.

3 ученик:

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Благодарим солдаты, вас,

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем.

Исполнение песни: «Что мы Родиной зовем».

4 ученик:

Время чутко движется вперед,

Веет над лесами и полями.

Вот и наступает наш черед

Доказать чего мы стоим сами.

5 ученик:

Сколько нужно сердца и души,

Сколько нужно силы и отваги,

Чтоб шагать в неведомой глуши

Через лес болота и овраги.

**Ведущий 1** : Мы сегодня собрались, чтобы посмотреть на силу и ловкость наших мальчиков. Просим команды занять свои места. (Представление жюри).

1 конкурс: «Представление». Команды дружно объявляют свои названия и девизы.

2 конкурс: «Построение». Построиться по росту. Выполнение поворотов, ходьба на месте .

3 конкурс: « Интеллектуальная разминка».

 Вопросы 1 команде.

1.     Тяжело в учении, легко…….где?

2.     Кто служит на подводной лодке?

3.     Кто управляет самолётом?

4.     Как на корабле называется повар?

Вопросы 2 команде.

1.     За правое дело стой……как?

2. Как называются наплечные знаки в армии?

3.     Кто управляет танком?

4.     Как называется рулевое колесо на корабле?

4 конкурс: «Переправа». Перед вами река, нужно переправить весь отряд на другой берег на пароме. Один участник одевает на себя обруч, захватывает другого игрока команды и они «плывут» на другую сторону. Затем возвращается за следующим игроком.

5 конкурс: «Санитар». После каждого боя оказывается много раненых. Вы должны оказать первую помощь при ранении в руку. Кто аккуратнее и быстрее забинтует руку, а затем перенесет раненого в медсанчасть.

6 конкурс: «Переводчик». Командам выдаются карточки со словами, значение которых нужно объяснить.

1 команда: блокада, фашист, пехота, «Катюша»

2 команда: разведка, Гитлер, сын полка, рейхстаг.

7 конкурс:« Обед». Почистить картошку( Кто быстрее и лучше)

8конкурс: «Снайпер».Сбить мячом как можно больше кеглей. Кегли ставятся кучкой. Участвует вся команда по очереди.

9 конкурс: « Мама осталась дома». За 5 минут какая команда больше и лучше пришьёт пуговиц**.**

В это время загадки зрителям.

1. Какой фрукт дал название одному из видов оружия?  (Лимонка)

2. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт,

Человек им управляет- что же это?                                    ( Самолёт)

3. Боевая гусеничная бронированная машина.                  ( Танк)

4. На горе- горушке стоят старушки,

Если они охнут- люди вмиг оглохнут.                                ( Пушки)

5. Боевое средство для взрыва.                                            ( Мина)

10 конкурс: «Загадки».

 Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему
Охранять свою ... (страну).

Брат сказал: “Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь .... (пограничником).

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).

Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат военный ...(лётчик).

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом).

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат, ... (пехота).

  Жюри подводит итоги конкурсов.

Стихи малышей:

1. Я танкистом смелым буду, проведу свой танк по всюду.
2. Я своей ракетой грозной цель достану в небе звездном!
3. Я, ребята, непременно буду летчиком военным!
4. Я бесстрашным капитаном поплыву по океанам!
5. Я хочу быть офицером, чтоб ходить в атаку первым!
6. Хочу в Армии служить , свою Родину хранить.

Хором: Чтобы было нам всегда хорошо на свете жить!

Исполнение песни: «Сегодня салют».

Награждение участников конкурса.