**Разработка классного часа**

**Раздел: Внеклассная работа**

**Учитель, классный руководитель: Эмер Марина Витальевна.**

**МБОУ СОШ №3 г. Радужный Тюменской области, ХМАО-Югра.**

**Тема: Как достичь успеха.**

**Цель**.  Сформировать понятие об успехе и привычках, которые помогают его достичь,

развивать трудолюбие, наблюдательность,  любознательность,

воспитывать желание учиться.

**Оборудование.**

Выставка книг, посвященная великим людям, словари С.И. Ожегова,

портреты великих людей, карта России, шаблоны бабочек.

**Ход  классного  часа.**

**Вступительное слово учителя:** В жизни, каждый человек ставит себе определенную цель. Результат всегда направлен на успех. Каждый достигает его по-разному и конечный результат тоже отличается. Сегодня мы с вами попытаемся разобраться с этим понятием, а также определить свою успешность на сегодняшнем этапе жизни.

**1.**     **Организационный момент**

Прозвенел для нас звонок,

Начинаю я урок.

Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

**2.**     **Создание  психологической  подготовки  на  уроке**

Вы уже обратили внимание на наличие в нашем кабинете корзины с овощами и фруктами. Задание будет несколько необычным. Объясните свое настроение выбором того ли иного предмета. Обоснуйте свой выбор, какие ассоциации у вас возникли?

**Примерные ответы детей**.

Я выбрал банан, он желтого цвета, солнышко. И настроение у меня солнечное, много энергии. Желтый цвет у меня ассоциируется с теплом. Хотелось, чтобы на нашем уроке была **теплая**атмосфера.

А я выбрала огурец, Он зеленого цвета, настроение спокойное. Зеленый цвет – это цвет пробуждения природы. Пусть наш урок будет **живым**.

Сегодня я чувствую, что могу быть полезен на уроке. Поэтому я выбрал лук не по цвету, а по полезности. Хотелось бы чтобы урок нес **полезную** информацию.

Я выбрал виноград – синий кружок. Синий цвет ассоциируется с цветом воды. На уроке хотелось бы получить хоть капельку знаний. Пусть наш урок будет **познавательным**.

А у меня сегодня настроение несколько тревожное. У нас гости, как на празднике. Я выбрал красное яблоко. Красный цвет – это праздничный цвет. А все праздничное запоминается. Пусть урок будет **запоминающимся**.

(На доске появляется солнышко)

Теплый

Живой

Познавательный

 Полезный

Запоминающийся

Ну что ж пусть наш урок будет познавательным, полезным, теплым, запоминающимся и живым. Тогда в путь!

**3.**     **Формирование  мотивации**

         Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Россия. Россия – это большое независимое государство с бескрайними степями, густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и необозримыми полями. Современная жизнь России – это компьютеры, спутниковое телевидение, химическая промышленность, атомные электростанции, развитие культуры и спорта. Мы можем гордиться отличными результатами наших спортсменов на различных Олимпиадах, наши артисты выступают и выигрывают на конкурсе Евровидения.

У нашей страны великое прошлое! И этому есть доказательство - посмотрите на выставку книг, посвященную великим людям нашей страны. Обратите ваше внимание на портреты этих людей и заметьте, что все эти люди жили и творили в разные эпохи нашего времени, но их достижения, успехи знают и помнят до сих пор.

И это далеко не полный перечень великих людей. О них вы будете узнавать старших классах на уроках географии, физики, химии, математики. О них вы можете  прочитать в книгах, представленных на нашей выставке. Подумайте, что помогло этим людям достичь успеха? (сила воли, трудолюбие, решительность, знания).

Можно назвать их успешными?

**Вопросы и задания классу**:

1. Назовите известных людей, которых вы считаете успешными? (это может быть предварительное задание ученикам в виде сообщения)

2. С чем ассоциируется слово успех? Из предложенных вам вариантов выберите 5 наиболее важных для вас (на карточках), можно предложить что-то свое:

* хорошая работа;
* высокая зарплата;
* процветающий бизнес;
* хороший дом;
* семья;
* образование;
* здоровье;
* карьерный рост;
* машина;
* красивая внешность;
* заграничные поездки;
* отдых на море.

**3. Упражнение «Свободный микрофон».** Выступления учащихся и аргументирование своих позиций.

Успешный человек – это ... **подбор прилагательных к каждой букве слова успех**. (Работа в микрогруппах)

У – удачливый.  
С – счастливый.  
П – положительный.  
Е – целеустремленный.  
Х – хороший.

Выступления учащихся с каждой микрогруппы, запись на доске.

**Найдите определение в словарях** (Успех – это ...), выпишите определения в тетрадь (работа в микрогруппах).

**Слово учителя:** А будет ли наша страна успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть? Конечно от вас, подрастающего поколения. Именно вы на благо дальнейшего процветания своей страны принесёте свои знания. Скажите, а где вы начинаете получать знания? Конечно, в школе. И первые успех связаны со школой. А что такое успех в школе? (Ответы детей).

Вспомните первый класс, как вам трудно было писать буквы, цифры, сливать слоги, читать. А сейчас у нас в классе есть ребята, которые учатся на 4и5, многие учатся на оптимальном уровне и могут подтянуться и пополнить список «хорошистов». Вы активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах спортивных соревнованиях. Кроме того, 6 человек из нашего класса имеют разряды по спорту, защищают честь нашего города на зональных и окружных соревнованиях. Что ж вам помогло достичь таких успехов в учебе, в спорте? Какие качества?

**4. Индивидуальная работа. Сомооценка**.

Задание: Оцените себя по 5-ти бальной системе – насколько вы успешны на сегодняшний день. (Каждый выбирает себе цифру и аргументирует свой выбор.)

Давайте проверим по анкете.

**Анкета:**

1. У меня хорошее настроение от проделанной работы ...  
А) всегда.  
Б) иногда.  
В) редко.

2. За любое дело я берусь ...  
А) с удовольствием.  
Б) с неохотой.  
В) с трудом.

3. Мои неудачи заставляют меня ...  
А) больше усердствовать.  
Б) не задумываюсь над ними.  
В) у меня опускаются руки.

4. Считаю, что мое будущее ...  
А) в моих руках, у меня все будет хорошо.  
Б) надеюсь на своих близких.  
В) я не уверен в будущем.

5.В наше время успех зависит ...  
А) только от усердия.  
Б) только от денег.  
В) невозможно быть успешным.

Вопросы А – 3 балла.  
Вопросы В – 2 балла.   
Вопросы С – 1 балл.

13-15 баллов – вы успешный человек.  
8-13 баллов – вы стремитесь быть успешным.  
5-8 баллов – надо работать над собой.

**Слово учителя:** Каждому есть, о чём подумать, правда?

Но в нашем классе, как сказала ранее, сейчас уже есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях. Ребята имеют достижения, которыми гордится наш класс. Сейчас мы прпросим их выступить и рассказать, легко ли идти к успеху?

**5. Выступления учащихся с рассказом о себе и своих достижениях.**

Все сопровождается выставками грамот, дипломов, медалями.

**Умаров Александр** является **лауреатом I и II степеней** заочного этапа и I степени очного этапа Всероссийской конференции «Юный исследователь», организованной Малой академией наук «Интеллект будущего», занесён вкнигу **«Таланты России».**

**Гончаров Вадим** имеет **I юношеский** разряд по **боксу, чемпион первенства Украины 2014года,**

**чемпион первенства Донецкой области 2013года,**

состоит в сборной города, является многократным победителем и призером городских и окружных соревнований.

**Куличевский Данила** имеет **II взрослый разряд** по **плаванию**, состоит в сборной города, является многократным победителем и призером городских и окружных соревнований.

**Ермолаев Федор** имеет **III взрослый разряд** по **лыжам**, состоит в сборной города, является многократным победителем и призером городских и окружных соревнований.

**Змеев Данил** имеет **II юношеский разряд** по **самбо**, является многократным победителем и призером городских и окружных соревнований.

**Проханова Екатерина** имеет **I юношеский** разряд по **боксу,** является многократным победителем и призером городских и окружных соревнований.

**6**. **Рефлексия**

Пришло время подвести итоги и сделать вывод, какие качества являются важнейшими для достижения успехов в жизни.

**Работа  в  группах**. Из предложенных слов выберите нужные: знание, цель, трудолюбие, упорство, коллективизм, равнодушие, класс, настойчивость, сила воли, ловкость, усидчивость, ритм, лень, самостоятельность, смелость.

**Составление коллажа «Моя мечта».**

На шаблонах в форме бабочки написать свою мечту и приклеить на стенд. (Дети пишут под красивую, спокойную музыку). (Можно предложить и гостям написать свои пожелания).

**7. Подведение итогов**.

Сегодня мы попытались оценить свою успешность. Кому-то удалось без всякого труда выставить себе хорошие оценки, доказать свои позиции, а кто-то так и не смог себя оценить. Ребята, это говорит о том, что многие не задумываются над своими поступками, своими идеалами, своими целями. Чаще задавайтесь вопросами: «Для чего мне это надо? Почему я так поступил?»

А для того, чтобы вы были успешными, я на память даю вам памятки, как руководство к действию, и, чтобы у вас всегда было оранжевое настроение дарю вам мандарины.

Помните: Ваш успех в ваших руках. Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас!

**Памятка.**

**Для достижения успеха необходимо осознать и выполнить следующее:**

1. Вы устали от неуспеха и не хотите больше так жить — действуйте, сейчас же меняйте свою жизнь.   
2. Ключи к успеху — в вашем кармане. Свой успех нужно "выпекать" каждую минуту. Не жалуйтесь на нехватку времени. В ваших сутках столько же часов, сколько у Эйнштейна, Пушкина, Королева...   
3. Реальные цели и активная деятельность — главные двигатели успеха. Удача любит, чтобы ее завоевывали всю жизнь. Позволите себе расслабиться — и она ускользнет от вас. Четко планируйте свои действия и будьте активны.   
4. Да здравствует новый день! Стремитесь к полноценному проживанию каждого дня. Приложите как можно больше усилий, чтобы максимальных результатов добиться уже сегодня.   
5. Вера в успех. Не забывайте заниматься позитивным программированием: "Я твердо знаю, что у меня все получится".   
6. Поиск успеха. Не успех выбирает нас, а мы его. Максимально включайте механизмы творчества.   
7. Зачастую один в поле не воин. Развивайте свои способности к успешному взаимодействию с другими людьми.   
8. Важен не только результат, но и процесс. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.   
9. Терпение и труд все перетрут. Работайте над собой, а, если не получается, — работайте еще! 