Внеклассное мероприятие по теме : «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ВСЕМ СОБЛЮДАТЬ ПОЛОЖЕНО»

**Цель**: научить детей правила дорожного движения и правилам безопасного перехода через дорогу

 **Задачи**:

 – уточнить представления детей о понятиях «тротуар», «проезжая часть», «пешеходы», «дорожные знаки»;

– формировать умение понимать и различать дорожные знаки по форме, цвету, назначению; – упражнять детей в нахождении дорожных знаков по отличительным признакам;

– закреплять представления детей о функциях светофора;

 – систематизировать знания о правилах перехода через проезжую часть.

– воспитывать доброжелательное отношение друг другу, уважение, желание передавать свои знания друзьям;

 – воспитывать желание самостоятельно применять свои знания ПДД в повседневной жизни.

**Материал к занятию:**

 – магнитофон и аудиозапись «Шум города»;

– экран для мультимедийной презентации; – конверт с письмом и загадками;

– макет дороги (с проезжей частью, светофорами, пешеходными переходами, дорожными знаками);

 – презентация «Дорожная азбука»; – принадлежности к игре «Моя любимая улица»:

фишки 2-х цветов по количеству детей, условные обозначения для магнитных досок,

 магнитные предметные картинки,

схемы в картинках, по которым дети составляют рассказ;

– принадлежности к игре «Сломанный светофор»: карточки с правильными и неправильными светофорами, условные карточки для столов, 2 корзинки; – принадлежности к игре «Узнай знак на ощупь»: знаки, частично вырезанные из наждачной бумаги; – инспектор ГИБДД; – медали.

 **Х О Д мероприятия**

Дети сидят полукругом на стульях. Перед ними находится экран для презентации.

 Тренер-преподаватель:

- Мы с вами живем в большом и красивом городе, в котором много людей и различных машин. Как вы думаете, почему никто никому не мешает? Педагог выслушивает мнения детей.

- вы ходите в школу и без помощи взрослых переходите дорогу. Чтобы не попасть в беду, нужно знать и выполнять правила поведения на улице; помнить, где можно играть, а где нельзя; знать дорожные знаки, которые помогают нам ориентироваться на улице. Ребята, в нашем конверте спрятано задание-испытание, которое вам придется выполнить, чтобы инспектор ГИБДД убедился в том, что мы хорошо знаем правила дорожного движения. Тренер-преподаватель предлагает подойти к макету и рассмотреть «мобильный автогородок» (макет дороги с проезжей частью, светофорами, пешеходными переходами, знаками.

- Дети, посмотрите на нашу дорогу и ответьте на мои вопросы:

 – Как называется место, где ездят машины?

– Почему проезжая часть разделена белой полосой?

– Где необходимо переходить дорогу?

 – Какие знаки расположены на дороге?

Ответы детей.

Тренер-преподаватель.

- Хорошо. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Моя любимая улица». Для этого нам надо объединиться в команды. У меня в мешочке лежат фишки двух цветов. Подойдите и возьмите по одной фишке. Объединитесь в команды в соответствии с цветом фишки. Дети объединяются в две команды в соответствие с цветом фишек и подходят к магнитным доскам, на которых находятся условные обозначения команд. Каждая команда получает поднос с плоскостными магнитными картинками (газоны, детские площадки, пешеходный переход, дома, машины, дорожные знаки, пешеходы, деревья и др.)

Тренер-преподаватель

 -Вы выкладываете улицу города. Договоритесь, кто и что будет выкладывать, кто будет рассказывать о своей улице. После окончания дети рассматривают варианты улиц. Один из членов команды рассказывает о своей улице

 – Что такое улица?

– Где должен идти пешеход?

– В каком направлении движутся машины по улице с двухсторонним движением?

– Как называется место пересечения дорог?

– Какие правила дорожного движения надо выполнять на их улице?

 Тренер-преподаватель

- Ребята, какие интересные улицы у нас получились. Вы просто замечательно справились с заданием. После выполнения задания дети садятся на места.

Тренер-преподаватель

- Ребята, послушайте внимательно загадку и попробуйте ее отгадать. Чтоб тебе помочь, дружок, Путь пройти опасный, День и ночь горят огни – Зеленый, желтый, красный. (Светофор). Ответы детей. П е д а г о г. Правильно, посмотрите на экран. Что здесь изображено? – Чем отличаются друг от друга эти светофоры? – Как вы думаете, почему они разные? Ответы детей. Педагог обобщает ответы детей: у светофора для водителей три сигнала, а у светофора для пешеходов два.

Тренер-преподаватель предлагает игру «Сломанный светофор». Детям предлагается найти все карточки с правильными светофорами, а остальные отложить.

- Подойдите к столам в соответствии с цветовым обозначением своих команд. Перед вами лежат карточки с изображениями светофоров, разделите их на 2 группы. В зеленую корзинку положите карточки с правильными светофорами, а в красную – те, которых не бывает на самом деле. После этого поменяйтесь местами и проверьте правильность выполнения задания друг у друга. После окончания дети проходят на свои места.

-Дети, посмотрите на экран. Какие знаки вы видите на экране?

- Как называются знаки, расположенные в треугольниках с красной подводкой?

- А что означают предупреждающие знаки?

- А знаки, расположенные в кругах с красной подводкой, как называются?

- Что означают запрещающие знаки? Ответы детей.

- Молодцы, а еще знаки бывают предписывающие – они расположены в кругах с синей обводкой, и указательные, которые расположены на синих квадратах и прямоугольниках.

 – Как вы думаете, зачем они нам нужны? Для выполнения следующего задания ребятам предлагается подойти к столам, на которых лежат карточки с дорожными знаками лицевой стороной вниз.

**Выводы.**

 - Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали, и что нового вы узнали о правилах дорожного движения.

 Ответы детей.

Тренер-преподаватель.

- Ребята, посмотрите, а кто это к нам идет?

И н с п е к т о р Г И Б Д Д.

-Мне сообщили, что вы очень хорошо знаете правила дорожного движения, или, как их еще сокращенно называют, – ПДД. Поэтому я хочу наградить вас именными медалями «Я знаю ПДД». Проводится награждение детей.

 Тренер-преподаватель:

Спасибо вам за участие!