Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы №1 г. Нефтегорска

муниципального района Нефтегорский Самарской области,

реализующее дополнительные общеобразовательные программы, -

Центр детского творчества «Радуга»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЦДТ «Радуга»

---------------------- О.А. Ананьева.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа принята на основании

решения методического совета

Протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2012г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, МОЛОДЕЖНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**ОБЪЕДИНЕНИЯ “Демократическая Республика «КРЕПОСТЬ»”**

( 2 годичного курса обучения, базовая,

рассчитана на возраст детей от 10 до 17 лет,

социально-экономического направления)

**Автор-составитель**:

Мещерякова Ирина Викторовна.

**АДРЕС**:

446602 Самарская область,

Нефтегорский район,

с.Утевка,

ул. Л.Толстого,26

**Утевка 2012г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа объединения « Крепость» рассчитана на 2 года обучения. Возрастной состав: от 10 до 17 лет. Программа базовая, так как способствует расширению информированности в социальной, политико- экономической областях. Одно из основных достоинств этой программы – ее комплексный характер, так как объединяет в себе несколько направлений воспитательно- образовательной деятельности:

- Деловые игры с ярко выраженным политическим и экономическим содержанием, в

ходе которых ведутся переговоры и оформляется документация.

- Юридический практикум по освоению основных демократических процедур

цивилизованного общества, разработке и принятию нормативных документов.

Все эти виды деятельности активизируют личностное развитие участников программы,

Так как им приходится взаимодействовать с большим количеством разных людей, группами и коллективами, добиваясь при этом своей конкретной цели.

Программа «Государство «Крепость»» социально- политического направления, адаптированная.

В программном материале раскрываются вопросы политико- экономической игры

«Демократическая республика», которая моделирует деятельность государства со многими необходимыми для этого атрибутами: политическая система общества, экономическая деятельность и т. д. Все это создает возможность для детей на практике

почувствовать те отношения, которые существуют внутри государства, между органами власти, научиться разрешать возникающие конфликты цивилизованным путем, попробовать свои силы в экономической сфере.

Активная политическая деятельность создаваемых в школе партий и общественных движений – определенный залог того, что участники игры не останутся в стороне от политической жизни России, а когда вырастут, будут принимать участие во всех важнейших политических событиях своего села или города в качестве ответственных и сознательных граждан.

В содержание программы органично включена деятельность «Корпуса юных спасателей»,

который создается во время игрового процесса. Участникам предлагается подготовиться

по специальной программе в «Школе Робинзона» и пройти трассу «Ралли выживания».

Одним из направлений комплексного воспитания ребенка в объединении является

работа с одаренными детьми в области искусства: музыки, хореографии, эстетико-

-художественных направлений. Эта форма сценической интерпретации искусства раскрывает перед воспитанниками широкие возможности творческого самовыражения.

В данной программе моделируются международные экономические и политические процессы, создаются условия для активной самостоятельной деятельности участников.

Это, прежде всего площадка, на которой детям можно проявить свои лучшие качества, использовать имеющие навыки, знания и опыт.

Данная программа помогает осуществить и выполнить намеченные главные воспитательные задачи ОУ совместно с социальными партнерами и общественной организацией «Молодая гвардия»:

1. Сформировать к маю 2013года у 84% выпускников потребность в ЗОЖ на среднем уровне;
2. Сформировать к маю 2013 года у 60% выпускников 9-х классов и у 82% выпускников 11-х классов умение адаптироваться на среднем уровне

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Основной целью**  образовательной молодежной комплексной программы

объединения «Государства “Крепость» является:

- Школьное самоуправление как самоорганизация школьников на всех ступенях:

начальной, средней, старшей.

**Основными задачами** являются:

- Создать действующую модель системы самоуправления в школе путем построения

системы демократических, правовых отношений всех участников ОП.

- Формировать активную гражданскую позицию учащихся.

- Становление самостоятельной, свободной, творческой личности на основе

овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием.

- Подготовить ребят к участию в районном фестивале ”Новой Цивилизации”, а также к

пребыванию в молодежном образовательном лагере актива «Ньюландия».

- Способствовать формированию лидерских навыков поведения и развитию

организаторских способностей личности школьников.

- Сформировать у воспитанников высокий уровень самосознания и ценностного

отношения к собственной жизни, умения ее проектировать и достойно реализовать.

- Приобрести всеми участниками игрового взаимодействия знаний и умений в

различных видах общественной деятельности.

- Научить ребят социальному проектированию и решению проблем общества.

- Формировать у подростков и молодежи потребность в здоровом образе жизни.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В объединение «Государство “Крепость» принимаются дети, проявляющие интерес к конкретным видам практической деятельности. Набор детей производится в начале года

через собрания, беседы с учащимися и средства массовой информации. Принимаются

дети в объединение по принципу отбора по следующим признакам, характеризующим данную личность:

1. Успеваемость в образовательном учреждении.
2. Участие в разработке социального и игрового проекта.
3. Участие в политической жизни, в выборах.
4. Наличие опыта организаторской работы.
5. Стремление к саморазвитию: наличие целей жизни и ценностных установок.

**График работы -**

Программа рассчитана на 2 года обучения, созданы 2 группы, 1 гр.- 4ч., 2 гр.-4 ч.

4 раза в неделю, итого: 8 часов. Всего 272 часа.

**Расписание -**

**1 группа- 136 ч. (4 ч. в неделю) вторник, четверг**

**2 группа- 136 ч. (4 ч. в неделю) среда, пятница.**

**Основы безопасности детей творческого объединения «Новая цивилизация».**

Инструктажи по технике безопасности, по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности и по здоровьесбережению содержат следующее:

-беседы;

-проверка организации рабочего места;

-игры;

-тренинги;

-задания-тесты;

-отработка практических навыков;

-изучение специальной литературы;

- экскурсии, поездки

-встречи со специалистами и др.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

1. На базе школы организованы города- классы (5-11 кл.), школьное Правительство.
2. В 1-4-х классах организовать «Город-Сказку» с помощью вожатых.
3. В сентябре на Сборе граждан проводится вручение паспортов, новым гражданам Государства, начиная с 7 класса (по желанию).
4. Разработана и реализована программа развития школьного самоуправления.
5. Грамотность проведения политической части игры.
6. Качество принятой нормативной документации школьного государства.
7. Содержание экономической жизни государства и качество работы Правительства.
8. Участие в районном фестивале «Новой Цивилизации».
9. Привлечение большей части воспитанников к социальному проектированию.
10. Соревнования между городами-классами позволят повысить активность граждан школьного государства.
11. Проведение соревнования на звание «Самый дружный класс!» и «Класс, ведущий ЗОЖ».
12. Использование в игре денежной единицы – «рудол».
13. Продолжить оформление «Портфолио» на каждого члена объединения.
14. Участие во Всероссийских конкурсах и фестивалях школьных СМИ.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**группы № 1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Сен-**  **тябрь**  1нед. | Выборы администраций городов,  заседания Мэрии, советов по науке, культуре, совета по спорту.  Акция «Внимание – дети!» Конкурс сочинений водителю | 4 | 2 | 2 |
| 2нед. | Экологическая тропа, Слет туристов  Работа отряда ЮИД, школьная «Зарница» | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Оформление классных уголков  Сбор граждан, выдвижение кандидатов в президенты от городов – классов  Отчет о работе, итоги, утверждение плана | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Изучение законов Демократической Республики, подготовка Выборов  «Мисс Осень» | 4 | 4 |  |
| **Ок-**  **тябрь**  1нед. | День Дублера, Концерт ко Дню Учителя,  работа Министерств культуры и печати  Подготовка к Юбилею школы – 170-лет | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Предвыборная кампания,  Пресс-конференция, выборы президента | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Министерство спорта-  «Ралли выживания»,  Участие в областной профил. олимпиаде | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Работа Мин-ва печати - школьная газета,  Праздники Урожая, «Мистер 21 век» | 4 |  | 4 |
| **Нояб.**  1нед. | Окружной конкурс агитбригад по ПДД,  Районная акция «Семь чудес СоВЕТА»  Мин-во культуры – подготовка ко Дню рождения школы | 4 | 4 |  |
| 2нед. | Проект «Я люблю тебя, Утевка!»  Акция «Самарская область без курения»  Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!» | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Мин-во спорта –  «Веселые старты» | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Благотворительная Ярмарка,  Подготовка ко Дню рождения школы- 170-лет | 4 |  | 4 |
| **Дек.**  1нед. | День добровольца, Акция «Добро»  Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» Министерство культуры – День рождения школы- 170-лет | 4 | 2 | 2 |
| 2нед. | Беседы о здоровом образе жизни,  Правовая декада | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Министерство образования  Итоги успеваемости по «городам-классам» | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Новогодние праздники  Итоги соревнования между «городами» | 4 |  | 4 |
| **Январь**  1нед. | Итоги соревнования городов – Аукцион,  заседание Мэрии | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Министерство спорта –  «Мама, папа, я - спортивная семья!» | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Подготовка Фестиваля народов Поволжья среди 5-8 кл. | 4 | 4 |  |
| 4нед. | Министерство юстиции - обсуждение законов  Спортивный сельский семейный праздник | 4 | 4 |  |
| **Февр.**  1нед. | Совет по культуре и спорту–  подготовка к праздникам  Конкурс моделей и лидеров уч.сам. | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Оформление Портфолио членов правительства. Конкурс лидеров учен.сам. | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Физкультурно – оздоровительная работа конкурсы «А, ну-ка, мальчики!» | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Военно – патриотическая декада, посвященная Дню защитника Отечества | 4 | 2 | 2 |
| **Март**  1нед. | Министерство культуры-  подготовка концерта к 8 Марта  «А, ну-ка, девочки!» | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Проведение образовательных часов  по «Базовому курсу навигаторов»,  «Ралли выживания» | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Акция «Добро»,  Проект «Цветочная клумба» | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Министерство печати – газета «Крепость» | 4 |  | 4 |
| **Апрель**  1нед. | Министерство культуры - подготовка к фестивалю детского творчества | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Проект «Добро» (субботники) | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Проекты «Добро», «Память»  Министерство печати | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Фестивали детского творчества,  военной песни,  Смотр строя и песни | 4 | 2 | 2 |
| **Май**  1нед. | Военно – патриотическая декада  Проект «Эхо войны в сердце каждой семьи!» | 4 | 2 | 2 |
| 2нед. | Экологическая тропа  Акция «Детский Парк» | 4 |  | 4 |
| 3нед. | «Ралли выживания» | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Экономическая игра –  Итоги соревнования между городами -Аукцион | 4 |  | 4 |
|  | **Итого:** | **136часов** | **38 ч.** | **98 ч.** |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**группы № 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема занятий** | **Всего**  **часов** | **Теория** | **Практика** |
| **Сен-тябрь**  1нед. | Помощь в организации городов-классов,  выборы администрации городов,  Экологические проекты, кл.уголки | 4 | 2 | 2 |
| 2нед. | Изучение законов Демократической Республики,  Сбор граждан – Отчет о работе, итоги, Школьная «Зарница» | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Экологические субботники,  Соревнование «Класс, ведущий ЗОЖ»  Подготовка ко Дню Дублера | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Конкурс – вечер «Мисс Осень»  Заседания Министерств по плану | 4 |  | 4 |
| **Ок-тябрь**  1нед. | Предвыборная кампания  (Избирком, Пресс-конференция)  День Дублера, День Учителя  Мин-во культуры – подготовка к Юбилею школы – 170-лет | 4 |  | 2  2 |
| 2нед. | Предвыборная кампания, выборы президента, итоги выборов, инаугурация | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Формирование кабинетов Правительства,  «Ралли выживания».  Участие в областной профилактической олимпиаде по программе «Свежий ветер» | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Работа Мин-ва культуры и спорта  Вечер «Мистер 21 век» | 4 |  | 4 |
| **Но-ябрь**  1нед.,  2нед. | Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!»  «Веселые старты», Турнир по волейболу  Флэшмоб «Спорт – это жизнь!» | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Областная Акция  по программе «Свежий ветер»  «Самарская область без табака!»,  Мин-во культуры – подготовка ко Дню рождения школы в честь Юбилея 170-летия | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Правовая декада  «Благотворительная Ярмарка»,  Акции помощи, работа волонтеров, | 4 | 2 | 2 |
| **Де-кабрь**  1нед. | День Добровольца, Акция «Милосердие»  Флэшмоб,  День рождения школы – 170лет | 4 | 4 |  |
| 2нед. | Правовая игра «Я- гражданин»-  изучение законов ДР, | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Работа Министерства образования,  Соревнования между городами «Самый активный класс» | 4 | 2 | 2 |
| 4нед. | Работа Министерства культуры-  подготовка новогоднего карнавала | 4 |  | 4 |
| **Ян-варь**  1нед. | Зимние каникулы,  Работа Министерств  Итоги соревнования городов | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Составление бюджета Министерств,  Аукционы | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Помощь в организации Фестиваля народов Поволжья | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Министерство культуры – конкурс «Самый культурный класс»,  Фестиваль народов Поволжья в 5-8 кл. | 4 | 2 | 2 |
| **Фев-раль**  1нед. | История школы 170-лет-  Подготовка к Вечеру встречи с выпускниками (в ДК «Мир»)- работа Министерств культуры, печати, труда, образования | 4 | 2 | 2 |
| 2нед. | Оформление Портфолио, школьная газета  Конкурс моделей и лидеров ученич. самоуправления | 4 | 2 | 2 |
| 3нед. | Физкультурно- оздоровительная работа  Конкурс «А, ну-ка, парни!» | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Военно-патриотическая декада «Эхо войны в сердце каждой семьи» ко Дню защитника Отечества | 4 | 2 | 2 |
| **Март**  1нед. | День Дублера, концерт к 8 Марта  Вечер «А, ну-ка, девушки!» | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Акции «Добро»  Проект «Цветочная клумба» | 2 | 2 |  |
| 3нед. | Подготовка к районному Фестивалю «СЕМЬ ЧУДЕС СоВЕТА» | 4 | 4 |  |
| 4нед. | Районный Фестиваль  «СЕМЬ ЧУДЕС СоВЕТА» | 4 | 2 | 2 |
| **Апрель**  1нед. | Итоги Фестиваля-  Министерства печати, спорта, культуры,… | 4 |  | 4 |
| 2нед. | Экономическая игра - Итоги соревнования  Проект «Гражданин» | 4 |  | 4 |
| 3нед. | Экологические Акции,  «Весенняя Неделя Добра» | 4 |  | 4 |
| 4нед. | Фестиваль детского творчества,  Мин-во печати к 9 Мая  Смотр строя и песни | 4 |  | 4 |
| **Май**  1нед. | Военно-патриотическая декада-  Проект «Память»  Фестиваль военной песни | 4 | 2 | 2 |
| 2нед. | Экологические субботники-  Проект « Я люблю тебя, Утевка!» | 4 |  | 4 |
| 3нед. | «Ралли выживания» | 2 |  | 2 |
| 4нед. | Экономическая игра –  Итоги соревнования, награждение. | 4 |  | 4 |
|  | **Итого:** | **136 часа** | **42 ч.** | **94ч.** |

**Паспорт программы**

Дополнительная образовательная программа

детского творческого объединения

**«ДР «Крепость»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | По степени авторства | Адаптированная |
| 2. | По направленности | Социально-педагогическая |
| 3. | По уровню освоения содержания | Ознакомительная |
| 4. | По уровню организации педагогической деятельности | Модульная |
| 5. | По степени усложнения теоретического материала | Познавательная, специализированная |
| 6. | По уровню углубления специализированной деятельности | Профессионально-ориентированная |
| 7. | По количеству организации детских формирований | Групповые |
| 8. | По срокам реализации | Среднесрочная |
| 9. | По масштабу реализации программы | Учрежденческая, районная |
| 10. | По контингенту обучающихся | Общая, для одарённых детей |
| 11. | По уровню организации творческой деятельности учащихся | Репродуктивная |
| 12. | Степень реализации программы | В основном |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ермолин А. «Навигатор третьего тысячелетия или как стать разведчиком»- Издательский дом «Карапуз» , 2001год.
2. Управление воспитательской системы школы: проблемы и решения. Под редакцией В.А.Караковского, М.И.Новиковой и др.: Педагогическое общество России.
3. Прутченков А.С. «На страже детства» - 2001год.