**«Посвящение в рыцари»**

**Конкурсно-игровая программа к Дню защитника Отечества.**

**Цель:**

формирование и всестороннее развитие личности

**Задачи:**

1. Развитие умений работать в команде, сплочение классного коллектива.

2. Укрепление благоприятного психологического климата в классе, гуманизации отношений.

3.Развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку, творчество.

4.Воспитание у школьников общечеловеческих и нравственных ценностей, дух патриотизма и любви к Родине.

**Участники:** Учащиеся 4 «Б» класса.

**Система судейства:** жюри из классного учителя, приглашенных гостей.

**Оборудование:** аудиоаппаратура, фонограммы, плакаты, шпага, реквизит для конкурсов.

**Подготовительный этап:** На подготовку мероприятия отводитсянеделя.

- организационные вопросы: распределение ролей, репетиции, оформление кабинета.

- творческие: девочкам (принцессам) даётся задание, заключающееся в продумывании костюма и выучить каждой участнице свои слова. Мальчики готовятся заранее к творческому конкурсу.

**Критерии оценок:** оценивание всех конкурсов происходит по 5-ти бальной системе.

**1-я ученица:**

Есть день прекрасный в феврале.

Когда мужчин мы поздравляем.

Нет «Дня мужчины» на земле,

Но мы ошибку исправляем.

Сегодня Вам свою любовь

Несём мы полными горстями.

**2-я ученица:**

Во все века Российские мужи,

Своим геройством в войнах побеждали,

Все – офицеры, конюхи, пажи,

За честь России жизни отдавали.

И в Вас Российский дух не ослабел,

Мы видим в Вас героев прошлых, славных,

Вы совершите много нужных дел

Для милых женщин и для всей державы!!!

**3-я ученица:** Сегодня у нас необычный праздник. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших мальчиков С Днём защитников Отечества.

**4-я ученица:** История праздника не простая.

23 февраля 1918 года была образована Красная Армия. И этот день стал праздноваться как День рождения Красной Армии.

**1-я ученица:** После образования СССР этот праздник переименовали в День Советской Армии. Позже его назвали Днём Вооружённых Сил и Военно-Морского Флота. А сейчас 23 февраля – День защитников Отечества.

**2-я ученица:** Желаем всем вам стать сильными, смелыми, храбрыми, защищать слабых, стать достойными представителями нашей Родины.

**3-я ученица:** И сейчас вы можете проявить свою смелость, храбрость, находчивость и Сплочённость.

**4-я ученица:** Наш праздник начинается!!

**Действующие лица:** Ведущий (учитель), Принцессы, Принцы.

Перед началом мальчикам-Принцам вручаются эмблемы; одни эмблемы красного цвета, другие – синего, чтобы разбить всех мальчиков на две команды для соревнований.

**Ведущий:** В некотором царстве, в некотором государстве жили-были 12 маленьких принцесс. Они были и серьёзные, и строгие, добрые и весёлые, послушные и озорные, разные. В том же царстве-государстве жили 13 смелых маленьких принцев. Учились они с принцессами в одном классе, сидели вместе за партами, вместе радовались и веселились. Вот что произошло однажды. (В класс входят принцессы).

**1-я принцесса:** Совсем скучно стало в нашем царстве-государстве. Нет ничего интересного.

**2-я принцесса:** Что же придумать этакое-разэтакое?

**3-я принцесса:** Может быть, войну объявим?

**4-я принцесса:** Нет, война сейчас не в моде.

**1-я принцесса:** А как мы узнаем, храбрые наши принцы или нет?

**2-я принцесса:** А может быть, объявим рыцарский турнир?

**3-я принцесса:** Правильно! Пригласим на турнир всех мальчишек из нашего класса.

**4-я принцесса:** Проведём соревнования.

**1-я принцесса:** Определим победителя.

**3-я принцесса:** Посвятим всех в рыцари.

**Ведущий:** Судить наш турнир мы приглашаем любезно согласившихся обаятельных, очаровательных и милых дам. (В жюри можно пригласить мам, бабушек, учителей). Милые дамы, просим вас занять почётные места.

**2-я принцесса** (разворачивает и читает свиток): Внимание! Внимание! Приглашаем всех на рыцарский турнир!

**3-я принцесса:** Только сейчас и только у нас!

**4-я принцесса:**

Когда-то в средние века

Повсюду жили рыцари.

И жизнь была их нелегка

В железной амуниции.

**1-я принцесса:**

Гордились рыцари собой,

Мечами и доспехами.

Играли рыцари судьбой

И на турниры ехали.

**2-я принцесса:**

 Но вот полтыщи лет назад

 Не стало их на свете.

 Но так лишь только говорят –

 Мы не согласны с этим.

**3-я принцесса:** Сильные, ловкие, смелые, аккуратные, культурные – именно такими были настоящие рыцари. Мы думаем, что и вы у нас такие же. Но это вы должны доказать.

**4-я принцесса:** Все принцы, имеющие красную эмблему, становится слева.

**1-я принцесса:** Все принцы, имеющие синюю эмблему, становятся справа.

*(Мальчики делятся на две команды, у одной команды синие эмблемы, у другой – красные. Мальчики выполняют задания. В конкурсах по 1-2 человека от команды или вся команда. Конкурсы проводят Учитель, принцессы помогают).*

**Конкурс 1. «Кто быстрее»**

Два человека по команде должны за определённое время найти перечень предметов.

1. что-нибудь съедобное
2. учебник
3. часы
4. ботинок
5. шнурок
6. что-то красное
7. что-то мокрое
8. расчёску
9. предмет на букву «С»
10. предмет в слове которого есть буква «Ъ»

**Конкурс 2. «Пройти по трапу»**

На полу лежит верёвка или начерчена линия, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

**Конкурс 3. «Телефонисты»**

 Каждой команде даётся небольшой незнакомый текст. За 5 минут его нужно прочитать и передать его основной смысл в виде телеграммы.

**Ведущий:** Пока наши мальчики готовят тексты телеграмм, мы поведём конкурс для болельщиков, а точнее для болельщиц. Приглашаем 2 болельщиц, по одной из каждой команды.

 Назовите по очереди богатырей, рыцарей, которых вы знаете. (Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец, Святогор – богатырь, Волх Всеславьевич, Вольга и Микула Селянинович, Айвенго, Д Артаньян, Дон Кихот и т.д.)

Победит участница, которая последней назовёт рыцаря.

Победительница принесёт своей команде 3 очка.

**Конкурс 4. «Творческий»**

Участвуют по 2 человека из команды.

На выбор: Спеть песнь, рассказать стихотворение, басню и т.д.

**Конкурс 5. «Кто быстрее оденется»**

На стульях висят пиджаки (куртки) вывернутые на изнанку. Кто быстрее вывернет пиджак, наденет его, сядет на стул и скажет: «Пожарный готов», тот победил.

**Конкурс 6. «Ловкие охотники»**

На полу стоят игрушки – домашние и лесные звери. Каждый участник сбивает «зверя» и кладёт в свой круг-обруч. Очко команде засчитывается, если сбит «лесной зверь».

**Конкурс 7. «Сбор гороха»**

На полу лежат шарики ( или футляры от киндер-сюрпризов). Каждый участник по очереди получает лопатку, ведро, передник, косынку. По сигналу он надевает передник, косынку, берёт в правую руку лопатку, а в левую – ведро. Надо загнать шарик на лопатку без помощи левой руки, положить шарик в ведро, а затем всё передать следующему игроку. Победит та команда, у которой окажется больше шариков.

**Ведущий:** Итак, турнир закончен. Время подвести итоги.

*(Жюри оглашает итоги турнира и проводит награждение команды-победителя.)*

*(Принцессы поочерёдно вызывают принцев и посвящают их в рыцари. Зачитывается указ: «Я, Великая и Всемогущая Королева Рыцарского ордена своей властью посвящаю тебя в Рыцарский орден Отваги, Дружбы, Чести». Рыцарь преклоняет колено, королева (ею может быть кто-то из жюри) касается его плеча шпагой. Принцессы вручают ему грамоту и подарки.)*

**1-я принцесса:**

Время чутко движется вперёд,

Веет над полями и лесами.

Вот и наступает наш черёд,

Доказать чего мы стоим сами.

**2-я принцесса:**

И шагают в грозные бои,

Прямо в бой со школьного порога,

Дорогие сверстники мои,

Рыцари без страха и упрёка.

**3- принцесса:**

Хоть Вы не носите мундира,

Но знаем мы, что в трудный час

Вы так же, как и все солдаты,

Спасёте Родину и нас.

**4- принцесса:**

Мы счастливы, будем и вдвое спокойны,

Когда рядом с нами парни такие…

Так будьте и Вы счастливы вдвое,

Наши рыцари дорогие.

*(После программы - сладкий стол.)*

Использованная литература:

1. Внеклассная работа: Интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт.-сост. А. Н. Павлов. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.

2. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по литературе, географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.–сост. М. Е. Сергеева. – Волгогравд: Учитель, 2005.

3. Мир школьных праздников: 5-11 классы. Планирование воспитательной работы, сценарии мероприятий /Сост Е. В. Савченко, о.Е. Жиренко. 2-е изд. – М.: 5 за знания, 2004.

****

**Указ**

**Я, Великая и Всемогущая Королева Рыцарского ордена своей властью**

**посвящаю**

 **в Рыцарский орден**

**Отваги, Дружбы, Чести**

****

