

 (для учащихся 8 классов)

 

 ***Учитель математики***

 ***Стрельцова Нина Николаевна***

**Цель игры:** развитие и укрепление интереса к математике, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их математической культуры;

**Оборудование:** карточки с заданиями, спички (для конкурса 5), мультимедийный проектор (после сдачи ответов каждой команды, на слайдах презентации показываются правильные ответы)

**Оформление:** Высказывания о математике.

«Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным» Б.Паскаль

“Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит. “М.В.Ломоносов

“Математика – это язык, на котором говорят все точные науки”. Н.И.Лобачевский

“Из всех языков мира самый лучший – это искусственный весьма сжатый язык математики”. Н.И.Лобачевский

“Математика – царица всех наук, арифметика – царица математики”. Карл Гаусс

“В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии”. Н.Е.Жуковский

«Величие человека - в его способности мыслить» Б.Паскаль

«...Природа формулирует свои законы языком математики.» Г.Галилей

«Если вы хотите участвовать в большой жизни, то заполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность.» М .И.Калинин

**Ход игры**

Ведущий: Кто сказал, что в науке поэзии нет?

 Нужно только понять и увидеть!

Сегодня мы с вами увидим в гостях у царицы наук - математики лирику.

Ведущий: Первым заданием будут задачи с подвохом (правильный ответ-1 жетон)

Для математики, дружочек,

Нужна тетрадочка в ...(*не в кружочек, а в клеточку*)

Варит отлично твоя голова:

Пять плюс один получается ...(*не два, а шесть)*

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно ...(*не 5, а 4)*

Ты на птичку посмотри:

Ног у птички ровно ...(*не 3, а 2)*

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж ...(*не 6,а 1)*

Говорил учитель Ире,

Что два больше , чем ...*(не 4, а 1)*

Знает точно ученица:

От десятка ноль отнять- будет ...*(не единица, а 10*)

У доски ты говори,

Что концов у палки ...*(не 3, а 2)*

Ходит в народе такая молва:

Шесть минус пять получается ...*(не 2, а 1)*

Отличник тетрадкой такою гордится:

Внизу под диктантом стоит ...*( не единица, а 5)*

На уроках будешь спать-

За ответ получишь ...*(не пять, а 2)*

Вот пять ягодок в траве.

Съел одну. Осталось ...(*не две, а 4)*

Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две – всего ...*(не четыре, а 5)*

Ведущий: С этим заданием вы справились, приступим к следующему.

Предлагаем вам задания,

На проверку вашего внимания.

За правильный ответ 5 жетонов -но не в обед,

А немедленно, сейчас.

Но, тому кто покажет в решении класс.

Задача 1: ПЕРЕПРАВА.

Двое подошли к реке.

Берег виден вдалеке.

Только вот одна беда:

Через реку нет моста.

Переправиться им нужно.

Лодка сослужила службу:

Каждый берега достиг

И пошел путем своим.

Задаю я вам вопрос:

Как им это удалось?

Ведь суденышко мало,

Вмещает только одного.

*(ответ: они подошли к реке с разных сторон)*

Задача вторая совсем не простая:

В нашем классе два Ивана,

Две Татьяны, два Степана,

Три Катюши, три Галины,

Пять Андреев, три Полины,

Восемь Львов, четыре Саши,

Пять Ирин и две Наташи

И всего один Виталий.

Сколько всех вы насчитали?

*(ответ: 40 учеников)*

Задача : третья. Внимательность прояви и назови сколько раз повторяется сто?

У про*сто*го *сто*рожа непро*сто*рный дом:

Ча*сто* в нем *сто*ножка бродит под *сто*лом.

Дорожит *сто*ножка чи*сто*тою ног.

И *сто*личной ваксой чистит *сто* сапог.

Вме*сто* двух непро*сто* вычистить все *сто*.

Сразу *сто*лько обуви не носил никто.

У про*сто*й *сто*ножки *сто*ит по*сто*ять

И у той *сто*ножки опыт перенять.

*(ответ: 19 раз)*

Ведущий: Задание следующее не простое

Из жизни взятое- не скрою.

Нельзя в его решение прыгнуть сразу-

Тут надо применить

Научных знаний базу.

Посмотрите сказку про Балду

И ответь-те на вопрос

ЗАДАЧА-СКАЗКА О БАЛДЕ.

Ведущий: Пошел барин по базару

 Поискать кой-какого товару.

 А навстречу ему Балда.

 Идет, сам не зная куда.

Балда: Что, батька, так рано поднялся,

Чего ты взыскался?

Барин: Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где мне взять такого,

Служителя не слишком дорогого?

Балда: Буду служить тебе справно,

 Усердно и очень исправно.

Барин: За год тебе пожалую кафтан и 12 рублев.

Ведущий: Живет Балда в барском доме,

Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых.

Досветла у него все пляшет,

Лошадь запряжет,

Полосу вспашет,

Печь затопит,

Все заготовит, закупит,

Яичко испечет,

Да сам его и облупит.

Балда: Отработал я у тебя, барин, 7 месяцев. Задумал женится. Пожалуй расчет.

Барин: Что ж, работник ты хороший. Жалую тебе кафтан и 5 рублев.

Ведущий: Вот вам вопрос: Сколько стоит кафтан ?

*ОТВЕТ: ПУСТЬ Х- СТОИМОСТЬ КАФТАНА.*

*УРАВНЕНИЕ:(*12*+Х)=5+Х. Х=(РУБ)*

Ведущий: Следующее задание «Шарады»-

Которые вы разгадать я надеюсь

Будете рады.

*( За ответ 2 жетона)*

1. Я приношу с собою боль,

В лице большое искаженье.

А «ф» на «п» заменишь коль,

То превращусь я в знак сложенья.

*(флюс-плюс)*

2. Число я меньше десяти.

 Меня тебе легко найти.

 Но если букве «я» прикажешь рядом встать,

 Я все: отец, и ты, и дедушка, и мать.

 *(семь-семья)*

3. С буквой «р»- с овцы стригут,

 В нити прочные прядут.

 А без «р»-нужна для счета,

 Цифрой быть – её работа.

 *(шерсть-шесть)*

4. Рождаюсь на мебельной фабрике я,

 И в каждом хозяйстве нельзя без меня.

 Отбросишь последнюю букву мою-

 Названье большому числу я даю.

 *(стол-сто)*

5. Читаем мы направо смело-

 Геометрическое тело.

 Прочтем же справа мы налево-

 Увидим разновидность древа.

 *(куб-бук)*

Ведущий: Считаем жетоны, подводим итоги.

*Пока идет подсчет жетонов, инсценировка стихотворения.*

Пришел из школы ученик

И запер в ящик свой дневник.

-Где твой дневник? - спросила мать.

Пришлось дневник ей показать.

Не удержалась мать от вздоха,

Увидев надпись «Очень плохо».

Узнав, что сын такой лентяй,

Отец воскликнул: «Шалопай!»

-Чем заслужил ты единицу?-

Спросила старшая сестрица.

-Я думал, что гипотенуза-река Советского Союза.

*Подводятся итоги игры. Награждаются победители.*

И в заключении:

Торопись, ведь дни проходят,

Ты у времени в гостях.

Не рассчитывай на помощь,

Помни: все в твоих руках.