**Занятие 10**

**Тема: «Что мы узнали о наркомании?»**

**Цель:** определить отношение подростков к наркозависимости, выявить насколько глубоки их познания в этой области.

**Задачи:**

- определить уровень информированности подростков по данной проблеме;

- подвести итог проведенным занятиям.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор,четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями, листы бумаги, ручки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Социальный работник:* Здравствуйте, ребята! Тихо садитесь!

***Упражнение «Пуц-пуц»***

*Социальный работник:* Назначается ведущий и он должен выйти за дверь. В это время все остальные решают, что они назовут пуц-пуц (например, кольцо, браслет и т.д.). Затем ведущий возвращается и спрашивает у каждого «У тебя есть пуц-пуц»? У кого-то он есть, у кого-то - нет. Проанализировав все ответы, ведущий угадывает, какая вещь была загадана.

1. **Основная часть**

***Демонстрация социальной рекламы (плаката) «Рецепт долголетия»***

 ***Проведение мини-опроса.***

Цель: выявления уровня информированности подростков по следующим вопросам:

1) что такое наркотики?

2) какие вещества относятся к наркотическим?

3) как вы думаете, зачем некоторые люди употребляют наркотики?

4) как вы считаете, легко ли прекратить употреблять наркотики?

***Просмотр видео роликов***

«Антинаркотический ролик»

«Социальный ролик для школьного конкурса»

«Стоп наркотик»

«У тебя есть выбор»

*Социальный работник:* Что можете сказать о том, что  увидели?

Какие мысли у вас возникали во время просмотра?

Насколько опасна проблема наркомании среди молодёжи?

Как проблема наркомании может повлиять на будущее Земли?

***Упражнение «Что отнимают у человека наркотики?»***

*Социальный работник:* На каждую букву в слове «наркотики» назовите то, что отнимают эти вещества у человека при их употреблении.

Подростки предлагают свои варианты.

**Н** независимость

**А** активность

**Р** работоспособность

**К** красоту

**О** обаяние

**Т**творчество

**И**  искренность

**К** коммуникабельность

**И**интеллект

#### Игра «Спорные утверждения»

Цель: эта игра, кроме информирования, даёт возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблему наркомании.

Для проведения игры необходимо четыре листа бумаги с написанными на них утверждениями:

«Совершенно согласен»

«Согласен, но с оговорками»

«Совершенно не согласен»

«Не имею точного мнения»

Эти листы прикрепляются по четырём сторонам комнаты.

Социальный работник зачитывает спорные утверждения, после чего участники должны разойтись и встать около тех листов, на которых отражена их точка зрения на данный вопрос. После принятия решения каждый из участников должен его обосновать: «почему я считаю именно так». Выслушав мнения каждого из участников, социальный работник в виде краткой лекции излагает своё мнение. Выслушав все точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, наиболее подходящими для них теперь.

 ***Примеры спорных утверждений:***

* Наркомания - это преступление.
* Лёгкие наркотики безвредны.
* Наркотики повышают творческий потенциал.
* Наркомания это болезнь.
* У многих молодых людей возникают проблемы из-за наркотиков.
* Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент.
* Наркомания излечима.
* Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию».
* Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них.
* Наркоман может умереть от СПИДа.
* Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления.
* По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет.
* Наркоман может умереть от передозировки.
* Продажа наркотиков не преследуется законом.
* Наркомания не излечима.
* Программы обмена шприцами стимулируют распространение наркомании.
* Лечение и реабилитация наркоманов должны быть абсолютно бесплатным, если государство хочет решить эту проблему.
* Наркоманы - это не люди.
* Чтобы решить проблему употребления опиатов, нужно разрешить лёгкие.

**3. Итог занятия**

*Социальный работник:* Сегодня у нас заключительное занятие, поэтому необходимо посчитать все баллы, заработанные командами за все выполненные задания и определить победителя.

***Упражнение «Листок впечатлений»***

*Социальный работник:* Заполните «Листок впечатлений». В свободной форме запишите свои впечатления о проведенных занятиях.

Подведение итогов занятия, обсуждение полезности и новизны полученных знаний. Прощание с участниками программы. Вручение грамот и ценных призов.

*Социальный работник:* Всем спасибо за активное участие! До свидания!