**Занятие 5**

**Тема: «Социальные последствия употребления наркотиков»**

**Цель:** рассмотрение социальных последствий употребления наркотиков.

**Задачи:**

- показать социальные последствия употребления наркотиков;

- определить список жизненных ценностей человека;

-проанализировать социальные последствия употребления наркотиков и жизненные ценности наркомана.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, видеофильм «Последствия наркомании», карточки с названиями ценностей человека, магнитики для доски.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Социальный работник:* «Здравствуйте дети! Тихо, садитесь».

***Игра «У каждого свое место»***

Для начала приглашаю всех сейчас сыграть в игру.

Социальный работник дает команду, и подростки на свободном от стульев и столов месте стараются как можно быстрее построиться в порядке возрастания по ряду сменяющихся признаков:

1. по росту;
2. по дням рождения (с 1 января до 31 декабря);
3. по длине волос;
4. в алфавитном порядке по именам.

*Социальный работник:* Хорошо, все вдоволь повеселились. Эта игра наглядно показывает, что один и тот же человек может занимать разное место в зависимости от того, по какому признаку производится расстановка.

1. **Сообщение темы и цели занятия**

*Социальный работник:* Существуют различные последствия употребления наркотиков.Они могут быть медицинского, правового и социального характера.На сегодняшнем занятии мы более подробно рассмотрим социальные последствия употребления наркотиков.

1. **Сообщение нового материала**

*Социальный работник:* Представляю вашему вниманию видеофильм. Посмотри его внимательно, затем я буду задавать вопросы.

Просмотр видеофильма о последствиях употребления наркотиков.

*Социальный работник:* Расскажите, какие чувства видеофильм у вас вызвал?

Почему молодой человек подвергся влиянию наркоторговца? (Ему было любопытно и скучно, вот он и решил попробовать наркотики)

А почему девушка этого парня отвернулась от него? (От него ушла девушка, так как он стал себя неадекватно вести, у него появились новые «друзья», он перестал ей уделять должное внимание)

Что будет в будущем с этим молодым человеком? (У него нет будущего, если он вовремя не обратится в лечебное учреждение. Он потерял девушку, а в дальнейшем от него отвернуться и другие люди, даже родные и близкие)

Как вы считаете, как можно было исправить данную ситуацию? (Конечно же ему не надо было поддаваться под влияние наркоторговца, нужно сто раз обдумать, прежде чем принять решение)

*Социальный работник:* Верно, ребята. А сейчас назовите, какие негативные социальные последствия употребления наркотиков вы знаете? Социальные – это значит связанные с обществом, окружение человека.

Подростки называют такие последствия как:

1) прогулы в школе, на работе;

2) уход из школы, увольнение с работы;

3) несчастные случаи;

4) самоубийство;

5) проблемы в семье, со здоровьем будущего потомства.

*Социальный работник:* Непосредственным результатом систематической наркотизации является снижение активности, энергетического потенциала больных, проявляющееся прежде всего в снижении и потере трудоспособности. Значительная часть наркоманов не работает. Они живут на содержании родственников или занимаются криминальной деятельностью, направленной на добывание денег. Это объясняется, во-первых, тем, что поиск наркотиков требует много времени и, во-вторых, тем, что больной способен к продуктивной деятельности только под действием наркотика, его мысли постоянно заняты в основном тем, где достать и как употребить очередную дозу наркотика. В конечном итоге, при росте толерантности и увеличении кратности приема больные не могут регулярно и продуктивно трудиться. Показатели занятости больных наркоманиями значительно ниже, чем в населении в целом.

В значительном числе случаев больные нигде не работают и не учатся. Значительная часть их состоят в криминальных структурах или занимаются различного рода коммерцией. В динамике болезни почти у всех больных опийной, героиновой наркоманией и полинаркоманией снижается профессиональный уровень, их трудовая деятельность неполноценна. У работающих больных наблюдаются неоднократные нарушения трудовой дисциплины; они испытывают затруднения в выполнении своих профессиональных обязанностей, у них отмечается безразличие либо негативное отношение к выполняемой работе.

Характерными негативными социальными последствиями злоупотребления наркотиками являются деформация, искажение, разрушение семейных связей. Наркоманы значительно реже вступают в брак, чем здоровые лица того же возраста, и семьи их быстро распадаются, если второй супруг не является наркоманом. Среди наркоманов число состоящих в браке в 1,6 раз меньше, чем в населении, а разведенных – в 2,8 раз больше.

В большинстве семей тех больных, которые продолжают состоять в браке, отмечаются нарушения семейных взаимоотношений – частые конфликты, ссоры, сексуальная распущенность, безразличное отношение к детям и семье, отсутствие заботы о близких, потребительское отношение к ним. Чаще всего конфликты в семьях происходят на фоне наркотизации. Дети в этих семьях в большинстве случаев воспитываются отдельно от своих родителей. У женщин-наркоманок часто наблюдается беспорядочность половой жизни; среди них очень высок процент проституток, несмотря на угнетающее действие героина на синтез половых гормонов и ослабление либидо. Женщины-наркоманки имеют большее число сексуальных партнеров по сравнению с мужчинами, они чаще вовлечены в проституцию и продолжают работать на улице только для того, чтобы обеспечивать себя средствами на наркотики.

Женщины, страдающие наркоманией, поражаются в личностном, социальном отношении более глубоко, так как их роль матери или потенциальной матери не согласуется со стилем жизни наркомана.

1. **Закрепление нового материала**

*Социальный работник:* Какие основные жизненные ценности человека вы знаете? Поднимайте руку и отвечайте.

*Подростки:* любовь, здоровье, взаимопонимание, дружба, карьера..

***Упражнение «Ценности»***

*Социальный работник:* Предлагаю вам разбиться на 2 команды. Сейчас каждая команда получит список ценностей. Ваша задача рассортировать их от самого важного к менее значимому. На две пустые карточки вы можете добавить что-то свое. После того, как вы все сделаете, пожалуйста, прикрепите свои карточки к доске. Итак, все понятно? Приступаем.

Карточки выглядят следующим образом

|  |  |
| --- | --- |
| ОТДЫХ | ДРУЖБА |
| РАБОТА | НЕДВИЖИМОСТЬ |
| УЧЕБА | ДУШЕВНЫЙ ПОКОЙ |
| БЛИЗКИЕ | ЗДОРОВЬЕ |
| ВЗАИМОПОНИМАНИЕ | ДЕТИ |
| ЛЮБОВЬ | ДЕНЬГИ |

Подростки начинают выполнять задание. Социальный работник следит за процессом.

*Социальный работник:* Ну что ж, вы примерно поняли, какие ценности в жизни есть у нас с вами. Теперь обсудим это. У нас образовались колонки из карточек человеческих ценностей. Скажите, почему вы расположили карточки именно так, а не иначе. (Должна высказаться каждая команда).

*Социальный работник:* А теперь наша с вами задача выстроить общую картину человеческих ценностей (идет групповое обсуждение).

Ребята обсуждая, говорят, что будет на первом месте, на втором и т.д., социальный работник прикрепляет к доске карточки и в итоге выстраивается общая картина человеческих ценностей.

*Социальный работник:* А теперь мы с вами попробуем совместить эти ценности с такой вещью, как наркотик. Сейчас по одному человеку от каждой команды вы будете подходить и снимать по одной карточке, которую считаете не совместимой с наркотиками. (Во время этой процедуры необходимо, чтобы каждый обосновал свое мнение).

*Социальный работник:* И что у нас получилось в итоге? Человек, попавший под власть наркотика, теряет всё.

#### Игра «Словесный портрет»

Группа при помощи жеребьёвки делится на четыре микрогруппы по пять человек. Группе даётся задание описать наркомана.

***Демонстрация памяток о мифах и реальности наркотиков***

***Изготовление электронных плакатов «Наркотикам нет!»***

*Социальный работник:* Команды присаживайтесь за компьютеры. Сейчас вам предстоит сделать по материалу, который вы услышали сегодня и используя Интернет-ресурсы изготовить плакаты «Наркотикам нет!», которые мы в дальнейшем оценим.

1. **Итог занятия**

*Социальный работник:* Мы проделали огромную работу. Какие впечатления у вас остались? Какие социальные последствия вы узнали?

Всем спасибо! До свидания!