**Занятие 3**

**Тема: «Причины и положительные альтернативы употребления наркотиков»**

**Цель:** сформировать объективное представление подростков о причинах употребления наркотиков и показать положительные альтернативы просоциального поведения.

**Задачи:**

- изучить причины употребления наркотиков;

-проанализировать возможные положительные альтернативы употребления наркотиков;

- обобщить полученные сведения.

**Оборудование:** ватман, маркер, карточки с предложениями

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Социальный работник:* Здравствуйте, ребята! Тихо садитесь!

1. **Сообщение темы и цели занятия**

*Социальный работник:* Сегодня мы продолжаем говорить о проблеме наркомании в современном обществе. Человек, зачастую, не понимает, что именно его привело к наркотикам. В свое оправдание он находит множество причин. Наша задача сегодня - определить какие причины употребления наркотиков наиболее распространены и найти положительные альтернативы наркотическим средствам. Сейчас в мире существует очень много разных веществ, кото­рые изменяют сознание, т.е. изменяют картину мира, изменяют на­строение. Скажите, какие вещества вы знаете?

*Подростки:* марихуана, конопля, анаша, героин.

*Социальный работник:* Они бывают дорогими и дешевыми, разрешенными или за­прещенными законом в разных странах, синтетического или при­родного происхождения. Они свободно продаются или их можно достать только у определенных лиц. Их употребление затрагивает самые разные социальные слои, вызывает зависимость, связано с риском для жизни.

*Социальный работник:* Попробуйте ответить на вопрос, зачем люди употребляют ве­щества, изменяющие состояние сознания, зачем им это надо?

Давайте проведем «мозговой штурм» (на ватмане записываются ответы).

*Подростки:* Балдеть, кайф получить, поднять настроение, для комфорта, для интереса, для самоутверждения, снять боль, снять стресс, для смелости, для бодрости, для веселья, снять комплексы, для энергии, раскрепоститься, для вдохновения, для острых ощущений, попасть в другую реальность.

*Социальный работник:* А как вы думаете, почему некоторые люди все-таки говорят «нет!»? Они это делают:

- из-за страха, боязни привыкнуть;

- из-за убеждений,

- из принципа;

- вероисповедания и по другим причинам.

*Социальный работник:* А вы видели хотя бы одного человека, который бы не знал про эти вещества? Человек сидит дома в четырех стенах, не смотрит телевизор, не читает, не общается. Мы в своей жизни такого чело­века не встречали.

Мы живем в таком мире, где причин для того, чтобы употреб­лять наркотики, гораздо больше, чем причин, чтобы их не упот­реблять. И это страшно.

1. **Сообщение нового материала**

*Социальный работник:* Почему люди прибегают к наркотикам.

Существует ряд причин, вызывающих тягу к наркотикам.

***Эмоциональные причины.***

Потребности, которые не могут быть удовлетворены другими способами, а наркотик помогает:

- повысить чувство самоуважения;

- избежать эмоционального расстройства;

- снять беспокойство или напряжение, связанное, в частности, с необходимостью принять решение.

***Физические причины***

Это физические ощущения, возникающие в результате упот­ребления наркотиков:

- расслабленность,

- исчезновение боли;

- получение новых впечатлений;

- прилив силы и энергии.

***Воздействие окружения***

Окружение может подтолкнуть человека к наркотикам: это и безразличное отношение к злоупотреблению наркоти­ков, суматоха повседневной жизни, распад семьи и др.

***Социальные причины***

Необходимость взаимодействия с другими людьми:

- быть принятым в группе на равных;

- завоевать признание друзей;

- уйти от одиночества;

- облегчить общение;

- преодолеть застенчивость.

***Интеллектуальные причины***

Воздействие наркотика на процесс мышления:

- побороть скуку;

- лучше понять себя;

- снять умственное напряжение;

- привлечь внимание;

- удовлетворить любопытство.

Обычно наркоман находит несколько причин, вызывающих пагубную потребность.

*Социальный работник:* Неужели нельзя воспользоваться другими средствами для решения данных причин? Назовите, какие вы знаете положительные альтернативы приему наркотических средств, чтобы решить данные причины? («мозговой штурм», ответы записываются на ватмане и обсуждаются).

*Подростки:* общение с друзьями; занятие спортом; посещение кружков; помощь специалистов и др.

*Социальный работник:* Абсолютно для каждой названной причины есть альтернатива, которая будет гораздо полезней для человека.

***Физические занятия***

Чтобы удовлетворить свои физические потребности, можно попробовать: гимнастику; велосипед; баскетбол; теннис, плавание; бег трусцой; походы; танцы; бодибилдинг.

***Занятия для души***

Эмоциональные потребности также можно удовлетворять полезной деятельностью:

- предложи свои услуги людям, организациям;

- развивай в себе способности;

- посещай курсы, на которых учат равновесию и уверенности в себе;

- учись справляться с отрицательными эмоциями, анализируя их.

***Путь интеллектуального развития***

Заставь свой мозг заниматься:

- играй в математические игры, шахматы;

- пиши рассказы, стихи;

- углубляй знания в интересующем предмете;

- осваивай новое ремесло;

- учись играть на музыкальных инструментах;

- читай;

- фотографируй.

***Путь социального развития***

*-*расширяйте круг своих знакомых, углубляйте отношения с ними;

- создайте клуб, кружок, посвященный вашему любимому за­нятию;

- организуйте спортивную команду;

- познакомьтесь с новыми людьми;

- посвятите себя служению какой-нибудь идее;

- вступите в молодежную организацию.

Каждый, конечно, сам должен выбирать себе занятие по душе.

1. **Закрепление нового материала**

***Упражнение «Вопрос-ответ»***

*Социальный работник:* Давайте вспомним причины употребления наркотиков (они написаны на ватмане):

1. Хочу удовольствий.
2. Старшие курят. Хочу быть похожим на них.
3. Я стараюсь забыть о неприятном.
4. В жизни надо попробовать все! Брошу в любой момент.
5. Все мои друзья так делают.
6. От одного раза ничего не будет.

А теперь посмотрите на ответы и подберите ответ на каждое из предложений попробовать наркотик. Поставьте в скобках номер соответствующего вопроса. Эти предложения написаны на карточках.

- А мне и один раз ни к чему.(6)

- Берегись, за удовольствие придется платить.(1)

- Может и забудешь, только ненадолго(3)

- Не каждой рыбке удается соскочить с крючка(4).

- Любой человек может делать глупости, я стараюсь их не делать.(2)

- Настоящие друзья не будут на меня давить(5).

Подростки комментируют свой выбор.

***Игра «Марионетки»***

Цель: определить, что может чувствовать человек, когда им кто-то управляет, когда он не свободен.

*Социальный работник:* Вы должны разбиться по три человека. Каждой тройке даю задание: два участника должны играть роль кукловода - полностью управлять всеми движениями куклы-марионетки, один из участников играет роль куклы. Каждый участник должен побывать в роли куклы.

Для каждой тройки расставляются два стула на расстоянии 1,5 - 3 метра. Цель «кукловодов» - перевести «куклу» с одного стула на другой. При этом человек, который играет «куклу», не должен сопротивляться тому, что с ним делают «кукловоды». Очень важно, чтобы на месте «куклы» побывал каждый участник.

После завершения игры происходит обсуждение.

*Социальный работник:* Ответьте на вопросы:

* Что вы чувствовали, когда были в роли «куклы»?
* Понравилось ли вам это чувство, комфортно ли вам было?
* Хотелось ли что-либо сделать самому?

***Демонстрация буклетов по проблеме наркомании***

*Социальный работник:* Сейчас мы проверим и оценим ваше прошлое задание. Дома вы доделали его и распечатали, а сейчас необходимо защитить буклет перед аудиторией. Лучший буклет будет распространен по всей школе.

***Изготовление презентаций на тему «Положительные альтернативы употребления наркотиков»***

*Социальный работник:* Команды в том же составе садитесь за компьютеры. Используя полученную информацию на сегодняшнем занятии и Интернет-ресурсы вам необходимо сделать презентацию на тему «Положительные альтернативы употребления наркотиков». Ваша презентация должна быть интересной, позитивной и яркой. На слайдах не должно быть много текста и отрицательных картинок. Используйте интересную анимацию и не забывайте, что эта работа будет оцениваться. На следующем занятии мы просмотрим ваши работы.

**5. Итог занятия**

*Социальный работник:*Итак, мы с вами проделали огромную работу, какие ваши впечатления? Сегодня на занятии вы узнали о причинах употребления наркотиков и положительных альтернативах, заменяющих их. Всем спасибо! До свидания!