**Занятие 1**

**Тема: «Знакомство»**

**Цель:** создать доброжелательную обстановку.

**Задачи:**

- установить контакт с членами группы;

- создать доверительную атмосферу;

-выработать принципы работы в группе.

**Оборудование:** клубок ниток, ватман, маркер, бумага, ручки.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

*Социальный работник:* Здравствуйте мальчики и девочки, юноши и девушки! Тихо садитесь!

1. **Знакомство**

*Социальный работник:* Это наше первое занятие и поэтому нам необходимо познакомиться.

***Игра «Волшебный клубок»***

*Социальный работник*: Давайте встанем в круг. У меня в руках клубок. Он не простой, а волшебный. Этот клубочек поможет нам сейчас познакомиться друг с другом. Мы будем передавать его по кругу. Каждый из вас, у кого окажется в руках клубок расскажет нам о себе (как зовут, из какого класса, что больше всего ему нравится).

Социальный работник первым начинает знакомство с ребятами (таким образом, показывает, как нужно выполнять это задание). Затем он разматывает клубок, берётся за начало нити и передаёт клубок подростку, стоящему рядом. Подростки передают клубок друг другу, рассказывая о себе и держа в руке разматываемую нить.

*Социальный работник:* Вот мы и познакомились друг с другом. А теперь натяните нить и закройте глаза. Представьте, что вы одно целое, что каждый из вас важен и значим в этом целом.

1. **Выработка принципов работы в группе**

*Социальный работник:* Теперь, когда мы знаем имена друг друга, нам необходимо выработать принципы работы в нашей группе это и будет результатом нашего с вами сотрудничества сегодня. Предлагаю красочно оформить наши принципы.

Каждый из вас пришёл сюда по своему желанию, верно? То есть вы здесь добровольно, давайте же и дальше будем следовать **принципу добровольности.** Члены группы могут не принимать участие в тех или иных упражнениях, а я буду стоять на страже их интересов. Любой участник имеет право выйти из группы, заранее объявив всем о своем решении (членам группы предлагается записать и оформить этот принцип на ватмане).

*Социальный работник:* Все, о чем говориться в группе относительно конкретных участников, не должно стать достоянием третьих лиц — это принцип **конфиденциальности** (члены группы записывают и оформляют этот принцип на ватмане).

*Социальный работник:* В нашей группе недопустимы агрессивные действия и высказывания участников по отношению друг к другу. Члены группы могут говорить о своих чувствах, но не должны давать оценки (в первую очередь, негативные) поведению и высказываниям друг друга. Итак: принцип **доброжелательности** (члены группы записывают и оформляют этот принцип на ватмане)

*Социальный работник:* Какие ещё принципы мы внесём в этот список? (рассматриваются предложения подростков, выбранные предложения оформляются на ватмане (например: **не опаздывать, говорить по очереди** и т.д.)). Ватман вывешивается на стену с призывом всегда следовать принятым принципам.

Санкции к нарушителям предлагают сами учащиеся.

*Социальный работник:* Что такое группа? Как и для чего она создается? (дискуссия)

***Упражнение «Взаимные претензии»***

*Социальный работник:* У нас накопилось достаточно претензий по отношению к противоположному полу. Сейчас я попрошу вас разбиться на две группы по признаку пола. Каждой команде выдается по листу бумаги и ручка. Задание - сформулировать и написать на листок список претензий по отношению к противоположному полу. Например, я бы больше уважал девушек, если бы они поменьше болтали, меньше кокетничали. Или я бы больше уважала парней, если бы они были более внимательны и аккуратны.

Социальный работник зачитывает общий список претензий от одной и от другой команды. Список вывешивается на видном месте.

*Социальный работник:* А сейчас вам необходимо образовать два круга - внутренний и внешний. Один круг - девочки, другой - мальчики. Выстраиваемся лицом друг к другу. Теперь каждый участник должен выбрать по своему усмотрению три претензии по отношению к другому полу и высказать их человеку, оказавшемуся напротив него. А партнер должен ответить, выбрав один из трех возможных ответов:

- «это не про меня»;

- «это так, и я могу это изменить»;

- «это так, но это мое, я не могу или не хочу менять этого».

По сигналу социального работника участники перемещаются к следующему человеку и процедура продолжается. Это происходит до тех пор, пока все участники не обменяются друг с другом претензиями.

*Социальный работник:* Какие чувства вы испытывали, высказывая претензии? Что было трудно, приятно, неприятно? Какие чувства вы испытываете сейчас? (обсуждение)

1. **Итог занятия**

*Социальный работник:* О чем мы с вами сегодня говорили? Какие правила работы в группе мы с вами установили? На доске я записала адрес моей электронной почты. Если кто-нибудь желает поговорить со мной наедине, то пишите. Я отвечу на любые ваши вопросы. Вся информация будет конфиденциальной. А также жду ваших отзывов от совместно проделанной работы.

 Все молодцы! Вы активно поработали. Всем спасибо. До свидания!