**Внеклассное мероприятие,**

 **посвящённое 70-летию Великой Победы.**

**Устный журнал «Дорогами войны»**

**Цель и задачи данной работы:**

1. Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны.
2. Закрепление и углубление исторических знаний о Великой Отечественной войне.
3. Развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы у учащихся.
4. Воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.
5. Воспитание любви к своей Родине и уважения к её защитникам.

**Оборудование:**

Экран, проектор , диск с документальными кадрами Великой Отечественной войны, компьютер, мультимедийная презентация, документальный видеоролик, запись военных песен.

**Предварительная работа:**

1. Подбор материала о Великой Отечественной войне,
2. Оформление фотовыставки «Дети-герои войны» ,
3. Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей»,
4. Разучивание стихов и песен о войне,
5. Подготовка наглядного материала (выставка книг о войне, медалей, солдатских предметов времён войны),
6. Подготовка военной формы для учащихся,
7. Подготовка презентации и проекта «Дорогами войны»

**Содержание мероприятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – день Победы. Вот уже 70 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая

Отечественная война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в том страшном испытании. Сегодня я вам предлагаю пройти тот же путь, какой пришлось пройти нашим солдатам и мирным людям по тяжёлым дорогам войны.

**(звучит музыка марша «Прощание славянки»)**

 **Ученик:**

На грозную битву вставайте!

Защитники русской земли!

Прощайте, прощайте, прощайте,

Пожары пылают вдали!

**Воспитатель:**

- 22 июня 1941 года ровно в 4 часа утра немцы стали бомбить г.Киев, по радио прозвучало сообщение - «Началась война!»

**(Прослушивание записи слов Левитана по радио о начале войны)**

**СТРАНИЦА 1 - «Ленинград»**

**(Фоновая музыка)**

**Воспитатель:** - Уже через два месяца основные военные события стали разворачиваться вокруг Ленинграда. Зима 1941-1942 года на редкость выдалась суровой.

В 1942г. немцы взяли город в плотное кольцо, отрезали все пути к отступлению. Блокада Ленинграда длилась **900 дней и ночей…** Каждый из них был наполнен неимоверными страданиями.

**Ученик:** Немцы бомбили город несколько раз в день. Недостаток продуктов питания, медикаментов, наступившие холода и постоянное нервное напряжение испытывали ленинградцы. И даже дети , наравне со взрослыми, переносили все тяготы и лишения этой страшной войны.

 **Воспитатель:** - В осаждённом городе оказалось 2,5 млн. гражданского населения, в том числе 400тыс. детей.

 **Слайд**

**Воспитатель: -**  Для всех осаждённых самым страшным испытанием стал голод. Пайка хлеба в сутки составляла 125 гр. От голода, холода люди гибли непрерывно. В годы блокады умерло 641803 человека.

**Слайд**

**Воспитатель:** - Важное значение для ленинградцев имела “Дорога жизни” по Ладожскому озеру. Старались вывезти, в первую очередь, детей и распределить их в детские дома на большой земле.

 Что чувствовали и переживали дети? Об этом расскажут записи ленинградской девочки Тани Савичевой.

**СТРАНИЦА 2 – «Дневник Тани Савичевой»**

 **Слайд**

"Женя умерла 28 декабря, в 12 часов 30 минут утра 1941 г. Бабушка умерла 25 января. В 3 часа дня 1942 г. Лека умер 17 марта, в 6 часов утра 1942 г. Дядя Вася умер 13 апреля, в 2 часа ночи 1942 г. Мама - 13 мая, в 7 часов 30 минут утра 1942 г. ...Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня".

**(на фоне слайда)**

Это написано одиннадцатилетней школьницей, которая не намного пережила своих близких.

**СТРАНИЦА 3 - «Дорога жизни»**

**Воспитатель: -** Единственной дорогой, по которой можно было доставить в город военное снаряжение и продовольствие, вывезти раненых и больных, была дорога через Ладожское озеро.

- Как называли её ленинградцы? («Дорога жизни»).

**Воспитатель:** - Под вражескими обстрелами и бомбёжками (зимой – по льду, на машинах и санях, весной и летом - на катерах, баржах и лодках) доставлялись по озеру различные грузы, в том числе продукты питания, боеприпасы, медикаменты.

 **Слайд**

**Воспитатель:**

 Почти три года – 900 дней и ночей сдерживал Ленинград бешенный натиск врага. Но ленинградцы выстояли.

- Усилиями советских воинов 27 января 1943 года блокада полностью была прорвана. На месте прорыва блокады теперь установлен мемориальный комплекс «Дорога жизни»

**Слайд**

**Ученик:** Стираются лица, стираются даты,

Порой ваша память не всё сохранит.

 Но видят и нынче седые солдаты

 Приволжскую степь, черноморский гранит.

Какими путями прошли вы, солдаты?

Какие преграды сумели сломить?

Стираются лица, стираются даты,

Военных дорог никогда не забыть.

**(Просмотр ВИДЕО под песню «ДЕСЯТЫЙ наш десантный батальон»)**

**СТРАНИЦА 4 - «Москва»**

**Воспитатель:**

- В октябре 1941 года немцы начали наступление на Москву. Немцы рвались к нашей столице. Но на пути у них встали отважные **защитники Москвы.** Здесь фашистская армия потеряла 300 тыс. своих солдат.

**Ученик:**

Война… Жестокая война

Не первый месяц длится.

Жизнь, как струна, напряжена,

В опасности столица

**Воспитатель:**

Советским командованием было принято твёрдое решение: **Москву не сдавать!**

**Ученик:**

Страна стоналапод чужими сапогами

Фашист германский пол-Европы растоптал

«Назад ни шагу, ведь уже Москва за нами!»

Слова священные здесь политрук сказал.

**Воспитатель:** С этимисловами обратился политрук Клочков к защитникам Москвы. 7 ноября 1941 года в осаждённой Москве состоялся военный парад на Красной площади . После парада воинские части уходили прямо на фронт. Наши доблестные войска отстояли Москву, и враг не прорвался в столицу.

**Ученица:**

**Шинель**

- Почему ты шинель бережёшь?

 Я у папы спросила.

- Почему не порвёшь, не сожжёшь?

 Я у папы спросила.

**-** Потому я её берегу,

 Отвечает мне папа,

 Потому не порву, не сожгу,

 Отвечает мне папа,

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок , на врага

И его одолели!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете , что помогло нашим солдатам выстоять в тяжёлых боях на полях сражений в годы войны?

 (Солдатская дружба, взаимовыручка , сила духа, смелость, воля к победе, ненависть к врагу, любовь к Родине), а ещё - хорошая песня.

**(Уч-ся исполняют песню «Три танкиста»)**

**Воспитатель:** Отцы и деды героически сражались за независимость нашей Родины, а дети ждали своих отцов с войны и писали им письма.

 **Ученик:**

**Письмо папе на фронт**

Папа! Ты вернёшься невредимый!

Ведь война когда-нибудь пройдёт?

Миленький, голубчик мой родимый

Знаешь, вправду, скоро Новый год!

Я тебя, конечно, поздравляю

И желаю вовсе не болеть.

Я тебе желаю – прежелаю

Поскорей фашистов одолеть!

Чтоб они наш край не разрушали,

Чтоб как прежде можно было жить,

Чтоб они мне больше не мешали

Обнимать тебя, тебя любить.

Чтоб над всем таким большущим миром

Днём и ночью был весёлый свет…

Поклонись бойцам и командирам,

Передай им от меня привет.

Пожелай им всякую удачу,

Пусть идут на немцев, как один…

…Я пишу тебе и чуть не плачу,

Это так…от радости… Твой сын.

**(Уч-ся исполняют песню «Четвёртый год воюет взвод»)**

**Воспитатель:** - Родные писали письма на фронт своим защитникам и домой их ждали со скорой победой .

Ждёт сына мать не год, а много лет.

Она всё ждёт его и в будни, в праздник.

А сын не едет, даже нет примет,

Что ожиданье это не напрасно.

Как ей поверить, как ей жизнь прожить?

Если поверить в то, что он убитый,

Под звёздами огромными лежит,

Под серебристой киевской ракитой.

А мать всё ждёт, с войны всё сына ждёт.

Вот он идёт, плывёт к ней, едет, мчится,

Ну, вот сейчас к калитке подойдёт

И снимет шлем, и тихо постучится.

**СТРАНИЦА 5 «Дети-герои войны»**

**Воспитатель:** - Такие же ребята, как вы , бесстрашно сражались с врагом на фронте и в тылу. Дети вместе со взрослыми приближали нашу победу!

 **Рассказ ученицы:**

**Слайд:**

**Зина Портнова**

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это недалеко от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодёжная организация «Юные мстители», и Зину избрали членом её комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

**Рассказ ученицы:**

**Надя Богданова**

 Надю Богданову дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили.

 В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

 **СТРАНИЦА 6 - «Города-Герои»**

**Слайд:**

**Воспитатель: -** Много городов героически отстаивали свою свободу, их жители защищали нашу Родину. После войны этим городам присвоены звания «городов-героев». Ребята, назовите какие города-герои вы знаете?

**Москва, Ленинград, Тула, Орёл, Волгоград, Смоленск, Брест, Минск, Киев, Одесса, Севастополь, Керчь** и т.д.

**СТРАНИЦА - «Награды Родины»**

**Воспитатель:** - За мужество и героизм на фронте солдатам и командирам присваивались очередные воинские звания и вручались ордена и медали, часто посмертно.

(выставка орденов и медалей Великой Отечественной войны).

**СТРАНИЦА 7 - «Пословицы»**

**Воспитатель:**

Много жизней унесла война. Люди не теряли веры в победу даже в самые тяжёлые времена. «Враг будет разбит, Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Назовите их и объясните их значение.

**Пословицы**

* Русский солдат не знает преград.
* Солдатское дело – воевать храбро и умело.
* Друг за друга стой и выиграешь бой.
* Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
* С родной земли умри – не сходи!
* Где смелость, там и победа.
* Кто дрожит, тот и от врага бежит.
* Умелый боец – везде молодец!

**СТРАНИЦА 8 - «Интересные факты из жизни нашей страны»**

*Почему на Параде Победы 24 июня 1945 года одну собаку несли на руках на сталинской шинели?*

Во время Второй мировой войны разминировать объекты сапёрам активно помогали дрессированные собаки. Одна из них по кличке Джульбарс обнаружила при разминировании участков в европейских странах в последний год войны 7468 мин и более 150 снарядов. Незадолго до Парада Победы 24 июня в Москве Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своей шинели.

**СТРАНИЦА 9 - «Спасибо за Победу!»**

Ведущий: Внимание! Сейчас мы перевернём последнюю страницу журнала. Великая Отечественная война нашего народа закончилась 9 мая 1945 года полным разгромом гитлеровских армий. Наша победа спасла многие народы от порабощения, от ужасов и мракобесия поработителей. Оставшиеся в живых и их потомки должны помнить, какой ценой достался нам этот мир (читает на фоне музыки).

У каждого была своя война,

Свой путь вперёд, свои участки боя,

И каждый был

Со всем самим собою,

И только цель

У всех была одна! (М. Алигер)

**Воспитатель:** Цель – победить врага , спасти свою Родину, свой народ. Ребята, мы должны всегда помнить подвиг нашего народа, который выстоял и победил в этой жестокой войне.

- Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за неё заплатили.

**Ученик:**

**Спасибо ВАМ…**

Спасибо Вам за подвиг ваш,

За вашу преданность Отчизне,

За то, что ради мирных лет

Свои вы не жалели жизни.

И сложно выразить в словах

Всю благодарность за Победу,

Вам память вечная в веках

За героизм ваш, наши деды!

**(Исполнение уч-ся песни «Победа!»)**

**Литература:**

1. Андросова В.Г., Лазыкина Л.Г. Во имя Победы // Химия в школе. – 1985. – С.73-77.
2. Браверман Э.М. Альманах «Подвиг» //Физика в школе. – 1985.-№2
3. Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф. «Наша Родина» -2000.-С.52-59.
4. Журнал «Семь+» - 1-2, 2014.
5. Дунаева И.А. Учёные фронту // Воспитание школьников. – 2013.-№4