**Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение**

**Средняя Общеобразовательная школа № 38**

**Приморского района г. Санкт-Петербурга**

**Отделение Дошкольного Образования Детей**

**ВЕЧЕР ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Подготовительной группы**

**«Совместная деятельность посвященная памяти**

**А. С. Пушкину».**

**Руководитель по физической культуре:**

**Черепанова Екатерина Андреевна**

**Воспитатель:**

**Никитина Лидия Алексеевна**

**2013-2014 учебный год**

**Интегративная образовательная область**: Чтение художественной литературы, социализация, физическая культура.

Цель: вспомнить сказки А.С.Пушкина, показать их ценность во все времена, научиться соревноваться и инсценировать отдельные эпизоды через спортивные упражнения.

Использование: ИКТ и

**Задачи:**

***Воспитательные*:**

Воспитывать любознательность, умение внимательно слушать, смотреть, отвечать на вопросы.
Воспитывать самостоятельность, умение активно и творчески применять ранее усвоенные навыки.

***Развивающие:***

Развивать интерес к творчеству А.С. Пушкина, эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений  музыки и литературы.
Развивать умения в продуктивной деятельности.

Развивать двигательную активность детей.

Развивать воображение и творческое мышление.                                                 ***Образовательные:***
Конкретизировать имеющиеся у детей знание сказок А.С.Пушкина.
Формировать умение находить и выделять характерные особенности видов народного декоративно-прикладного творчества.

**Условия игры**: группу детей делится на 2 команды, вспоминается сказка, называется конкурс, зачитывается эпизод, соответствующий данному виду упражнений, объясняются условия конкурса, дети соревнуются, та команда которая победила в эстафете получает шарик определённого цвета, побеждает та команда которая наберёт большее количество шаров.

**Оборудование:**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

1. Спортивный марш. Из кинофильма «Вратарь» И. Дунаевский, В. Лебедев-Кумач
2. **Смешная музыка** - па-па-ду
3. **Непоседы – Барбарики**
4. **Саксофон –** Нагрождение

**АТРИБУТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭСТЫФЕТ:**

1. Мешки
2. Конусы
3. Книга
4. Ткань
5. Стульчики
6. Кубики
7. Яблоки
8. Шапочки
9. проектор.

**Ход занятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите сказки. Приглашаю вас в гости, в Лукоморье. Здесь вас ждут игры, загадки, сказочные герои и еще много интересного. Вы, конечно, хотите увидеть чудеса и сказочных героев, а я должена проверить, хорошо ли вы знаете сказки Пушкина.

Какие сказки А. С. Пушкина вы знаете?

*Ответы детей.*

Молодцы ребята.

Стук в дверь:

-ОЙ, стучится кто-то!

-Надо посмотреть

Входит сказочник со сборником сказок.

**Сказочник:**

- Добрый день мои юные друзья! Я – Сказочник. Узнал, что сегодня у вас праздник, посвященный сказкам А. С. Пушкина. Вот и решил, придти к вам в гости.

- Вы не возражаете?

Я хочу пригласить Вас в путешествие по сказкам. Наше путешествие будет не простое, а с испытаниями! Для этого нужно разделиться на две команды.

*Дети делятся на две команды.*

Назовём мы эти команды «Лукоморье» и « Синеморье». Название команд не случайно.

Почему?

*Ответы детей.*

( действие сказок происходит . . . . У Лукоморья дуб зеленый . . . .

Жил был старик со старухой у самого синего моря.)

Молодцы.

Я буду читать отрывки из сказок, а вы отгадывать: из какой они сказки?

А в помощь вам волшебный экран ( проектор)

**1 эстафета**

**«Кто скорее из нас обежит около моря, тот и берёт себе полный оброк, между тем там приготовят мешок». – 2 мешка.**

«Прыжки в мешках» (дети залезают в мешки и прыгают в них до конуса, вокруг него и обратно, до линии старт – финишь передают мешок следующему игроку):

*(Ск. О попе и работнике его Балде) – слайд №1*

**2 эстафета**

«Нет, -говорит Балда, -теперь моя череда, условия сам назначу, задам тебе, враженок, задачу. Посмотрим, какова у тебя сила. Видишь: там сивая кобыла? Кобылу подыми-тка ты, да неси её полверсты; снесёшь кобылу, оброк уж твой; не снесёшь кобылы, ан будет он мой». – 4 книги.

«Бег с книгой на голове» (книга кладётся на голову и с ней совершается бег):

*(Ск. О попе и работнике его Балде) – слайд №2*

**3 эстафета**

«Там ещё другое диво: море вздуется бурливо, закипит, подымет вой, хлынет на берег пустой, расплеснётся в скором беге, и очутятся на бреге, в чешуе, как жар горя, 33 богатыря, все красавцы удалые, великаны молодые, все равны, как на подбор – с ними дядька Черномор. И той стражи нет надежней, ни храбрее, ни прилежней».

«Бег цепочкой» (начинает бег первый игрок оббегает конус, затем он подхватывает второго, бегут вместе, потом также третьего и т.д.):

*(Ск. О царе Салтане ) – слайд №3*

**4 эстафета**

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет; он бежит себе в волнах на раздутых парусах». – 4 простыни или одеяла.

«Кораблики» (дети накидывают себе на плечи ткань и бегут, расправив руки, имитируя движение парусника, потом передают другому):

*(Ск. О царе Салтане ) – слайд №4*

**5 эстафета**

«Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом, так и быть: изба вам уж будет». Пошёл он ко своей землянке, а землянки нет уж и следа: перед ним изба со светёлкой, с кирпичною, белёною трубою, с дубовыми, тесовыми вороты». – 20 кубиков.

«Строительство дома» (у каждого в руке кубик, он бежит и его кладёт на стул друг на друга так, чтобы он не упал»:

*(«Сказка о рыбаке и рыбке») . – слайд №5*

**6 эстафета**

«Ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по воде плеснула и ушла в глубокое море». – 20 верёвок.

«Бег со связанными ногами» (всем игрокам связываются ноги у ступни, они должны бежать в таком положении

*(«Сказка о рыбаке и рыбке») . – слайд №6*

**7 эстафета**

«Братья в ту пору домой возвращалися толпой с молодецкого разбоя. Им навстречу, грозно воя, пёс бежит и ко двору путь им кажет».

«Бег вприсядку» (дети встают на вприсядку и в таком положении бегут) :

*(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях») - слайд №7*

**8 эстафета**

«Под окно за пряжу села ждать хозяев, а глядела всё на яблоко. Оно соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно золотисто, будто мёдом налилось! Видны семечки насквозь… Подождать она хотела до обеда, не стерпела, в руки яблочко взяла, к алым губкам поднесла, потихоньку прокусила и кусочек проглотила…» - 4 яблока.

«Съешь яблочко» (каждая команда получает яблоко, разрезанное на 5 частей, игрок подбегает и полностью съедет любой кусок):

*(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях») - слайд №8*

**9 эстафета**

«Петушок с высокой спицы стал стеречь его границы. Чуть опасность где видна, верный сторож, как со сна, шевельнётся, встрепенётся, к той сторонке обернётся и кричит: «Кири-ку-ку. Царствуй лёжа на боку!».

«Петушиный крик» (игрок бежит до стула, на него забирается, кричит по-петушиному и бежит обратно

*(«Сказка о золотом петушке») – слайд № 9*

**10 эстафета**

«Всех приветствует Дадон… Вдруг в толпе увидел он: в сарачинской шапке белой, весь как лебедь поседелый, старый друг его, скопец». – 4 шапки.

«Бег в шапочках» (игрок надевает на голову и глаза шапочку и бежит до стула, обратно без неё):

*(«Сказка о золотом петушке») – слайд № 10*

***Ведущий:*** Подведение итогов эстафеты. А я пока проверю что же наши ребята запомнили о сказках?

***Волшебник:*** Наши детки все поняли хорошо и все знают , и не боимся мы вопросов.

***Ведущий:*** Какие сказки мы сегодня разыграли?

***Дети*** : . . . .

***Ведущий :*** В наших сказках сегодня принимала участие лиса Алиса! ПРАВИЛЬНО???

***Волшебник:*** А ну ка не путай детей

***Дети***: . . . . .

***Ведущий:*** В одну шеренгу становись.

***Ведущий***: Молодцы усвоили. Мы готовы огласить результаты наших соревнований.

***Судьи***: . . . . Победу одержала команда . . . .

***Звучит музыка Награждение***

***Волшебник***: Награждаем команду победителей, А так же у нас есть и поощрительные призы. ( награждают команду занявшую второе место.)

Звучит спортивный марш

***Ведущий:*** На выход шагом марш ( Дети друг за другом выходят из зала).