УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

ДЕТСКОГО (МОЛОДЕЖНОГО) ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Детское общественное объединение школьного ученического самоуправления «Наш дом»

(полное наименование объединения)

Краевое государственное казенное специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №12»

(полное наименование муниципального образования, на территории которого осуществляет деятельность вышеуказанное объединение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сокращенное название (аббревиатура) | ДООШУС «Наш дом» |
| 2 | Дата создания объединения | 01.09.2005 г. |
| 3 | Юридический адрес | г. Вяземский, ул.Шоссейная 29 |
| 4 | Фактический адрес:индекс, город (район), улица, дом, телефон, код города | 682950 г.Вяземский, ул.Шоссейная д.29Тел (код 8-42-153)3-19-06 3-19-90 |
| 5 | Организационно-правовая форма | Общественное объединение создано на основе министерств:* Министерство образования

«Законы школьной жизни» - организует работу для помощи в учёбе;- планирует и проводит совместно с педагогами познавательные дела;- ведёт протоколы заседаний;- помогает педагогам в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад, дней самоуправления, интеллектуальных игр. * Министерство добрых дел «Забота»

- выявление «адресов милосердия»;- организация тимуровской работы (помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам);- организация внеурочной жизни младших школьников.* Министерство информации и печати «Наш голос»

-проведение конкурсов газет, рисунков;- выпуск школьной газеты, объявлений;- использование в работе компьютерной графики;- сбор материала для школьной газеты;- проведение опроса среди учащихся о прошедшем мероприятии.* Министерство здоровья и спорта

 -пропагандирует здоровый образ жизни;-проверяет чистоту класса, кабинета, состояние школьной мебели;- проводит рейды чистоты;-помогает организовывать дежурства;-следит за внешним видом учащихся.* Министерство досуга и культуры

- планирует, организует и проводит школьные мероприятия совместно с организатором и руководителем;- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;- ведёт учёт и разрабатывает систему поощрения достижений;- организует внеурочную жизнь младших школьников;- по мере необходимости выпускает газеты, объявления. |
| 6 | Данные о регистрации объединения нет/да (для зарегистрированных объединений – дата, номер регистрации) | нет |
| 7 | Документы объединения:- учредительные;- внутренние | * Положение
* Паспорт ДООШУС
* План работы
* Учетная карточка ДООШУС
 |
| 8 | E-MAIL | [natalya.antonova.1972@list.ru](http://e.mail.ru/messages/inbox/)vzm-int27@yandex.ru |
| 9 | Банковские реквизиты | УФК по Хабаровскому краю(Министерство образования Хабаровского края л/с04222000220)272109253 КПП 272101001ГРКЦ ГУ Банка России по Хабаровскому краю г.Хабаровск БИК 040813001Сч. 40101810300000010001 проч.безв.поступленияКБК 01620702030020000180 |
| 10 | Принадлежность (имеются ли учредители) | КГКСКОУ СКШИ 8вид №12 |
| 11 | Руководитель (Ф.И.О. полностью), контактный телефон | Лопатин Максим Владимирович, 3-19-90 |
| 12 | Возрастная категория участников объединения | 12-17 лет |
| 13 | Членство в объединении (фиксированное, не фиксированное) | фиксированное |
| 14 | Коллективное членство (внутреннее, внешнее – вхождение в объединение: федерацию, союз, движение) | Внутреннее  |
| 15 | Количество участников объединения: на 01 января текущего года | 23 |
| 16 | Срок пребывания в объединении для его членов (ограничен, не ограничен) | Ограничен (1 год) |
| 17 | Структура объединения:* Высший орган управления;

Руководящий орган | Ученическая конференция-высший орган управленияУченический Совет министров – руководящий орган |
| 18 | Цели объединения | Создание условий развития адаптированной личности школьника школы-интерната, способной к самосовершенствованию в самостоятельной жизни. |
| 19 | Задачи объединения | * Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и вне ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным; работать в разновозрастном коллективе;
* Способствовать социализации учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
* Развивать умение управлять собой в разных жизненных ситуациях;
* Обеспечить возможность каждому ученику, принимать активное участие в организаторской деятельности; приобщать обучающихся к общественно-полезному труду;
* Воспитывать чувства ответственности за собственное поведение, за последствия своих действий.
 |
| 20 | Профиль объединения | Многопрофильное  |
| 21 | Основные направления деятельности | * Образовательное;
* Трудовое(орган милосердия);
* Информационное;
* Здоровье и спорт;
* Досуг и культура
 |
| 22 | Социально-значимая деятельность объединения | * Помощь малозащищенным группам (ветераны, воспитанники младших групп школы), через волонтерское движение «Забота»;
* Сохранение исторического наследия, через сбор материала для пополнения школьного музея;
* Проектно-исследовательская деятельность;
* Пропаганда здорового образа жизни.
 |
| 23 | География деятельности | Внутришкольная, городская, районная |
| 24 | Взаимодействие с другими организациями |  |
| 25 | Символика объединения (описание) | Приложение 1 |
| 26 | Традиции объединения | 1. Общешкольные линейки;2. Учебные сборы актива;3. Акция «Живи без табака»;4. Осенний бал;5. Игра «Выборы»6. Малые школьные Олимпийские игры7. День здоровья;8. Вахта Памяти9. День самоуправления. Ролевая игра10. Акция «Сохрани ель»11. День гражданина России (вручение паспортов впервые)12. Трудовые десанты. |
| 27 | Ритуалы объединения | * Ролевая игра «Выборы»
* Посвящение в члены детского ученического самоуправления
* Ежемесячные заседания объединения

-старостат;-совет дела;-ученическая конференция |
| 28 | Основные мероприятия, организованные и проведенные объединением за последние 3 года | Таблица 1 |
| 29 | Краевые, межрайонные, городские мероприятия, в которых объединение принимало участие (за последние 2 года) | Участие не принимали |
| 30 | Имеет ли объединение возможность организовать и провести мероприятие для других объединений (обмен опытом, организация взаимодействия и т.д.): ДА/НЕТ.ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ КАКОЕ | Нет  |
| 31 | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата заполнения «21» мая 2014 года |  |  |
| Директор образовательного учреждения  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Лопатин М.В./ |
| Руководитель общественного объединения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /Антонова Н.А./ |
|  | подпись | (ФИО) |

**Таблица №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Полное название | Дата проведения | Кол-во участников | Результат | География участников |
| 1 | Вахта Памяти |  Май 2013 год | 40 уч-ся | Выезд в г. Хабаровск по памятным местам. Экскурсия | Учащиеся школы |
| 2 | Игра «Безопасное колесо» | Апрель 2012г. | 12 чел. | Вручение свидетельств «Безопасное вождение» ребятам 4-6 классов, с привлечением ГИБДД | Учащиеся начальной школы |
| 3 | Ролевая игра «Выборы» | 2012г, 2014г, октябрь | 116 чел | Выборы прошли на высоком уровне. Дети получили возможность выбирать достойного президента ДООШУС | Учащиеся 4-9 классов, педагоги школы-интерната |
| 4 | Акция «Сохрани ель» | 2012г, 2014г, декабрь | 96 чел | Распространение листовок в селах района и городе. | Учащиеся 3-9 классов, воспитанники групп |
| 5 | День гражданина России | 2012г. | 13 чел. | Вручение дипломов «Гражданина России» | Учащиеся 12-14 лет |

Приложение 1.

Символика объединения

* **Значок**

 Каждый член детского общественного объединения школьного ученического самоуправления «Наш дом» имеет символическое отличие – значок. На значке изображен флаг школы-интерната.

* **Флаг школы**

**Школьный флаг является символом школы- интерната, его визитной, определяющей честью и достоинства учебного заведения**.

**Описание флага.**

**Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное вилообразно на три части. На стыке трех частей расположено солнце. Поля белого, красного, зеленого цветов, а солнце желтого цвета.**

 **Символика флага.**

**Белый-** **символ чистоты, добра, скромности. В палитре флага он отражает безоблачное, чистое небо, частоту помыслов, здоровье.**

**Красный – символ энергии, силы, движения вперед.**

**Зеленый – символ радости, изобилия, символизирует трудовую направленность обучения и воспитания.**

**Желтый- символ теплоты, дружбы, внимания. Символизирует школу, как дом, очаг. Где всегда тебя ждут и примут тебя таким, какой ты есть.**

* **Гимн школы**

Слова: Гавриловой Валентины Иосифовны - учителя русского языка и чтения

Музыка: Сташкевич Людмилы Николаевны – учителя музыки и пения

***ШКОЛЬНЫЙ ГИМН***

Мы нашим школьным гимном

Сегодня славим радость.

Крепим мы нашу дружбу

И любим мирный труд.

Мы славим, мы славим радость.

Мы любим мирный труд.

Как солнце, согревает

Родная наша школа.

Тепло и ласку дарит

И учит добрым быть.

Мы славим, мы славим радость.

Мы любим мирный труд.