Вступление:

Хороша сегодня школа!

Зал горит огнём!

Мы на праздник наш весёлый

Всех своих друзей зовём!

 Заходите, проходите,

 Путь свободен, освещён!

 Приглашаем всех сегодня

 Попрощаться с букварём!

**Обращение учителя к родителям и учащимся.**

Праздник у нас с вами необычный, единственный, который никогда не повторится, потому что мы посвящаем его удивительной книге – АЗБУКЕ. Раньше азбука называлась букварём. Это одна из самых старинных книг в мире. Букварю более 400 лет. И много лет эта книга учит детей читать, помогает открыть для всех светлый путь в увлекательный мир знаний.

**Презентация об истории букваря.**

*Букварь:*

Учились все по мне и встарь,

Я книга школьная – букварь!

Подведём итог мы с вами

Какие получили знания?

Чему же научил вас я?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

*Ученики:*

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

 Мы ни капли не устали,

 Столько нового узнали!

 Как садиться, как вставать,

 Как с соседкой не болтать.

 Как здороваться, прощаться,

 Как с пеналом обращаться,

 Как держать в покое руки –

 Нет для нас трудней науки!

А сейчас ваша первая книга называется не Букварь, а Азбука!!!

*Азбука:*

Сейчас я проверю, как вы научились отгадывать загадки и хором говорить ответ. Попробуем?

1. Кто шагает с сумкой книг

Утром в школу?......... (ученик)

1. В коридоре топот ног,

Кто зовёт всех на урок?....... (звонок)

1. Долгожданный дан звонок,

Это кончился………………..(урок)

1. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

Я б такой исполнил танец!

Да нельзя! Я – школьный………(ранец)

1. Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасил мне альбом………(карандаш)

1. На зелёном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал,

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?................(мел)

1. Я люблю прямоту

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что – нибудь без меня

Начертить сумей – ка!

Угадайте - ка, друзья,

Кто – же я!...........(линейка)

1. Чёрные, кривые

От рождения немые.

А как только встанут в ряд,

Сразу все заговорят………(буквы).

**Парад букв.**

*Азбука:*

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В твёрдом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит.

И называется всё – АЛФАВИТ (хором).

*Ученики:*

**А**ист с нами прожил лето,

А зимой гостил он где-то.

**Б**егемот разинул рот:

Булки просит бегемот.

**В**оробей просил ворону

Вызвать волка к телефону.

**Г**риб растёт среди дорожки, -

Голова на тонкой ножке.

**Д**ятел жил в дупле пустом,

Дуб долбил, как долотом.

**Е**ль на ёжика похожа:

**Ё**ж в иголках, ёлка - тоже.

**Ж**ук упал и встать не может.

Ждёт он, кто ему поможет.

**З**вёзды видели мы днём

За рекою, над Кремлём...

**И**ней лёг на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

**К**от ловил мышей и крыс.

Кролик лист капустный грыз.

**Л**одки по морю плывут,

Люди вёслами гребут.

**М**ёд в лесу медведь нашёл, -

Мало мёду, много пчёл.

**Н**осорог бодает рогом.

Не шутите с носорогом!

**О**слик был сегодня зол:

Он узнал, что он осёл.

**П**анцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха.

**Р**оет землю серый крот -

Разоряет огород.

**С**пит спокойно старый слон -

Стоя спать умеет он.

**Т**аракан живёт за печкой, -

То-то тёплое местечко!

**У**ченик учил уроки -

У него в чернилах щёки.

**Ф**лот плывёт к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

**Х**одит по лесу хорёк,

Хищный маленький зверёк.

**Ц**апля, важная, носатая,

Целый день стоит, как статуя.

**Ч**асовщик, прищурив глаз,

Чинит часики для нас.

**Ш**кольник, школьник, ты силач:

Шар земной несёшь, как мяч!

**Щ**ёткой чищу я щенка,

Щекочу ему бока.

**Э**та кнопка и шнурок -

Электрический звонок.

**Ю**нга - будущий матрос -

Южных рыбок нам привёз.

**Я**год нет кислее клюквы,

Я на память знаю буквы! (хором).

Все ученики садятся на места.

Ежедневно по утрам

Заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз

А учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки

В каждом слове слышим……(звуки).

Звуки эти разные - ………(гласные, согласные).

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке сестрёнку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

 А согласные согласны

 Шелестеть, шептать, скрипеть,

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

Дружат гласная с согласной

Составляют вместе слог

МА – и – ША, а вместе……(Маша)

К нам явились на урок.

 Если слоги встанут рядом –

 Получаются………..( слова)

 ТЫ – и – КВА, а вместе……..(тыква)

 СО – и – ВА, всего………(сова).

Соединили мы два слова –

И предложение готово.

Дождь идёт. Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

 Мы знаем буквы, знаем слоги,

 Умеем говорить, считать,

 И постепенно понемногу,

 Мы научились все читать! (хором)

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Игры с буквами.**

1. «Маски».

Один из детей надевает маску(волк, заяц, лиса). Остальные ученики поднимают буквы, которые есть в названии этого животного. Ребёнок, глядя на буквы, должен догадаться, чья маска у него на голове.

1. Загадки.

Чёрен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями, а не птица……… (жук)

 Идут круглые сутки,

 Не стоят ни минутки,

 А всё на одном месте ………… (часы)

Щёки красные, нос белый.

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она ………. (редиска)

 Если всё ты будешь знать,

 То получишь в школе………..(пять)

Ответы загадок ребята составляют из букв алфавита.

1. «Составь слово».

Из букв слова КУРИЦА составьте все возможные новые слова.

**Инсценировка стихотворения Б.Заходера «Буква Я».**

[Буква "Я" (Борис Заходер)](http://crazymama.ru/verse1.php?a=1&id_verse1=355)

Всем известно:
Буква Я
В азбуке
Последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?

- Неизвестно?
- Неизвестно.
- Интересно?
- Интересно! -

Ну, так слушайте рассказ.
Жили в азбуке у нас
Буквы.

Жили, не тужили,
Потому что все дружили,
Где никто не ссорится,
Там и дело спорится.

Только раз
Все дело
Стало
Из-за страшного скандала:
Буква Я
В строку не встала,
Взбунтовалась
Буква Я!

- Я, -
Сказала буква Я, -
Главная-заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла
Я!
Не хочу стоять в ряду.
Быть желаю
На виду! -

Говорят ей:
- Встань на место! -
Отвечает: - Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я - местоимение.
Вы
В сравнении со мною -
Недоразумение!
Недоразумение -
Не более не менее!

Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.
- Фу-ты ну-ты! -
Фыркнул Ф,
От обиды покраснев.
- Срам! -
Сердито С сказало.
В кричит:
- Воображала!
Это всякий так бы мог!
Может, я и сам - предлог! -
Проворчало П:
- Попробуй,
Потолкуй с такой особой!

- Нужен к ней подход особый, -
Вдруг промямлил Мягкий Знак.
А сердитый Твердый Знак
Молча показал кулак.

- Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -
Закричали Гласные. -
Не хватало только драки!
А еще Согласные!

Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ!
Буква Я
Сама поймет:
Разве мыслимое дело
Всюду
Я
Совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме! -

Я
Затопало ногами:
- Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума! -
Буквы тут переглянулись,
Все - буквально! - улыбнулись,
И ответил дружный хор:
- Хорошо,
Идем на спор:
Если сможешь
В одиночку
Написать
Хотя бы строчку, -
Правда,
Стало быть,
Твоя!

- Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь,
А Я!
...Буква Я взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела, -
Написать она сумела
Только
«...яяяяя!»

Как зальется буква X:
- Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -
О
От смеха покатилось!
А
За голову схватилось.
Б
Схватилось за живот...

Буква Я
Сперва крепилась,
А потом как заревет:
- Я, ребята, виновата!
Признаю
Вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади
Буквы Ю!

- Что ж, - решил весь алфавит, -
Если хочет - пусть стоит!
Дело ведь совсем не в месте.
Дело в том, что все мы - вместе!
В том, чтоб все -
От А до Я -
Жили, как одна семья!
Буква Я
Всегда была
Всем и каждому мила.
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы Я!

И вот все буквы нам известны стали.

Мы выучили целый алфавит!

И уйму слов уже мы прочитали,

А сколько прочитать ещё нам предстоит!

Наверное, вовек не сосчитать

Всех слов, что предстоит нам прочитать!

 **Итоговая песня.**