# Внеклассное мероприятие «*Посвящение в пятиклассники»*

Цели:

- содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению на II ступени;

- способствовать сплочению классного коллектива, развитию у пятиклассников умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность;

- формировать учебную мотивацию, воспитывать гордость за принадлежность к своей школе и классу.

**Ход мероприятия**

Ведущий: Добрый день, дорогие ученики, родители, учителя и гости. Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Уважаемые родители! Посмотрите на ребят. Это уже не те дети, которых вы за руку привели в первый класс . Они повзрослели и поумнели. А чему они научились в школе, мы сегодня сможем увидеть. На нашем празднике, ребята, каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться в школе. Для этого мы будем проводить разные конкурсы. Будем бороться за каждую букву. Итак, начинаем наш праздник.

**П**ословицы  
**Я**ркий  
**Т**аланты  
**И**нтеллектуальный  
**К**оллективный  
**Л**асковый  
**А**строномический   
**С**ложный  
**С**мекалистый  
**Находчивый**   
**И**збушка на курьих ножках  
**К**вадратный

**1.Конкурс пословицы.**

Командам предлагается отгадать зашифрованную пословицу. Кто быстрее?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | не | | |  | | --- | | а | | |  | | --- | | сто | | |  | | --- | | имей | |
| |  | | --- | | имей | | |  | | --- | | сто | | |  | | --- | | друзей | | |  | | --- | | рублей | |

Ответ: “Не имей сто рублей, а имей сто друзей”

**2. Конкурс «Яркий»**

Рассказать стихотворение « Наша Таня громко плачет», если   
  
1) у вас болит зуб   
2) вы промокли под дождем и продрогли   
3) вам попала в глаз соринка   
4) вам кирпич упал на ногу   
5) у вас чесотка   
6) за вами гонится волк   
7) вас обидели родители   
8) к вам пристала муха   
9) у вас сползают брюки   
10) у вас очень хорошее настроение

**3.Конкурс « Таланты»**

А сейчас проверим, какие вы весёлые и как умеете петь. Вам необходимо спеть песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам…», но необычно, а как поют хор детского сада, хор Российской армии.   
(Слушаем хоры)

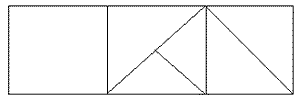
**4. Интеллектуальный конкурс.**

1. Один ослик нес 10 кг сахара, а другой – 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелее? (Одинаковая – 10 кг.)
2. Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)
3. Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)
4. Сколько героев в сказке “Курочка Ряба”? (4)
5. . На грядке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько осталось воробьев на грядке? (*Нисколько, так как остальные воробьи улетели).*
6. Что случилось 31 февраля 2004 года? (Ничего, такого дня нет)

7. На полке пять пар сапог. Сколько сапог на правую ногу?(5) 8. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько).* 9. Буквы, выстроенные для переклички (Алфавит)

1. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (Каникулы)
2. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик.  
   Сколько всего машин шло в этот поселок?(1 мотоциклист)
3. В одной семье два отца и два сына.Сколько это человек?(3)

**5. Квадратный конкурс.**



Задание – сосчитать: сколько на рисунке треугольников (7);

1. **Ласковый конкурс.**

Команды по очереди называют ласковые слова, обращаясь к своим соперникам. Из игры выбывает та команда, которая собьётся первой. Затем игра продолжается между двумя оставшимися командами, но ласковые слова заменяются на вежливые.

1. **Астрономический конкурс.**

Напишите название планет солнечной системы по порядку, начиная с ближайшей к Солнцу.

(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

**8 .Следующий конкурс «СЛОЖНЫЙ ». В этом конкурсе примут участие наши родители.**

В этих конвертах задания по математике. За три минуты вы должны решить предложенные вам задания.

Прочтите слова:

*Смор1 а (смородина),*

*по2л (подвал),*

*па3от (патриот),*

*с3ж(стриж),*

*пу100(пусто),*

*ка100рка (касторка),*

*40оножка (сороконожка),*

*40а (сорока).*

1. **Смекалистый конкурс**

Шуточные задачи на бумаге, дети заполняют ответ

1.На елке горело семь свечей. Две потушили. Сколько свечей осталось на елке? (2) 2.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 килограмма. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу? (4) 3. У трех сестер по одному брату. Сколько всего детей в этой семье?(4) 4. Подумай и скажи — кто быстрее переплывет речку — утята или цыплята?(утята) 5. Подумай и скажи — какого цвета волосы у колобка? (нет волос)

6. Подумай и скажи — что помогает выжить белым медведям в пустыне, где нет воды? (не живут в пустыне) 7. На каких деревьях вьют свои гнезда страусы? (не летают) 8 .На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе?(0)

**10. Конкурс « находчивости» . Необходимо озвучить:**

- как заводится машина,

- как работает сломанный холодильник,

- как воет сирена скорой помощи,

- как рычит собака, на приближающего к ней кота.

- как шумит ветер,

- мотоцикл, который не заводится (или лодка),

- как маленький котенок просит есть

-как кричит грач.

**11.Конкурс «Коллективный»**

: **Необходимо по сигналу учителя каждой команде построиться**

1. по росту

2. по цвету волос (от светлых до тёмных)

3.по списку как записаны в журнале.

Этот конкурс показал нам, что вы – дружные ребята

**Ведущий:** Ребята! Вы смогли защитить все буквы слова “**ПЯТИКЛАССНИК”**Значит, вы действительно достойны, нести звание "Пятиклассник".   
  
Ведущий: Ребята , вот и настал торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-го класса,надо произнести слова клятвы пятиклассников.   
Попросим всех встать и громко, дружно повторять за нами слово- **Клянемся!**  
Ведущая: 1. Клянемся! Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. **Клянемся!**   
. Клянемся! С волчьим аппетитом поглощать все знания. **Клянемся!**   
. Клянемся! Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и родителям. **Клянемся**!  
: Клянемся! Быть дружными и инициативными. **Клянемся! !**. Клянёмся! с достоинством пройти учебы испытания. **Клянемся!** Клянёмся! Друзей здесь найти и приложить старание! **Клянемся!**. Клянёмся! Ни часу не лениться и с удовольствием учиться !**Клянемся!**   
 Клянемся! Клянемся!

# Свидетельство

Выдано

, что он ( она ) действительно прошёл ( ла ) испытания

и является настоящим ( ей ) учеником ( цей ) 5 класса

МОУ « СОШ с. Марьино – Лашмино» Новобурасского района Саратовской области

Октябрь 2014 г.

Классный руководитель: Майорова Л.А.

# После вручения свидетельств классный руководитель зачитывает слова :

Ребята, дружбу крепкую свою

В 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда “один за всех”

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

На этом наше мероприятие закончилось. Всего доброго!