***Выпускной в детском саду.***

**1-я ведущая.** Дорогие гости! Сегодня торжественный день. Мы провожаем в школу наших выпускников.

**2-я ведущая.** Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам, и взрослым. Итак, все готово к празднику и...
Настает прощальный бал,
Войдут ребята в этот зал,
Где будет музыка и смех,
И установка на успех…

**1-я ведущая.**Улыбки, игры, песни, речи,
Надежда в будущем на встречи,
Благоухание цветов
И щебет детских голосов…

**2-я ведущая.**В любви неловкое признанье,
Почет и слава за призванье,
Где в вальсе память закружит:
«А помните?...»
«Не может быть!...»
«как повзрослели… повзрослели…»
«Мы оглянуться не успели…»

**1-я ведущая.** И мокрые от слез глаза –
Всему свой срок, своя пора…
А нам пора встретить аплодисментами наших выпускников!

*В зал входят выпускники и выполняют музыкально-хореографическую композицию. В конце выстраиваются полукругом, читают стихи:*

***Дети стоят в коридор***

**1 ребёнок:** Ну, вот и всё – настал тот час,

Которого так ждали.

 Мы собрались в последний раз

 В уютном нашем зале.

**2 ребёнок:** Мы здесь всегда так весело

 И пели, и играли

 И даже не заметили

 Как мы большими стали.

**3 ребёнок:** Мы свой любимый детский сад

 Любить не перестанем.

 И всё же мы прощаемся

 Ведь мы большими стали.

**4 ребёнок:** Мы не забыли и сейчас,

 Как мы пришли к вам в первый раз.

 За каждый день, за каждый час

 Мы говорим «спасибо»!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ»***

**5 ребёнок:** Прощай, наш сад весёлый,

Расстаться нам пора –

Сегодня с песней в школу

Уходит детвора.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДО СВИДАНЬЯ, ДОМ РОДНОЙ!»***

***Дети садятся.***

**Ведущий:** Ребята! Сегодня к нам на праздник пришли малыши. Вот такими же маленькими и смешными были вы, когда пришли к нам в детский сад.

Давайте поприветствуем их.

***Заходят малыши.***

**1 ребёнок:** Мы ребята – малыши

 Всех поздравить вас пришли.

 В школу скоро вы ступайте,

 Но про нас, не забывайте.

**2 ребёнок:** Мы забавные, смешные

Были ведь и вы такими

Мы немножко подрастём

Тоже в школу к вам придём!

**3 ребёнок:** А теперь мы очень рады

Вместе с вами станцевать

Ну-ка, к нам вы подходите

И в кружок вы нас ведите.

***СОВМЕСТНАЯ ПЛЯСКА «ПОПЛЯСАТЬ СТАНОВИСЬ»***

**1 ребёнок:** Всем большое вам «спасибо»

Что пришли поздравить нас

Обещаем постараться,

Так прилежно заниматься,

Чтобы в школе самым лучшим

 Был наш первый класс.

**2 ребёнок:** Спасибо ребята,

 Мы вас не забудем

 Хоть в школу пойдём мы,

 Но помнить вас будем!

*(Дети подготовительной группы дарят детям книжки и малыши уходят)*

**Ведущий:** Из года в год пять лет подряд

Вы все ходили в детский сад.

Но миновали те деньки,

Сегодня вы – выпускники!

Совсем скоро у каждого из вас начнется другая, новая школьная жизнь. И сегодня мы посмотрим, готовы ли вы вступить в эту новую школьную жизнь.

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования!

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания!

 В нашей игре примут участие две команды: «Знайки» и «Почемучки»!  (команды по очереди встают). Итак, начинаем нашу игру!

Наш **первый конкурс** называется «Наоборот».

Скажу я слово «высоко»,

Вы отвечайте «низко».

Скажу я слово «далеко»,

Вы отвечайте «близко».

Понятно задание? Слова для команды **«Знайки»:**

Молодой – старый,

Быстрый – медленный,

Начало – конец,

Потолок – пол,

Мокрый – сухой,

Тихо – громко,

Белый – черный.

**Ведущий:** Прекрасно сыграла команда «Знаек»! А теперь слова для команды **«Почемучек»:**

Ночь – день,

Хорошо – плохо,

Твердый – мягкий,

Горячий – холодный,

Толстый – тонкий,

Небо – земля,

Маленький – большой.

**Ведущий:** Молодцы! Продолжаем нашу игру. Следующее задание **«Заморочки из бочки».**  Каждой  команде предоставляется возможность вытащить бочонок с номером задания. Начнем с команды «Почемучек».

*Один из участников команд достает бочонок и громко объявляет номер.*

*(Ведущий зачитывает по очереди задачки то одной, то другой команде)*

▪ 6 веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но одни малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?   (5)

▪ 5 ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает,

Сколько их теперь играет?  (4)

▪ Подарил утятам ежик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?  (4)

▪ У нашей кошки 6 котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три,

Такие милые, смотри.

Котят пустили погулять,

Попробуйте их сосчитать!  (9)

**Ведущий**:  Молодцы! Видно, с математикой вы дружны. После такого трудного задания давайте немного отдохнем и сыграем в оркестре!

***ОРКЕСТР***

*Дети играют на детских музыкальных инструментах «Маленькую симфонию», муз. Й. Гайдна.*

**Ведущий:**  Следующее задание «Ты – мне, я – тебе». Команды загадывают друг другу загадки.

***«Знайки»:***

Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет! (Школа)

***«Почемучки»:***

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.  (Книга)

***«Знайки»:***

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки,

Что, угодно для души!   (Пенал)

***«Почемучки»:***

Белый зайчик прыгает по черному полю,

Следы оставляет,

Дети их читают,

А потом стирают.  (Мел)

***СЦЕНКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ***

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

Продолжаем соревнование!

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее сказки!

 Вспомните сказочных героев и назовите их имена.

***Для команды «Почемучек»:***

Кощей – Бессмертный

Змей – Горыныч

Крошечка – Хаврошечка

Мальчик – с пальчик

Курочка – Ряба,

***Для команды «Знайки»:***

Конек – Горбунек

Елена – Прекрасная

Баба – Яга

Марья – искусница

Иван – дурак.

*А ещё ребята к нам в садик пришли телеграммы. Вам нужно узнать, кто же их прислал.*

***ТЕЛЕГРАММЫ:***

**1.** Отгадайте без подсказки:

 Кто герой вот этой сказки?

С ним по улице ходил

Очень добрый крокодил

Герой не зверь и не букашка

 Кто он дети? (Чебурашка)

**2.** Вёдра он послал на речку

Сам спокойно спал на печке.

Спал он целую неделю

А зовут его? (Емеля)

**3.** Красна девица грустна,

Ей не нравится весна!

Её на солнце тяжко

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка)

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»***

**Ведущий**:  А сейчас самое удивительное, таинственное задание. Отгадайте, кто наш гость!

Звучит «Песня Шапокляк» из м-ф  «Чебурашка».

*В зал входит***Шапокляк:**  Ах, как много здесь народа!

**Ведущий**: Ребята, вы узнали, нашу гостью?

**Шапокляк:**  Да как же меня не узнать? Я самая известная на свете! Со мной моя Лариска, моя красавица. Познакомьтесь с ней. *(Пугает детей крысой).* Вы говорите, что у вас праздник? Это очень хорошо! Значит, будут подарочки. Люблю я очень сладости и всяческие гадости.

**Дети:** Да, что ты, Шапокляк, о каких гадостях ты говоришь? Лучше поздравь наших ребят.

**Шапокляк:** Ну конечно, я вас поздравляю. И подарочки всем дарю. Для хороших деток мне ничего не жалко*. (Выкладывает на стол)*

Вот – рогатка вам, ребятки, чтобы птичек пострелять!

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать!

Этим камнем драгоценным нужно окна выбивать,

Этой палкой-выручалкой во все стороны махать!

**Ведущий:**  Ой, ой, ой, что же это такое? Ребята, вам нужны такие подарки?

**Дети:**  Нет!

**Шапокляк:**  Не нужны, так не нужны!  Больше ни чего не получите! *(Собирает всё со стола)*

**Ведущий:**Ты не сердись эти предметы в школе ребятам не понадобятся. Им нужны будут портфели, тетрадки, ручки, карандаши.  Вот, посмотри, как ребята будут портфели в школу собирать!

**ПРОВОДИТСЯ АТТРАКЦИОН «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»**

(на 2 стола положить  школьные принадлежности, а также можно пошутить, положив еще и игрушки, заколочки, зеркальце и т.д.;  дети соревнуются, кто быстрее и правильнее соберет портфель).  Шапокляк подкладывает в портфель ненужные в школе предметы.

**Ведущий:** Теперь ты видишь, **Шапокляк, какие вещи нужны в школе?**

**Шапокляк: Да что вы всё школа да школа. Что там делать? И чему там научат?**

**Ведущий:** Дети, а давайте расскажем Шапокляк, чему учат в школе?

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ»***

**Шапокляк:** Уроки, уроки…

 Скукотища!

**Ведущий:** Учиться не скучно, а интересно. Недаром в песне поётся: «Школьные годы чудесные! С книгою, с дружбою, с песнею» Ведь, правда, ребята!

**Шапокляк:** Школьные годы ужасные!

 Самые, самые страшные!

**Ведущий:** Что ты такое говоришь, Шапокляк?

**Шапокляк:** Да, да, да и кто эту школу только придумал? Представляете, как было бы здорово, если бы её совсем не было. Не надо учиться ни читать, ни писать.

**Ведущий:** Да нет Шапокляк – учиться всегда пригодиться. Вот послушай какие пословицы знают наши дети.

*Дети по очереди говорят пословицы*

* Ученье  - свет, а неученье – тьма!
* Ученье лучше богатства.
* Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**Ведущий:** Шапокляк, а ты умеешь считать? Скажи, сколько будет 2+3?

**Шапокляк** (чешет затылок):  Это будет, это будет… что-то около 6?

**Ведущий:**   Дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:**  А сколько?

**Дети**:  5!

**Ведущий***(обращаясь к Шапокляк):*  Тогда реши задачу.

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенков?

Шапокляк дает неправильный ответ (много или 8, например).

**Ведущий**: Дети, помогите Шапокляк сосчитать щенков!

**Дети:**  2!

**Ведущий:**  Вот видишь, Шапокляк, как плохо быть неучем. Ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?

**Шапокляк:** Ладно, ладно! Всё решила. Открываю свою школу «Школу вредных наук» Приём – без экзаменов. Обучение – бесплатное. Кто желает записаться? *(Шапокляк достаёт блокнотик с ручкой)*

**Ведущий:** А какие науки мы там будем изучать?

**Шапокляк:** Я научу вас мазать клеем скамейки, ссориться между собой, ябедничать, сваливать вину на другого, быть болтливыми, драться и грубо разговаривать…

**Ведущий:** Хватит, хватит Шапокляк. Ребята вы согласны записаться в такую школу?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Слышишь, дети не согласны с тобой. Они уже записались в настоящую, хорошую школу

 **Шапокляк:** Подумаешь, в собиру школяетесь. Это у меня заплетык языкается! А теперь вот чеса заголовалась!

**Ведущий:**  Дети, вы поняли, что сказала Шапокляк?

Дети говорят правильно, что сказала Шапокляк (в школу собираетсь и т.д.).

**Шапокляк:**   А вы сами-то буквы не путаете?

**Ведущий:** Нет, наши дети умеют говорить четко и правильно. Вот посмотри.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ГАЗЕТАМИ**

**Шапокляк:**  Да, уж, хороши! А цифры вы знаете?

**Дети:** Да!

**Шапокляк:** У меня карточки с цифрами перепутались, а я не знаю в каком порядке они должны быть.

**Ведущий:** А мы тебе сейчас поможем. Будешь с ребятами играть?

**Шапокляк:** Попробую.

***ИГРА С КАРТОЧКАМИ ОТ 1 ДО 10***

**Шапокляк:** Теперь я поняла, будем дома с Лариской играть с цифрами. Правда Лариска *(обращается к Крыске)*

Ну, нам пора, а то что-то мы, загостились, на вашем празднике. Желаю вам учиться на «2» и «3» , ой, совсем забыла на «4» и «5» Пока!  Увидимся!

***Шапокляк уходит.***

**Ведущий:**  Время бежит очень быстро. Мы подошли к последнему нашему заданию за  1 минуту вам предстоит ответить на вопросы. Вы готовы?

***Вопросы команде «Почемучек»:***

- в каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

- третий день недели?  (среда)

- перерыв между уроками? (перемена)

- что больше 10 или 15?

- школьная сумка? (портфель)

- сколько времён года? (4)

- тетрадь для записи домашнего задания? (дневник)

- домик для птиц, сделанный своими руками? (скворечник)

- геометрическая фигура без углов? (круг)

- знак сложения? (плюс)

***Вопросы для «Знаек»:***

- зимняя квартира медведя? (берлога)

- сколько дней в неделе?  (7)

- знак вычитания? (минус)

- здание, где учатся дети? (школа)

- геометрическая фигура с тремя углами?  (треугольник)

- жаркое время года? (лето)

- сигнал, предупреждающий о начале или конце урока? (звонок)

- сколько пальцев на руках? (10)

- человек, который учится в школе? (ученик).

**Ведущий:**  Сегодня ребята вы показали свои отличные знания и умения.  А сейчас для вас родители дети исполнят выпускной вальс.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ «ВЫПУСКНОЙ ВАЛЬС»***

**1 Ведущий:** Ну, вот и подошёл к концу наш праздник.

 Ждут вас школа, учитель, класс

Новых знаний, открытий радость

Но сегодня просим вас:

Не забывать самую малость –

Детский сад свой и воспитателей

Тех, кто вас учил так старательно –

Быть послушными, добрыми милыми,

Быть отзывчивыми и справедливыми.

Желаем в школе вам успехов

И произносим «В добрый час!»

Пусть в сентябре звонком весёлым

Радушно встретит школа вас!

**2 Ведущий:** Уходят дети школьною дорогой,

 Но остаётся в них частица нас!

От сада детского до школьного порога

Их провожаем в школу «В добрый час!»

***Дети становятся полукругом***

**1 ребёнок:** Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь, все вы видите сами -

Поумнели мы здесь, подросли.

**2 ребёнок:** Мы грустим, очень жаль расставаться

Обещаем свой сад навещать,

Но пора наступила прощаться

 Всем спасибо хотим мы сказать.

**3 ребёнок:** Медсестра, воспитатели, няни

Будем часто их всех вспоминать

Ведь, наверное, очень не просто

Детям сердце своё отдавать.

**4 ребёнок:** Было в группе уютно, красиво

 В садик утром мы с радостью шли.

Говорим вам все дружно «спасибо!»

И поклон вам до самой земли!

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПОРА В ШКОЛУ»***

*Слово заведующей. Вручение дипломов, подарков****.***

*Слово родителей.*

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДЕТСАД ЛЭНД»***

**Ведущий:** Сегодня важный день, ребятки –
Ваш первый праздник выпускной!
И в школу с первою тетрадкой,
С большим портфелем за спиной,
Пойдете вы, не забывая
Свой садик, нянечек и нас!
Мы новых знаний пожелаем,
Успехов вам! И в добрый час!

*Дети с воспитателями, с родителями выходят на улицу, запускают воздушные шары, возвращаются в музыкальный зал - фотографируются, забирают дипломы, грамоты и уходят.*