Сценарий агитбригады по ПДД

Цель: Повторение с детьми правил дорожного движения, которые часто встречаются в микрорайоне школы и по месту жительства, а также со знаками, которые необходимы пешеходу.

Задачи:

* Повторить и закрепить знания правил
* Упражнять в правильном оценивании дорожной ситуации.
* Воспитывать у детей культуру поведения на дорогах города: дисциплинированность, внимательность, выдержанность, организованность.

Инструменты: зал, где проходит игра, представляющий собой улицу, костюм кота, картинки дорожных знаков, компьютер для воспроизведения музыки.

Участники: 4 ребенка (2 мальчика и 2 девочки).

Ход мероприятия:

**Ведущий.** Здравствуйте. Я рада вас приветствовать на нашем мероприятии. А оно у нас сегодня необычное, так как мы отправимся в оживлённое место. Как только отгадаете загадку, вы сразу догадаетесь, где мы сейчас с вами окажемся.

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили.

Ответ: Улица

Молодцы! Вы, конечно, выучили Правила дорожного движения, сигналы светофора, а сегодня мы еще раз повторим с вами все, что вы знаете о Правилах дорожного движения. Ой, посмотрите, кто это там сидит на обочине? (Сидит кот Матроскин). Вы узнаете кто это?

**Дети.** Кот Матроскин!

**Ведущий**. Иди сюда, малыш!

Матроскин**:** Я не малыш, а кот Матроскин.

**Ведущий:** Эх ты, глупыш. Ты еще, наверное, не знаешь, как надо вести себя на улице. Ты знаешь правила дорожного движения?

**Матроскин:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущий:** А ты знаешь, что это такое? (*на экране появляется светофор)*.

**Матроскин:** Не-а!.

**Ведущий:** Вот послушай, ребята тебе о нем расскажут (дети читают стихи).

**Ребенок**

Подмигнул мне **светофор**:
-Проходи, ребёнок!
Ну какой здесь будет спор?
Свет горит – зелёный!
Смело я иду, друзья,
Прямо по полоскам.
А машины все стоят
Здесь, у перекрёстка!
Жёлтым светофор мигнул,
Фыркнули машины!
Я на тротуар шагнул –
Зашуршали шины.
Пешеходам красный цвет,
Значит – остановка,
Не беги, раз хода нет,
Даже, если ловкий.

**Ведущий:** Ты запомнил, Матроскин, что означают сигналы светофора? Повтори!

*Повторяет.*

**Ведущий:** Хорошо, а сейчас давайте поиграем. Давайте проверим ваше внимание и знания сигналов светофора. В какой популярной песенке есть слово «пешеход»? Правильно, в песенке «Крокодила Гены». Мы с вами эту песенку будем петь и при этом выполнять условия: на зелёный свет легонько притоптываете ногами, имитируете ходьбу, т.е. маршируем; на желтый - хлопаете в ладоши, поворачиваете головой налево, направо; на красный - стоим на месте и просто поем песню. (Включается фонограмма песни).

Прошу всех встать. Внимание, начинаем. (Проводится игра)

Молодцы, ребята! Матроскин, ответь мне на вопрос, а если на твоей улице нет светофора, то как ты будешь ее переходить?

**Матроскин «выражает глубокую задумчивость»:** Может быть просто перебегу и все?

**Ведущий:** Нет, Матроскин, нельзя так делать. Для таких случаев есть свои правила, слушай внимательно ребята сейчас тебе все расскажут.

Чтоб аварий избегать.
Надо строго соблюдать
Правила движения
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно.
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

**Ведущий:** Ребята, как надо переходить дорогу там, где нет светофора?

**Дети:** (по пешеходному переходу; посмотри налево, затем направо, убедись, что рядом нет машин, а потом начинай переход)

**Ведущий:** Надеюсь ты все понял, Матроскин?

**Матроскин:** Да!

**Ведущий:** Точно?

**Матроскин:** Да!

**Ведущий:** Тогда покажи нам.

(берет с собой ребенка, показывает на разметке, как нужно переходить дорогу. Задание выполняется 2–3 раза с разными детьми.)

**Ведущий:** Правильно! Молодец, Матроскин!

Ребята, а теперь я буду задавать вам вопросы, а вы будете мне отвечать. Готовы? Тогда начинаем.

– Как называют тех людей, которые не едут, а идут?

– Что существует для пешеходов?

– По какой стороне тротуара мы должны идти, почему? Покажите *(показ* *выполняется 2 – 3 раза несколькими детьми).*

Везде, где бы вы не ходили: по тротуару, по коридору школы, по лестнице, по дороге – нужно везде ходить по правой стороне. Такие существуют правила.

Молодцы, правильно. Я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать эти несложные правила.

А теперь, ребята, я предлагаю вам отправиться в королевство знаков, для того чтобы лучше запомнить все знаки.

*(Звучит детская песенка «Мы едем, едем, едем»)*

**Ведущий:** Вот мы и приехали в страну дорожных знаков.

*Входят «знаки» (дети, которые держать дорожные знаки)*

**Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

**Знак «Дорожные работы»**

****Знак «дорожные работы».
Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.

**Знак «Больница»
**Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!» **Знак «Телефон»
**Если нужно дозвониться
Хоть домой, хоть заграницу,
Знак поможет, скажет он,
Где искать вам телефон! **Знак «Пункт питания»
**Коли вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

**Ведущий:** На дороге очень важно вам, ребята, не зевать. Все правила движенья вы твёрдо должны знать. А какие знаки вам были неизвестны? Запомните их и соблюдайте!

А теперь проверим, насколько вы внимательны и соблюдаете требования дороги. Поиграем в игру «Да или Нет». Я буду спрашивать, а вы отвечайте словами «ДА» или «Нет». *(Обращается то к одному, то к другому ученику с вопросом, можно спрашивать и у группы детей).*

* Вы переходите дорогу на красный свет? (Нет)
* Вы катаетесь на самокате во дворе? (Да)
* Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (Нет)
* А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (Да)
* Вы играете на проезжей части? (Нет)
* Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (Нет)
* Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (Да)
* В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? (Нет)
* А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (Нет)
* Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (Да)

Молодцы! Ну, что ж, ребята, вот и подошло к концу наше мероприятие. Мы с вами совершили хорошее дело: научили кота Матроскина самому необходимому на дороге, много вспомнили и главное запомнили информации по правилам дорожного движения. Надеюсь, что в будущем вы будете применять все эти правила на практике.