**Развивающее занятие «Зачем нам этикет?»**

**Цели:**

1. Создать первоначальное представление об этике и значении ее в жизни человека.

2. Способствовать развитию интереса к проблеме «Что значит быть Человеком?».

3. Заинтересовать детей в изучении этикета.

 **Ход занятия**

***Вступительное слово воспитателя***

 Я хочу начать со сказки, которую написал известный воспитатель В.А. Сухомлинский. Он очень любил детей и сочинил для них много сказок, историй. В них говорится о дружбе, красоте, о добрых людях.

 **Сказка о человеке и стрекозе**

 Человек пошел на кладбище к могиле отца. Вырвал несколько появившихся из земли сорняков, полил траву. Потом выкопал яму и посадил куст розы.

 На стебельке травы сидела стрекоза. Она внимательно наблюдала за работой человека и думала: что это он делает? Ведь здесь не огород и не цветник.

 Прошло несколько дней. Человек опять пришел на кладбище. Сорвал несколько сорняков, полил розу. Улыбнулся, увидев на розовом кусте первый цветок.

 -Человек, - не утерпела стрекоза, - что это ты делаешь? Зачем ты насыпал этот холмик? Зачем сажаешь на нем цветы, зачем выщипываешь сорняки и поливаешь траву?

 -Под этим холмиком мой отец, - ответил человек. - Это его могила.

 -А что такое отец? - опять спрашивает стрекоза. - Что такое могила? Человек объяснил, но стрекоза не могла ничего понять. Она стала просить:

 -Человек, скажи мне, что надо сделать, чтобы понять все, о чем ты рассказываешь?

 -Для этого надо быть человеком, - ответил человек.

 *Воспитатель*. Давайте проанализируем сказку. Быть человеком - что это значит? Что такое человек? Кто такой человек?

 Возможно, на этот вопрос мы ответим не сразу. Любой вопрос требует специальных знаний. Но попробуем ответить на вопрос: кто мы? Ведь каждый из нас - человек.

 (*Дети рассуждают на темы, поставленные в вопросах*.)

Само слово **«этикет»** французского происхождения. Оно вошло в лексикон со времен французского короля Людовика XIV, в переводе означает «ярлык, этикетка, церемониал», т. е. порядок проведения определенной церемонии. В русский язык это слово вошло в XVIII столетии, когда складывался придворный быт царей, устанавливались широкие политические и культурные связи России с другими государствами.

 Первый сборник правил поведения появился еще в Древнем Египте. Большой вклад в развитие этических норм и правил внесли китайские философы. В Средние века церемониальный этикет занимал особое место при дворе правителей разных стран, в том числе европейских. Изысканные манеры нужны были королям и царям, прежде всего, для демонстрации своего превосходства над необразованными слоями населения. Из столиц модные веяния быстро проникали во дворцы провинциальных аристократов.

 Некоторые из этих манер покажутся нам сегодня забавными. Например, в рыцарские времена кавалеры с дамами садились за стол попарно, ели из одной миски и пили из одного кубка. Поскольку вилок еще не было, мясные кушанья брали руками, а жирные пальцы вытирали о шерсть лохматых собак, которых хозяева именно для этой цели держали в банкетных залах.

 В Средние века особой популярностью пользовался трактат о поведении «Дисциплина клерикилис» испанского священника Пуро Альдиенса. На основании этого сборника были созданы пособия по этикету почти во всех западноевропейских странах. Их содержание ограничивалось правилами приема гостей, поведения за столом.

 Время требовало перемен. Это хорошо понимал великий чешский педагог Ян Амос Коменский, написавший для учеников своей школы небольшую книгу «Правила поведения, собранные для юношества в 1653 году», которая на целые столетия стала пособием для учителей многих стран.

 В нашей стране первые правила поведения были сформулированы в «Поучении» киевского князя Владимира Мономаха своим детям.

 В середине XVI века появился другой памятник поучительной литературы - «Домострой». Это был сборник не просто практических советов, как наказывать детей, солить рыжики, ставить на стол чистую посуду, но и других рекомендаций: как украсить свой дом, чтобы в него «как в рай войти».

 Во времена Петра I была широко известна книга «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению». По мнению автора, воспитанного человека украшают три добродетели: приветливость, смирение и учтивость. В книге содержались все необходимые наставления для молодого человека и девицы из благородной семьи: как вести себя в светском обществе, сидеть за столом, пользоваться вилкой и ножом, на каком расстоянии снимать шляпу, здороваясь со знакомым, и какую позу принимать при поклоне. Например:

• Не хватай первым блюда и не дуй в жидкое, чтобы везде брызгало.

• Не сопи, егда яси *(когда ешь).*

• Когда что тебе предложат, то возьми часть из того, прочее отдай другому.

• Над ествою *(едой*) не чавкай, как свинья, и головы не чеши.

• Не проглотив куска, не говори.

• Около своей тарелки не делай забора из костей, корок, хлеба и прочего.

 Уроки вежливости проводились и 300 лет назад. Был даже учебник - книга русского педагога «Гражданство обычаев детских». Она включала 164 вопроса о правилах поведения, ответы на которые школьники заучивали наизусть. Книга была очень хорошая, но тяжелая в прямом смысле слова – скорее всего, написанная от руки на пергаменте. Вместо переплета - доски. (Вот откуда пошло выражение «прочесть от доски до доски») Книга была тяжелой и для восприятия, потому что написана была языком торжественным и трудным. А учить приходилось наизусть, «долбить», как тогда говорили. Не выдолбишь - тебя розгами высекут, да еще и стихи велят рассказать о пользе этой процедуры.

**Игра «Интервью»**

 (Воспитатель задает вопросы. В дальнейшем вопросы могут задавать сами дети. Вопросы должны быть направлены только на положительную информацию о ребенке. Дети отвечают на вопросы. Причем отвечать можно с любой степенью откровенности.)

-Под каким знаком ты родился?

-Твое любимое время года?

-Твое любимое время суток?

-Твое любимое блюдо?

-Где ты отдыхал летом?

-На каком этаже ты живешь?

-Какая твоя любимая игрушка?

-Какая твоя лучшая черта характера?

-У тебя есть лучший друг?

-У тебя много друзей?

-Твоя любимая игра?

-В каких случаях ты очень рассердишься?

-Твой любимый сказочный герой?

-От какой вредной привычки ты хотел бы избавиться?

-Твой любимый цвет?

-Кем ты хочешь стать?

-Чего ты больше всего боишься?

-У тебя есть хобби?

-Твой любимый урок?

-Твой нелюбимый урок?

-У тебя есть домашнее животное?

-Твой любимый фрукт?

-Кого ты любишь больше всего на свете?

 *Воспитатель.* В ходе игры мы многое узнали друг о друге. Все мы очень разные. Но если вы были внимательны, то определите, что общего между нами, что нас объединяет. (*Примерный ответ*. У нас есть любимые занятия, игры, мы любим кошек, собак, птичек. Мы любим фрукты: бананы, апельсины, виноград... Мы любим цветы: ромашки, гвоздики, розы... Мы любим свой двор, город, у нас есть друзья. И конечно, мы любим маму, папу и всех близких.)

**Знакомство с наукой этикой**

 *Воспитатель.* Верно, ребята, всех нас объединяет любовь. Ее можно сравнить с маленьким солнышком, которое делает нас добрыми, отзывчивыми, красивыми, интересными и любимыми. Представьте: пропала любовь в человеке. Закрыла грозовая туча наше солнышко. Пришел злой волшебник и заколдовал нас - все разучились любить.

 - Вспомните сказку «Марья-искусница». Какой стала Марья, заколдованная водяным царем? (*Равнодушной*.)

 Значит, самое главное - не потерять свое солнышко - любовь. А порой в сложных ситуациях это бывает очень непросто. Для того, чтобы жила любовь в человеке и на земле, необходимо знать что-то очень важное, помнить о ней всегда, чтобы никто не мог ее разрушить. И в этом нам поможет наука этика. Она знакомит с законами жизни, рассказывает о нормах нашего общения, поведения, о правилах хорошего тона.

В словаре С.И. Ожегова дается такое определение: **этика** - философское учение о морали, ее развитии, принципах, нормах и роли и обществе.

**Рассуждение**

 *Воспитатель.* Закончите фразу: «Быть человеком - значит...» (*Дети по очереди заканчивают предложение.*)

**Знакомство с этикетом**

 *Воспитатель*. Что же такое этикет? Этикет - это культурное поведение людей, основанное на определённых правилах. Это не просто набор сухих правил, которые никому не нужны. Благодаря им люди избегают конфузных ситуаций и чувствуют себя более уверенными, потому что знают, где и как нужно поступить. В словаре С.И. Ожегова дано следующее определение: **этикет** - это установленный, принятый порядок поведения, форм обхождения.

 Многие правила этикета возникли еще в глубокой древности. Наиболее разумные, удобные в общении людей правила, помогающие проявить уважение, доброе отношение к людям, человечество пронесло через века. Такие правила стали доброй традицией, и воспитанный человек их соблюдает всегда. Не случайно многие пословицы, поговорки, изречения отражают эти правила. Какие поговорки и изречения вы можете вспомнить?

 Задумайтесь над такими изречениями:

• Слушай больше, говори меньше.

• Пообещал что-то сделать - сделай.

• Не можешь сделать - не обещай.

• Хотя не богат, а гостю рад.

• Уважая человека, уважаешь себя. *(Дети объясняют смысл изречений.)*

 Об отношении к окружающим говорит все в человеке: и одежда, и поведение, и манера общения. В самых мелких деталях проявляются уважение или неуважение, поэтому нужно всегда быть внимательным к себе. Чисто и опрятно одетый человек притягивает взгляды и производит хорошее впечатление. Одежда - визитная карточка человека. Ведь, согласитесь, и самому не очень приятно ходить в запачканной одежде и растрепанными волосами. Это не только неуважение к окружающим, но и неуважение к самим себе. Но еще большим неуважение является безобразное поведение и вульгарная речь. Человек должен вести себя достойно*.*

**Обсуждение ситуаций**

 *Воспитатель.*  Рассмотрим несколько ситуаций.

- Когда уже начался школьный утренник, в класс вбежал Коля, запыхавшийся, взъерошенный, в помятом костюме. Наступила тишина, и всем стало неловко. Почему?

*(Дети отвечают.)*

- Утром Витя, когда выходил из своей комнаты, всегда здоровался со всеми членами семьи. А уходя в школу, он обязательно благодарил маму или бабушку за завтрак и целовал их, прощаясь. Что бы вы сказали о Вите?

*(Дети отвечают.)*

- А каким простым правилам привыкли следовать вы дома, в школе, на улице?

*(Дети отвечают.)*

Повторим еще раз: правила, определяющие поведение человека в повседневной жизни и общении с другими людьми, назвали **этикетом.** Так зачем нам нужен этикет?

 **Зачем нам этикет?**

 *Воспитатель*: Этикет люди создавали не только для того, чтобы сохранять традиции, но и для того, чтобы получать удо­вольствие от культурного общения, чувствовать себя уверенно в неожиданных ситуациях и вежливо обращаться к незнакомым людям. Итак, в чем же заключается культурное поведение и по­чему оно полезно нам самим? Вот только несколько простых примеров:

* 1. Всегда, прежде чем спросить что-то у незнакомого чело­века, нужно улыбнуться и поприветствовать его - это всегда производит приятное впечатление, и человек будет уже распо­ложен к вам.
	2. Помни про «волшебные слова» - извините, пожалуйста, спасибо - они всегда украшают нашу речь. Кроме того, на просьбы с таким «украшением» обратят внимание в первую оче­редь.
	3. Всегда сделай комплимент человеку, который его заслу­жил. Но только не перестарайся, чтобы не прослыть подлизой, поскольку чрезмерная похвала превращается в некрасивую лесть.

 *Воспитатель*: Еще раз отметим, что вежливое обращение с другими людьми всегда благоприятно говорит о вас. Улыбка за­ряжает положительными эмоциями на целый день, комплимент, сказанный к месту, также поднимает настроение, а взаимная вежливость и уважение помогают избежать ненужных ссор и конфликтов.

 Из нашей сегодняшней беседы вы поняли, что этикет - это часть культуры любого общества, которая вырабатывалась целыми столетиями. Сегодня этикет является одним из главных источников культурных ценностей. Многие правила этикета очень просты, а некоторым необходимо учиться. Именно представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» вы получите, если будите изучать этикет**.**