**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов по классам** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| ***1*** | ***Вводный урок*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** |
| ***2*** | ***Растениеводство*** | ***18*** | ***18*** | ***18*** | ***-*** |
| 2.1 | Основы аграрной технологии (осенние работы) | 9 | 9 | 9 |  |
| 2.2 | Основы аграрной технологии (весенние работы) | 9 | 9 | 9 |  |
| ***3*** | ***Создание изделий из конструктивных материалов*** | ***32*** | ***31*** | ***54*** | ***-*** |
| 3.1 | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. | 16 | 18 | 20 |  |
| 3.2 | Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. | 10 | 7 | 14 |  |
| 3.3 | Декоративно-прикладное творчество | 6 | 6 | 20 |  |
| ***4*** | ***Черчение и графика*** | ***4*** | ***4*** | ***6*** |  |
| ***5*** | ***Технологии ведения дома*** | ***3*** | ***4*** | ***6*** | ***34*** |
| 5.1 | Уход за одеждой и обувью | 1 | - | - | - |
| 5.2 | Интерьер жилых помещений | 2 | - | - | - |
| 5.3 | Санитарно-технические работы | - | 2 | - | - |
| 5.4 | Ремонтно-отделочные работы | - | 2 | 6 | 18 |
| 5.5 | Семейная экономика | - | - | - | 16 |
| ***6*** | ***Электротехнические работы*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***7*** | ***Проектирование и изготовление изделий*** | ***10*** | ***10*** | ***18*** | ***15*** |
| ***итого*** |  | ***68*** | ***68*** | ***102*** | ***68*** |

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**направление «Технология. Технический труд»**

к учебникуСимоненко В**.**Д**. «**Технология **»**

**5** класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Характеристики основных видов деятельности учащихся** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | ***Вводный урок 1ч*** | | | |
| 2 |  |  | ***Растениеводство 18ч*** | | | |
| 2.1 |  |  | *Основы аграрной технологии (осенние работы) 9ч* | | | |
| 2.1.1 |  |  | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. | *1* | Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём | тест |
| 2.1.2 |  |  | Очистка поверхности земли  от растительных остатков. | *2* | Работа с разным сельскохозяйственным инвентарём. Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил т/б | самоконтроль |
| 2.1.3 |  |  | Особенности обработки почвы осенью. | *2* | Работа с разным сельскохозяйственным инвентарём. Выполнять самостоятельно очистку поверхности земли с соблюдением правил т/б | самоконтроль |
| 2.1.4 |  |  | Обрезка штамповой поросли. Подготовка деревьев к зиме. | *2* | Выполнить подготовку деревьев к зиме.  Самостоятельное выполнение практической работы с соблюдением правил т/б | самоконтроль |
| 2.1.5 |  |  | Очистка почвы от сорняков,  сухих веток, опавшей листвы | *2* | Работать с разным сельскохозяйственным инвентарём.  Самостоятельно выполнять практическую работу с соблюдением правил т/б | самоконтроль |
| 3 |  |  | ***Создание изделий из конструктивных материалов 32ч*** | | | |
| 3.1 |  |  | *Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения 16ч* | | | |
| 3.1.1 |  |  | Сведения по материаловедению | 2 | Различать древесину по текстуре. Читать простейшие технические рисунки, чертежи деталей. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления | тест |
| 3.1.2. |  |  | Правила безопасности труда. | 2 | Уметь оборудовать рабочее место. Уметь организовать труд в столярной мастерской. Знать т/б при работе в мастерских | тест |
| 3.1.3 |  |  | Элементы графической грамоты | 2 | Чтение графической документации, отображающей конструкцию | тест |
| 3.1.4 |  |  | Этапы создания изделий из древесины. | 2 | Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки | тест |
| 3.1.5 |  |  | Разметка, пиление. | 2 | Пользоваться приспособлениями для разметки и пиления  Самостоятельно выполнить разметку, распилить заготовку  с соблюдением | Визуальный контроль |
| 3.1.6 |  |  | Строгание. | 2 | Владение элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины налаженным рубанком Выполнить строгание в соответствии с чертежом | Визуальный контроль |
| 3.1.7 |  |  | Отделка и соединение деталей. | 2 | Выполнять зачистку и полирование поверхности деталей.  Соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ. Осуществить контроль качества изготавливаемых изделий | Визуальный контроль |
| 3.1.8 |  |  | Сверление отверстий  Понятие о механизме и машине | 2 | Просверлить отверстия на заготовке, соблюдая правила т/б.  Визуальный инструментальный контроль размеров отверстий | Визуальный контроль |
| 3.2 |  |  | *Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 10ч* | | | |
| 3.2.1 |  |  | Правила безопасности труда. Организация рабочего места. | 2 | Уметь оборудовать рабочее место. Уметь организовать труд в слесарной мастерской. Знать т/б при работе в мастерских | тест |
| 3.2.2 |  |  | Приёмы правки, разметки заготовки | 2 | Знать приемы, инструменты и приспособления для выполнения операции правки и разметки тонколистового металла. Уметь выполнять правку и разметку тонколистового металла. | Визуальный контроль |
| 3.2.3 |  |  | Резание металла | 2 | Знать приемы, инструменты и приспособления для выполнения операции резания металла. Уметь выполнять резание металла. | Визуальный контроль |
| 3.2.4 |  |  | Гибка металла | 2 | Знать приемы, инструменты и приспособления для выполнения операции гибки металла. Уметь выполнять гибку металла. | Визуальный контроль |
| 3.2.5 |  |  | Устройство и управление сверлильным станком | 2 | Знать устройство, принцип работы, технику безопасности сверлильного станка. Уметь подготавливать станок к работе и управлять им. | Визуальный контроль, тест |
| 3.3 |  |  | Декоративно-прикладное творчество 6ч | | | |
| 3.3.1 |  |  | Традиционные виды декоративно-прикладное творчества | 2 | Знать историю создания народных ремёсел. Их современное развитие и использование совремённых условиях. | тест |
| 3.3.2 |  |  | Выжигание по дереву | 2 | Знать приемы, инструменты и приспособления для выполнения выжигания. Уметь выполнять выжигание по дереву, готовить материал. | Визуальный контроль |
| 3.3.3 |  |  | Выпиливание лобзиком | 2 | Знать приемы, инструменты и приспособления для выполнения выпиливания лобзиком. Выполнять подготовку материала для выпиливания лобзиком. | Визуальный контроль |
|  |  |  | ***Черчение и графика 4ч*** | | | |
| 4.1 |  |  | Технологическая карта | 2 | Знать и понимать назначение технологической документации, назначение и состав технологической документации. | тест |
| 4.2 |  |  | Составление чертежа, эскиза, технического рисунка | 2 | Знать и понимать виды графического изображения детали на бумаге, уметь выполнять чертеж детали проставлять размеры. | Визуальный контроль, тест |
| 5 |  |  | ***Технологии ведения дома 3ч*** | | | |
| 5.1 |  |  | Уход за одеждой и обувью | 1 | Знать правила ухода за одеждой и обувью, уметь применять на практики. | тест |
| 5.2 |  |  | Интерьер жилых помещений | 2 | Знать понятие интерьер, уметь правильно оформить свою комнату. | тест |
| 6 |  |  | ***Проектирование и изготовление изделий 10ч*** | | | |
| 6.1 |  |  | Составление пояснительной  записки. Внешний вид изделия.  Описание и чертёж. | 2 | Набор и редактирование текста с обоснованием проекта.  Составление инструкционно-технологической карты. Выполнение чертежей . Вычленение главного, основного большом объёме материала. Получение навыков работы с информацией | Визуальный контроль, тест |
| 6.2 |  |  | Экономические расчёты. | 1 | Выполнение экономического расчёта при помощи учителя.  Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | Визуальный контроль, тест |
| 6.3 |  |  | Изготовление деталей изделия | 5 | Самостоятельная практическая работа. Изготовление  изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | Визуальный контроль, тест |
| 6.4 |  |  | Защита проекта. Рекламный проспект изделия. | 2 | Представить к защите оформленный проект. Провести защиту проекта | Визуальный контроль |
| 2.2 |  |  | *Основы аграрной технологии (весенние работы) 9ч* | | | |
| 2.2.1 |  |  | Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание | 3 | Перечислить приемы разметки и планировки грядок .  Выполнять планировку грядок, разметку, перекапывание | Визуальный контроль |
| 2.2.2 |  |  | Высадка рассады в почву. Уход  за ней. | 2 | Перечислить правила высадки рассады. Высаживать рассаду и ухаживать за ней. Оформлять пришкольный участок  с использованием декоративных растений | Визуальный контроль |
| 2.2.3 |  |  | Рыхление почвы в цветниках | 2 | Рассказать о назначении рыхления почвы . Рыхлить почву в цветниках. Выполнять практическую работу  с соблюдением т/б труда | Визуальный контроль |
| 2.2.4 |  |  | Уход за растениями: рыхление  и полив. | 2 | Выполнять практическую работу с соблюдением правил т/б. Владеть различными способами деятельности по уходу за растениями | Визуальный контроль |
|  |  |  | ***итого*** | ***68*** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**направление «Технология. Технический труд»**

к учебникуСимоненко В**.**Д**. «**Технология **»**

**6** класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Характеристики основных видов деятельности учащихся** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | ***Вводный урок 1ч*** | | | |
| 2 |  |  | ***Растениеводство 18ч*** | | | |
| 2.1 |  |  | *Основы аграрной технологии (осенние работы) 9ч* | | | |
| 2.1.1 |  |  | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. | *1* | Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём | Тест |
| 2.1.2 |  |  | Выращивание. Основные сведения о многолетних цветочных растениях. | *2* | Соблюдать правила размещения и взаимного расположения цветниковых растений.  Составление плана размещения различных видов цветов с взаимным расположением | Визуальный контроль Тест |
| 2.1.3 |  |  | Анютины глазки | *2* | Дать исторические сведения об анютиных глазках. Дать понятие о размере, размножении и сорте  Высадка семян в почву | Визуальный контроль Тест |
| 2.1.4 |  |  | Колокольчик средний. | *2* | Дать исторические сведения о колокольчике.  Рассказать об условиях произрастания, выращивания и размножения. Высадка семян в почву | Визуальный контроль Тест |
| 2.1.5 |  |  | Маргаритка. | *2* | Дать исторические сведения о растении. Назвать условия выращивания и размножения. Высадка семян в почву | Визуальный контроль Тест |
| 2.2 |  |  | *Основы аграрной технологии (весенние работы) 9ч* | | | |
| 2.2.1 |  |  | Эстетическое оформление фасада школы. «Какие выбрать цветы?» | *2* | Выбирать растения, соответствующие климатическим и эстетическим условиям. | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.2 |  |  | Перекопка грядок. Обустройство цветников. Бордюры. Солитеры. | *3* | Объяснить понятия *бордюр* и *солитер* .Анализировать подборку растений по каталогу | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.3 |  |  | Болезни цветочных культур  и их источники. | *2* | Назвать источники заболеваний растений. Соблюдать правильную подборку средств защиты | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.4 |  |  | Розы. Уроки агротехники № 1, 2. | *2* | Перечислить различные виды роз по строению куста, типу цветков, окраске и форме лепестков Разработать способы размещения клумбы на газоне | Визуальный контроль Тест |
| 3 |  |  | ***Создание изделий из конструктивных материалов 31ч*** | | | |
| 3.1 |  |  | *Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения 18ч* | | | |
| 3.1.1 |  |  | Вводное занятие. Правила безопасности труда. | *1* | Соблюдать правила безопасности и гигиены труда в учебной мастерской | Тест |
| 3.1.2 |  |  | Материаловедение. | *1* | Перечислить основные пороки древесины и их признаки; перечислить пиломатериалы, способы их получения и область применения. Разработать технологическую карту изготовления основания подсвечника | Тест |
| 3.1.3 |  |  | Виды соединения деталей | *4* | Различать виды соединения. Анализировать геометрические формы деталей, читать сборочный чертёж | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.4 |  |  | Составные части машин. СТД-120.  Устройство и управление | *4* | Различать механизмы по выполняемым ими функциям и по используемым в них рабочим частям. Графически изображать основные виды механизмов передач. Перечислять виды технологических машин. Классифицировать машины по выполняемым ими функциям | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.5 |  |  | Процесс резания. Инструменты для токарных работ. Т/б при работе на СТД-120 | *2* | Назвать применяемые для точения инструменты и их назначение.  Рассказать правила заточки и доводки лезвия стамесок . Характеризовать чистовое и черновое точение. Работа на токарном станке с соблюдением правил т/б | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.6 |  |  | Технология точения древесины на токарном станке. | *6* | Перечислить основные неисправности станка .Устранить простейшие неисправности станка. Контролировать форму и размеры изделия. Понимать условные обозначения шероховатости и допусков на чертежах | Визуальный контроль Тест |
| 3.2 |  |  | *Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 7ч* | | | |
| 3.2.1 |  |  | Т/б при работе с металлом. Основные свойства металлов | *1* | Перечислить механические и технологические свойства металлов. Охарактеризовать свойства металлов и сплавов .Перечислить чёрные, цветные металлы и их сплавы | Тест |
| 3.2.2 |  |  | Разметка, правка, резка, рубка,  опиливание металла. | *2* | Перечислить слесарные операции и применяемые для них инструменты. Выполнить разметку деталей по чертежу, экономно расходуя материал. Соблюдать правила безопасной работы при правке, рубке, опиливании. | Визуальный контроль Тест |
| 3.2.3 |  |  | Художественная обработка металла. Сверление | *2* | Перечислить виды художественных обработок металлов.  Рассказать об особенностях сверления металлов | Визуальный контроль Тест |
| 3.2.4 |  |  | Гибка, клёпка листового металла | *1* | Рассказать особенности, технологии гибки тонколистового металла. Соблюдать правила безопасной работы при гибки и клепке. Назвать инструменты, применяемые при гибки и клепании | Визуальный контроль Тест |
| 3.2.5 |  |  | Классификация сталей, нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы. | *1* | Рассказать о способах экономии металла, назначениях резьбы (Р).  Провести классификацию сталей. Охарактеризовать конструкционно-инструментальные и легированные стали. Назвать инструменты, применяемые для нарезания внутренней и наружной резьбы | Визуальный контроль Тест |
| 3.3 |  |  | *Декоративно-прикладное творчество 6ч* | | | |
| 3.3.1 |  |  | Народные промыслы Росси. Виды художественной обработки древесины. | *1* | Знать Народные промыслы Росси, Виды художественной обработки древесины. | Тест |
| 3.3.2 |  |  | История художественной резьбы по дереву. Виды резьбы. | *1* | Знать историю создания народных ремёсел. Их современное развитие и использование совремённых условиях | Тест |
| 3.3.3 |  |  | Организация рабочего места. | *1* | Знать приемы, инструменты и приспособления для выполнения резьбы по дереву. | Визуальный контроль Тест |
| 3.3.4 |  |  | Приёмы резьбы. | *3* | Выполнение приемов геометрической резьбы | Визуальный контроль Тест |
| 4 |  |  | ***Черчение и графика 4ч*** | | | |
| 4.1 |  |  | Чертежи детали призматической формы. | *2* | Знать Чертежи детали призматической формы, спецификацию к сборочному чертежу. | Тест |
| 4.2 |  |  | Чертежи детали призматической формы.. Чтение чертежа. | *2* | Уметь выполнять Чертежи детали призматической формы и читать чертёж. | Визуальный контроль Тест |
| 5 |  |  | ***Технологии ведения дома 4ч*** | | | |
| 5.1 |  |  | *Санитарно-технические работы 2ч* | | | |
| 5.1.1 |  |  | Устройство водопроводного крана, виды смесителей. Возможные неисправности. | *1* | Знать устройство водопроводного крана, виды смесителей. Возможные неисправности. | Тест |
| 5.1.2 |  |  | Сборка и ремонт смесителя и вентильной головки. | *1* | Уметь делать сборку и ремонт смесителя и вентильной головки. | Визуальный контроль Тест |
| 5.2 |  |  | *Ремонтно-отделочные работы 2ч* | | | |
| 5.2.1 |  |  | Способы закрепления настенных предметов, установка петель (дверных, оконных) | *1* | Знать правила и варианты закрепления настенных предметов устройство и принцип работы петель (дверных, оконных) | Тест |
| 5.2.2 |  |  | Способы пробивания отверстий в стене. Установка врезного замка. | *1* | Выполнить пробивания отверстий в стене, Установку врезного замка | Визуальный контроль Тест |
| 6 |  |  | ***Проектирование и изготовление изделий 10ч*** | | | |
| 6.1 |  |  | Составление пояснительной  записки. Внешний вид изделия.  Описание и чертёж. | *2* | Набор и редактирование текста с обоснованием проекта.  Составление инструкционно-технологической карты. Выполнение чертежей . Вычленение главного, основного большом объёме материала. Получение навыков работы с информацией | Визуальный контроль Тест |
| 6.2 |  |  | Экономические расчёты. | *1* | Выполнение экономического расчёта при помощи учителя.  Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | Визуальный контроль Тест |
| 6.3 |  |  | Изготовление деталей изделия | *5* | Самостоятельная практическая работа. Изготовление  изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | Визуальный контроль Тест |
| 6.4 |  |  | Защита проекта. Рекламный проспект изделия. | *2* | Представить к защите оформленный проект. Провести защиту проекта | Визуальный контроль Тест |
|  |  |  | ***итого*** | ***68*** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**направление «Технология. Технический труд»**

к учебникуСимоненко В**.**Д**. «**Технология **»**

**7** класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Характеристики основных видов деятельности учащихся** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | ***Вводный урок 1ч*** | | | |
| 2 |  |  | ***Растениеводство 18ч*** | | | |
| 2.1 |  |  | *Основы аграрной технологии (осенние работы) 9ч* | | | |
| 2.1.1 |  |  | Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. | *1* | Применять правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём | Тест |
| 2.1.2 |  |  | Классификация и характеристики плодовых растений | *2* | Знать виды и характеристики плодовых растений. | Тест |
| 2.1.3 |  |  | Закладка плодового сада. | *4* | Уметь выполнять подготовительные работы закладки плодового сада. | Визуальный контроль Тест |
| 2.1.4 |  |  | Хранение плодов и овощей. | *2* | Знать правила способы хранения плодов и овощей. | Визуальный контроль Тест |
| 2.2 |  |  | *Основы аграрной технологии (весенние работы) 9ч* | | | |
| 2.2.1 |  |  | Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. | *3* | Правильное выполнение приёмов обрезки плодовых деревьев и ягодных кустарников. | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.2 |  |  | Основные плодовые культуры России. | *2* | Знать Основные плодовые культуры произрастающих в России и во Владимирской области | Тест |
| 2.2.3 |  |  | Знакомство с земляными работами в весенний период. | *4* | Безопасные приемы труда, обще рудовые умения и навыки правильно и своевременно выполнять земляные работы в весенний период. | Визуальный контроль Тест |
| 3 |  |  | ***Создание изделий из конструктивных материалов 54ч*** | | | |
| 3.1 |  |  | *Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения 20ч* | | | |
| 3.1.1 |  |  | Заточка деревообрабатывающих инструментов | *2* | Знать инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь затачивать деревообрабатывающий инструмент | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.2 |  |  | Настройка рубанков и шерхебелей | *2* | Знать устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы.  Уметь настраивать инструменты для строгания древесины | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.3 |  |  | Шиповые столярные соединения | *4* | Знать область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.4 |  |  | Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами | *4* | Знать инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.5 |  |  | Точение конических и фасонных деталей | *4* | Знать приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы | Визуальный контроль Тест |
| 3.1.6 |  |  | Художественное точение изделий из древесины | *4* | Знать породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий | Визуальный контроль Тест |
| 3.2 |  |  | *Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 14ч* | | | |
| 3.2.1 |  |  | Сталь, её виды и свойства.  Термическая обработка  стали | *1* | Знать виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь выполнять операции термообработки; определять свойства стали | Тест |
| 3.2.2 |  |  | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном  станках | *1* | Знать понятия *сечение* и *разрез*; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи | Тест |
| 3.2.3 |  |  | Назначение и устройство  токарно-винторезного стан-  ка ТВ-6 | *2* | Знать назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему | Тест |
| 3.2.4 |  |  | Технология токарных работ по металлу | *4* | Знать виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготовлять детали цилиндрической формы | Визуальный контроль Тест |
| 3.2.5 |  |  | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка  НГФ-110Ш | *4* | Знать устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности.Уметь составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы | Визуальный контроль Тест |
| 3.2.6 |  |  | Нарезание  наружной  и внутренней  резьбы | *2* | Знать назначение резьбы; понятие *метрическая резьба*; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Умет**ь** нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты | Визуальный контроль Тест |
| 3.3 |  |  | *Декоративно-прикладное творчество 20ч* | | | |
| 3.3.1 |  |  | Народные промыслы распостранёные в регионе проживания | *2* | Знатьнародные промыслы распостранёные в регионе проживания | Тест |
| 3.3.2 |  |  | Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. | *2* | знать виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. | Тест |
| 3.3.3 |  |  | Декоративно-прикладные работы в современных условиях | *8* | Изготовление подсвечника с использованием традиционных приёмов декоративно-прикладноего творчества | Визуальный контроль Тест |
| 3.3.4 |  |  | Художественная обработка металла (ажурная скульптура) | *2* | Знать виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибки проволоки; соединять отдельные элементы между собой | Тест |
| 3.3.5 |  |  | Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром) | *2* | Знать особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филиграни; правила безопасной работы. Уметь разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами | Тест |
| 3.3.6 |  |  | Художественная обработка  металла (басма) | *2* | Знат**ь** особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. | Тест |
| 3.3.7 |  |  | Художественная обработка металла (пропильный металл) | *1* | Знать инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы | Тест |
| 3.32.8 |  |  | Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке) | *1* | Знат**ь** инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы | Тест |
| 4 |  |  | ***Черчение и графика 6ч*** | | | |
| 4.1 |  |  | Понятие конструкторской и технологической документации | *2* | знать понятие конструкторской и технологической документации | Тест |
| 4.2 |  |  | Детали имеющие форму тел вращения | *2* | Выполнять эскиз и технический рисунок детали с простановкой размеров и читать чертёж. | Визуальный контроль Тест |
| 4.3 |  |  | Чертёжи деталей изготавливаемой на токарном и фрезерном станке | *2* | Выполнять чертёж детали с точёными и фрезерованными поверхностями | Визуальный контроль Тест |
| 5 |  |  | ***Технологии ведения дома 6ч (****Ремонтно-отделочные работы)* | | | |
| 5.1 |  |  | Основы технологии оклейки помещений обоями | *2* | знать назначение, виды обоев и клея; инструменты для обойных работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности | Тест |
| 5.2 |  |  | Основные технологии малярных работ | *2* | знать о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; | Тест |
| 5.3 |  |  | Основы технологии плиточных работ | *2* | Знать виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. | Тест |
| 6 |  |  | ***Проектирование и изготовление изделий 18ч*** | | | |
| 6.1 |  |  | Составление пояснительной  записки. Внешний вид изделия.  Описание и чертёж | *4* | Набор и редактирование текста с обоснованием проекта. Составление инструкционно-технологической карты. Выполнение чертежей . Вычленение главного, основного большом объёме материала. Получение навыков работы с информацией | Визуальный контроль Тест |
| 6.2 |  |  | Экономические расчёты. | *2* | Выполнение экономического расчёта при помощи учителя. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | Визуальный контроль Тест |
| 6.3 |  |  | Изготовление деталей изделия | *10* | Самостоятельная практическая работа. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | Визуальный контроль Тест |
| 6.4 |  |  | Защита проекта. Рекламный проспект изделия. | *2* | Представить к защите оформленный проект. Провести защиту проекта | Визуальный контроль Тест |
|  |  |  | ***итого*** | ***102*** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по технологии**

**направление «Технология. Технический труд»**

к учебникуСимоненко В**.**Д**. «**Технология **»**

**8** класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Характеристики основных видов деятельности учащихся** | **Форма контроля** |
| **план** | **факт** |
| 1. |  |  | ***Вводный урок 1ч*** | | | |
| 2 |  |  | ***Технологии ведения дома 34ч*** | | | |
| 2.1 |  |  | *Семейная экономика 16ч* | | | |
| 2.1.1 |  |  | Семья как экономическая ячейка общества | ***1*** | Знать понятия *семья, потребности, семейная экономика*; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения | Тест |
| 2.1.2 |  |  | Семья и бизнес | *1* | Знат**ь** сущность понятий *предпринимательская деятельность, прибыль*; виды предпринимательской деятельности; особенности семейной предпринимательской деятельности | Тест |
| 2.1.3 |  |  | Потребности семьи | *1* | Знать понятие *потребность*; основные потребности семьи; классификацию вещей с целью покупки; правила покупок; источники информации о товарах. Уметь планировать покупки; совершать покупки | Тест |
| 2.1.4 |  |  | Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета | *1* | Знать понятия *бюджет семьи, доход, расход*; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Умет**ь** вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава | Тест |
| 2.1.5 |  |  | Расходы на питание | *1* | Знать основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на продукты с учётом их питательной ценности | Тест |
| 2.1.6 |  |  | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета | *1* | Знать сущность понятий *накопление, сбережение*; способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета.  Уметь планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство | Тест |
| 2.1.7 |  |  | Маркетинг в домашней  экономике. Реклама товара | *2* | Знать понятие *маркетинг* и его основные цели; назначение торговых символов, этикеток, штрихкода; виды рекламы. Уметь разбираться в информации, заложенной в этикетках, вкладышах; быть грамотным покупателем | Тест |
| 2.1.8. |  |  | Трудовые отношения в семье | *2* | Знать принципы управления семьёй; цели и задачи трудовых отношений, организации труда в семье. Уметь строить свои взаимоотношения со всеми членами семьи | Тест |
| 2.1.9 |  |  | Экономика приусадебного (дачного) участка | *2* | Знать о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве | Тест |
| 2.1.10 |  |  | Информационные технологии в домашней экономике | *2* | Знать последовательность выполнения операций на компьютере для составления семейного бюджета. Уметь составлять семейный бюджет с использованием домашнего компьютера | Тест |
| 2.1.11 |  |  | Коммуникации в домашнем хозяйстве | *2* | Знать источники информации; современные средства передачи и приёма информации. Уметь правильно формулировать информацию при её обмене с другими | Тест |
| 2.2 |  |  | *Ремонтно-отделочные работы 18ч* | | | |
| 2.2.1 |  |  | Классификация инструментов по назначению | *2* | Знать характеристику инструмента, правила безопасной работы с ручным инструментом | Тест |
| 2.2.2 |  |  | Классификация домов | *2* | Знать строительные материалы, этапы строительства дома, понятие «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец». | Тест |
| 2.2.3 |  |  | Ремонт оконных и дверных блоков | *3* | Знать инструменты и материалы для ремонта; виды ремонта оконных и дверных блоков; правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт оконных и дверных блоков | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.4 |  |  | Технология установки  дверного замка | *3* | Знать разновидности замков и особенности их установки; последовательность действий при установке замка; инструменты, необходимые при выполнении данной работы; правила безопасной работы. Уметь выполнять установку дверного замка | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.5 |  |  | Виды неисправностей | *2* | Знать правила определения неисправностей и технологию ремонта дверных коробок | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.6 |  |  | Конструкции петель | *3* | знать конструкции петель , технологию установки и укрепления панелей | Визуальный контроль Тест |
| 2.2.7 |  |  | Утепление дверей и окон | *3* | Знать виды материалов для утепления дверей и окон; способы утепления; последовательность действий; правила безопасной работы. Уметь выполнять работы по утеплению дверей и окон | Визуальный контроль Тест |
| 3 |  |  | ***Электротехнические работы 18ч*** | | | |
| 3.1 |  |  | Электричество в нашем доме | *1* | Знать понятие *электрический ток*; область применения электрической энергии; источники электрической энергии; электрические схемы и условные обозначения на них; правила электробезопасности. Уметь читать электрические схемы | Тест |
| 3.2 |  |  | Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр | *2* | Знать типы электроизмерительных приборов и область их применения; устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра; условные обозначения приборов на электрических схемах. Уметь производить измерения электроизмерительными приборами | Тест |
| 3.3 |  |  | Авометр | *1* | Знать назначение и устройство; принцип работы авометра. Уметь производить измерения авометром | Тест |
| 3.4 |  |  | Однофазный переменный  ток | *1* | Знать способ получения и основные параметры однофазного переменного тока; преобразование переменного тока в постоянный; устройство трансформатора. Уметь читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи | Тест |
| 3.5 |  |  | Трёхфазная система переменного тока | *1* | Знать понятия *трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевая точка, нулевой провод*; способы соединения обмоток генератора с потребителем. Уметь читать электрические схемы; собирать по ним электрические цепи | Тест |
| 3.6 |  |  | Выпрямители переменного тока | *1* | Знать свойства проводников и изоляторов; назначение и принципы действия выпрямителей; принципы работы диода и его обозначение на электрической схеме. Уметь читать электрические схемы; собирать схему зарядного устройства | Тест |
| 3.7 |  |  | Квартирная электропроводка | *2* | Знать назначение установочных, обмоточных и монтажных проводов; виды их изоляции; назначение предохранителей; правила подключения светильников и бытовых приборов к сети. Уметь чертить схемы электрических цепей; проводить их монтаж | Тест |
| 3.8 |  |  | Бытовые нагревательные приборы и светильники | *1* | Знать виды нагревательных элементов и ламп; принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников. Уметь составлять электрические схемы электронагревательных приборов | Тест |
| 3.9 |  |  | Бытовые электропечи | *1* | Знать назначение и устройство разных видов электропечей; правила их эксплуатации и безопасной работы. Уметь рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии | Тест |
| 3.10 |  |  | Электромагниты и их применение | *2* | Знать устройство и принцип действия, область применения электромагнитов; назначение и устройство реле. Уметь собирать цепи  по электрическим схемам, простейшие изделия | Визуальный контроль Тест |
| 3.11 |  |  | Электрические двигатели | *2* | Знать устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока; схемы подключения электродвигателей к источнику тока; правила безопасной работы. Уметь подключать электродвигатели разных конструкций к сети | Визуальный контроль Тест |
| 3.12 |  |  | Электрический пылесос.  Стиральная машина | *1* | Знать назначение, устройство и принцип действия пылесосов и стиральных машин; правила эксплуатации этих электроприборов; правила безопасной работы. Уметь пользоваться электропылесосом и стиральной машиной | Тест |
| 3.13 |  |  | Холодильники | *1* | Знать назначение и конструкцию холодильников разных видов; принципиальную схему холодильника; правила эксплуатации и безопасности. Уметь пользоваться холодильником, обеспечивая длительность его эксплуатации и экономию электроэнергии | Тест |
| 3.14 |  |  | Швейная машина | *1* | Знать устройство и принцип действия швейной машины с электроприводом; правила эксплуатации и безопасной работы. Уметь выполнять обслуживание оборудования для продления срока его эксплуатации | Тест |
| 4 |  |  | ***Проектирование и изготовление изделий 15ч*** | | | |
| 4.1 |  |  | Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертёж | *2* | Набор и редактирование текста с обоснованием проекта. Составление инструкционно-технологической карты. Выполнение чертежей . Вычленение главного, основного большом объёме материала. Получение навыков работы с информацией | Визуальный контроль Тест |
| 4.2 |  |  | Экономические расчёты | *2* | Выполнение экономического расчёта при помощи учителя. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг | Визуальный контроль Тест |
| 4.3 |  |  | Изготовление деталей изделия | *9* | Самостоятельная практическая работа. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов | Визуальный контроль Тест |
| 4.4 |  |  | Защита проекта. Рекламный проспект изделия. | *2* | Представить к защите оформленный проект. Провести защиту проекта | Визуальный контроль Тест |
|  |  |  | ***итого*** | ***68*** |  |  |