**Развивающее занятие:** **«Приветствие»**

**Цели**: познакомить детей с традиционными приветствиями; раскрыть «тайну» слова «здравствуйте»; формировать осознанное употребление данного слова в речи.

***Оборудование***: у каждого ребенка на парте цветок, карточки со словом «здравствуйте», в конвертах слова-пожелания: крепкого, цветочного, железного, теплого, сибирского, холодного, хорошего, веселого, грустного, смешного и т. д.

**Ход занятия**

*Воспитатель:*  Ребята, какую фразу мы произносим, когда встречаемся с человеком? Представьте себе, что вы идете с кем-то из взрослых (мамой, папой, бабушкой) на прогулку и встречаете знакомого человека, что вы сделаете, поравнявшись с ним? (ответы детей).

- Правильно, нужно поздороваться.

Какие слова приветствия вы знаете? (Привет, доброе утро, добрый день, здравствуйте и т.д.).

- А как лучше поздороваться? (ответы детей).

- Ребята, лучше всего остановиться на минутку или замедлить шаги, улыбнуться приветливо, посмотреть человеку в глаза и негромко, но четко и ясно сказать: «ЗДРАВСТВУЙТЕ!». Что означает слово «здравствуйте»? (ответы детей).

- Верно. «Здравствуйте» - хорошее, доброе слово и, говоря, его мы желаем человеку здоровья. Куда бы вы не пришли - в гости, к друзьям, в больницу или просто встретили знакомого человека, везде первым делом нужно сказать вежливое слово: «ЗДРАВСТВУЙТЕ!». Мы с вами уже говорили о том, что этикет - это правила вежливого поведения. Так какое первое правило вежливости мы можем записать в нашу «Книгу вежливости»? (ответы детей).

- Вы правы ребята. Давайте запишем так: «Всюду сначала поздоровайся». Запомните это правило.

Раньше в русских деревнях был прекрасный обычай здороваться со всеми кто шел навстречу со знакомыми и незнакомыми людьми. Ведь это очень приятно быть вежливым и желать человеку доброго здоровья!

Люди издавна с самых незапамят­ных пор приветствовали друг друга. И уклониться от такого приветствия или не ответить на него считалось дурным тоном, проявлением невоспитанности, неуважения и даже — глупости. Ведь в приветствии заключается исполненное любви братское пожелание: **«Я** вижу тебя, друг! **Я** желаю тебе всего самого доброго — здоровья и счастья!»

*(Дети встают в круг. Воспитатель предлагает им улыбнуться друг другу и сказать слова-приветствия.)*

Воспитатель. Какое слово вы сказали друг другу?

Дети. Здравствуй!

«Здравствуйте!» -

Поклонившись, мы друг другу сказали. Здравствуйте!

Что особого тем мы друг другу сказали?

Просто «здравствуйте»,

Больше ведь мы ничего не сказали.

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

**Беседа**

*Воспитатель*. Ребята, какой смысл мы вкладываем в это слово «здравствуйте», когда говорим его другим людям?

*Дети.* Мы желаем здоровья, счастья, хорошего настроения.

*Воспитатель*. Действительно, это слово связано со здоровьем. У вас на столе лежит цветок. Напишите в середине этого цветка слово «здо­ровье».

- А теперь перечислите, какое бывает здоровье. *(Выслушива­ются высказывания детей.)*

**Работа в группе**

*Воспитатель*. У каждой группы есть конверт, в котором находятся слова-пожелания. Выберите среди карточек те слова, которые под­ходят к слову «здоровье». Какого здоровья можно пожелать чело­веку?

*(В конвертах находятся слова: крепкого, цветочного, железного, теплого, сибирского, холодного, хорошего, веселого, грустного, смешного и т. д. Дети работают в группах и выбирают соответствующие слова. Выбранные слова зачитываются).*

**Практическая работа**

*Воспитатель.* Любой вежливый человек откликается на слово «здравствуйте». А с кем можно поздороваться?

*Дети.* Поздороваться можно с любым человеком.

*Воспитатель.* А если вы идете по нашему центру и встречаете незнакомого вам человека, надо ли здороваться?

*(Высказывания детей.)*

*Воспитатель.* Есть правило: дети должны здороваться со всеми взрослыми, находящимися в центре. Это могут быть сотрудники, гости, родители. Здороваться следует в любом случае. Этим вы желаете здоровья себе и окружающим, а также показываете свою вежливость и воспитанность. Если твой воспитатель стоит рядом с други­ми сотрудниками, нельзя здороваться только с ней: «Здравствуйте, Ма­рия Павловна!» Надо, обращаясь ко всем, отчетливо сказать: «Здрав­ствуйте!»

Воспитатель. Запишите на лепестках вашего цветка, кому вы сегод­ня сказали это слово. *(Дети записывают.)* А рядом напишите, какого здоровья вы им пожелали или хотите пожелать.

*(Дети пишут. Затем желающие зачитывают то, что у них получи­лось на лепестках цветка.)*

**Беседа-диалог**

*Воспитатель*. Какие чувства охватывали вас, когда на свое приветствие вы тоже слышали в ответ «здравствуйте»? *(Высказывании детей.)*

Представьте, вы проходите и в ответ на слово «здравствуйте» ничего не получаете. Какие ваши ощущения? *(Высказывания детей.)*

Как бы вы хотели, чтобы с вами здоровались?

*Дети.* По-доброму, вежливо, спокойно, с улыбкой.

*Воспитатель.* Здоровайтесь и вы так, как бы вы хотели, чтобы поздоровались с вами. Недаром в народе существует пословица: «Сегодня поздоровался, а завтра за счет этого живешь». Как вы ее понимаете? *(Высказывания детей.)*

**Физкультминутка**

Воспитатель просит всех присутствующих выполнить несколько действий:

Хлоп-хлоп *(зрители хлопают).*

Топ-топ *(топают).*

Тук-тук (*тихонько стучат о крышку стола).*

Так-так *(многие пытаются это воспроизвести, но на самом деле это невыполнимое*

*действие. Получается заминка, смех).*

Шлеп-шлеп, ширк-ширк, хлоп-хлоп, тук-тук, раз-два *(смех),* три-четыре, руки шире, ноги шире, повернули голову, посмотрели на соседа, улыбнулись, повернулись, затаились, похвалились, погру­стили и опять:

Топ-топ *(топают).*

Тук-тук *(стучат).*

Хлоп-хлоп *(последнее действие, как правило, переходит в апло­дисменты).*

**Игра «Подбери слово»**

Воспитатель предлагает подобрать слова на каждую букву слова «здравствуйте». Например, з - здоровье, д - доброта, р - радость, а - артист, в - веселье, с - счастье, т - тепло, в - весна, у - уважение, улыбка, т - труд.

*Воспитатель.* Что спрятано в этом слове? Какой вывод можно сде­лать?

*Дети.* Здоровье, радость, хорошее настроение. Нужно говорить при встрече это слово вежливо, с улыбкой и отвечать на приветствие.

**Подведение итогов**

*Воспитатель*. О каком важном и нужном слове мы сегодня говори­ли? Что нового вы о нем узнали? Давайте ваши цветы поместим на нашем стенде. Посмотрите, здесь написано слово «остановка». Проходя мимо, сделайте остановку, посмотрите на цветы - привет­ствия, вспомните наше занятие и не забудьте поздороваться со всеми, с кем вы сегодня встретитесь. Помните, что вы желаете здо­ровья и добра произнося это слово.

**Дополнительный материал**

Здравствовать, *-ствую, -ствуешь.* 1) Быть здоровым, 2) (повел.), здравствуй(те). Употребляется как приветствие при встрече.

Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ж ты тих, как день не­настный? Опечалился чему? *(А. Пушкин)*

***К истокам слова.*** Приветствие это родилось из выражения я *здравствую тебя,* т. е. «желаю тебе здоровья». Слово «здравствуй­те» очень старое, оно связано со словом «дерево». Когда-то люди, произнося слово «здравствуйте», желали друг другу быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, как дуб, например. И теперь мы, ког­да это слово говорим, желаем быть здоровым, сильным, крепким.

***Синонимы.*** Здравствуй(те), здорово (прост.), здравия желаю (желаем), привет (разг.), приветствую (вас), мое (наше) почтение (устар.).

***Антонимы.*** Здравствуй - до свидания, здравствуй - прощай.

***Когда так говорят?*** *Да здравствует..*. - пожелание успеха, про­цветания. *Да здравствует мир во всем мире!*

***Предложения, тексты.*** 1) «Здравствуйте!» Только на первый взгляд, кажется, что это простое и совсем обыкновенное слово. А ка­кое оно солнечное! И сколько радости, света несет в себе! В нем все: и тепло встречи, и рукопожатие друзей, и пожелание здоровья. *(По А. Цветову)*

2) 2) Говорю по-прежнему

Я с улыбкой вежливо

«Здравствуйте» всем людям

Или «Добрый день».

Встречные прохожие отвечают мне:

«Здравствуй, здравствуй, мальчик».

*В. Кодрян*