

**Формирование научно-исследовательских навыков
в учебном объединении**

Экологическое краеведение

**посредством участия детей
в исследовательской деятельности**

Исследовательская деятельность развивает у учащихся способности к творческому мышлению, прививает самостоятельность в принятии решений, инициативность.

При этом необходимо заметить, что процесс освоения методов исследовательской работы с учащимися протекает неоднозначно.

Анализ работы конкурсов, конференций показывает, что проблем, с которыми приходится сталкиваться ученикам и учителям встречается довольно много

Перечислим наиболее типичные из них:

- **замена исследовательской работы рефератом**, т.е. обзором различных научных произведений;
- **замена исследования работой компилятивного характера**, т.е. соединением логично выстроенных в одно целое отрезков из разных научных текстов;
- **отсутствие законченности в работе**, что обуславливается отсутствием систематического подхода к исследовательской деятельности.

Вместо рассчитанной на долговременный срок работы иногда в спешном порядке на конференцию представляется текст, созданный в кратчайшие сроки по методу «штурмовщины»;

- **неспособность учащегося грамотно вести дискуссию по защите результатов своего исследования и отвечать на вопросы аудитории**, что часто является признаком отсутствия этапа предварительного обсуждения на уровне школы, учебного заведения.

Еще одна проблема, решение которой вызывает затруднения у участников исследовательской деятельности, связана с **этапом оформления исследования**, где также действуют выработанные для оформления научных текстов правила и приемы.

Попытка обойтись без знакомства с ними ведет лишь к досадным недоразумениям.

Исследовательская работа и реферат

Для выявления отличий исследования от реферата необходимо уяснить **этимологию** обозначающих их слов. (Этимология — раздел языкознания, изучающий происхождение слов).

Слово «**исследование**». В этом понятии заключено указание на то, чтобы извлечь нечто «**из следа**», то есть восстановить некоторый порядок вещей по косвенным признакам, случайным предметам.

Следовательно, уже здесь заложено понятие о способности личности сопоставлять, анализировать факты и прогнозировать ситуацию, т.е. понятие об основных навыках, требуемых от исследователя.

Слово «**реферат**» связано с понятием «**референция**», т.е. с реально существующими, уже готовыми для деятельности объектами.

Реферат ни в коем случае не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Цель реферата состоит в том, чтобы акцентировать внимание на новых сведениях и определить целесообразность обращения к изначальному тексту.

Суть реферативной работы – в выборе материала из перво-источников, наиболее полно освещающих избранную проблему. Специфика реферата заключается в том, что, во-первых, в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, а во-вторых, он отвечает на вопрос о том, что нового, существенного содержится в тексте.

Реферат может рассматриваться как один из этапов научно-исследовательской работы, но ни в коем случае не как ее заменитель. Реферирование решает прежде всего **учебные задачи**, такие как обучение навыкам грамотного обзора литературы, сопоставлению различных точек зрения по теме.

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность

Под **исследовательской деятельностью** в целом понимается такая форма организации работы, которая связана с решением учащимися исследовательской задачи с неизвестным заранее решением.

К элементам исследовательской деятельности относятся:

1. Методы исследования.
2. Наличный экспериментальный материал.
3. Интерпретация данных и вытекающие из них выводы.

Научно-исследовательская деятельность

– это вид деятельности, направленный на получение новых объективных научных знаний.

Учебно-исследовательская деятельность

– это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Экологическое краеведение

Цель программы – обучение комплексному подходу в изучении биоразнообразия нашей планеты, формирование экологического и краеведческого созидательного мировоззрения.

Воспитание у детей экологической культуры, уважению и любви к родному краю, гуманной, социально активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной деятельности, **освоение учебно-исследовательской деятельности**

Задачи программы:

Обучающие: Научить...

... Принципам ведения исследовательской деятельности и методам проведения исследований в разных областях биологической науки и краеведения.

... Правилам научного коллектирования, в том числе и нравственным.

Воспитательные: Воспитать...

...Творческий подход к исследовательской деятельности.

Исследовательские работы обучающихся:

2013 год

**Экологические и краеведческие вопросы строительства Храма
Св. Великомученика Пантелеймона в городе-курорте
Кисловодске**

Отечество-13, природа
Саркисян Мариам

Изучение карстовых пещер Боргустанского хребта

Отечество-13, природа
Бабаян Виктория

Кисловодский курортно-лечебный парк: вчера, сегодня и ...

Отечество-13, природа
Рзаев Нариман, Гончаров Михаил

Заголовок

2014 год

Изучение карстовых и эоловых явлений, их значение в природно-культурном ландшафте Кисловодска

Отечество-14, природа

Надеина Полина

Изучение современного состояния памятников природы, истории и культуры кисловодской котловины – Рим-гора и Клин-яр

Отечество-14, археология, природа

Ткачев Иван

Определение эколого-рекреационного состояния кисловодских источников минеральной воды

Отечество-14, природа

Солдатов Дмитрий

Кроме того, учащиеся объединения в 2013 году приняли участие в Краевом экологическом марафоне в рамках Года охраны окружающей среды «**Зеленая планета**», где поднимались вопросы участия молодежи в исследовательских проектах практической природоохранной деятельности. В номинации «Электронные пособия» был создан тематический сайт «**Зеленый эскадрон**», ныне являющийся частью официального сайта кисловодской станции юннатов.

Официальный сайт станции весьма востребован в сети Интернет, постоянно информирует посетителей о событиях как на МКОУ ДОД СЮН, так и в масштабах края и страны.

Фильмы и клипы, созданные в объединении, представлены на портале **YOU TUBE** и доступны пользователям России и Зарубежья.

Статьи, написанные обучаемыми объединения неоднократно публиковались в **городской прессе**.



Зеленый Эскадрон

[Главная](#)[Наш город](#)[Экология вокруг нас](#)[Ребятам о зверятах](#)[Библиотека](#)

Почему же все-таки "Зеленый Эскадрон"?



Экологических организаций и объединений можно насчитать десятки: «Зеленый листок», «Зеленый патруль», и много еще «зеленых» названий. Объединяет все эти организации одно – тревога за родную природу, безразличие к ее проблемам.

Но ведь слова должны отражать суть вещей. Признаемся сами себе: с природой родного края идет самая неприкрытая война. Люди, прикрывающиеся экономическими или даже государственными интересами часто наносят природе такой вред, который сравним разве только с военными действиями. И разница между понятиями «патруль» и «эскадрон» (хоть и «зеленый» тот и другой) – весьма ощутима.

Мы не рвемся в бой с ветряными мельницами, подобно Дон Кихоту, нет, мы просто пытаемся быть хоть чуть-чуть впереди, не дать себе превратиться в пассивных наблюдателей. И если наш «Эскадрон» позовет кого-то на защиту родной природы, то мы будем считать нашу цель достигнутой. На нашей эмблеме – перо журналиста. Это значит, что мы близки экологической журналистике.

На страницах нашего сайта вы узнаете об экологической ситуации в нашем самом, наверно, красивом городе – Кисловодске, сможете узнать кое-что полезное об экологии вокруг нас самих, о домашних питомцах – и просто скачать хорошие и нужные книги по экологии и природе родного края.

В путь, читатель!



<<< Авторский коллектив >>>

<<< На сайт МКОУДОДСЮН г. Кисловодска

Кисловодск



+5°C

Официальный сайт станции



МКОУ ДОД
межрайонная, территориальная
Станция юных натуралистов
г. Кисловодск, Ставропольский край

Главная

О станции

Документы

Деятельность

Ребятам о...

Библиотека

Полезные ссылки

Добрый вечер, дорогие гости!

Мы рады приветствовать на нашем сайте. Надеемся, что вы найдете здесь для себя много интересного и познавательного.

Новости:

Всемирный день защиты животных



К этой дате, отмечаемой всеми странами мира, основательно подготовились и на станции юных натуралистов в Кисловодске....(Далее >>>

CALEND.RU
КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

Ближайшие экологические праздники

6 ноября 2014 (чт):

- Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов

9 ноября 2014 (вс):

- Международный день антинуклеарных акций

11 ноября 2014 (вт):

- Международный день энергосбережения