**Методическая разработка игры**

**«Математический КВН» для 6 классов**

**Учитель:** Возняк Светлана Владимировна

г. Симферополь

**Цели игры:**

·       Способствовать развитию познавательных процессов у учащихся, наблюдательность, сообразительность, творческое мышление;

. Развитие логического мышления, внимания, памяти, наблюдательность,

·        Закрепить навыки, полученные на уроках математики;

·        Привить навыки самостоятельного решения задач, научить учащихся делать умозаключения, выводы;

. Воспитание интереса к математике, формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

Одной из форм внеклассной работы является игра «Математический КВН».

Чтобы провести такое мероприятие заранее пишется сценарий, выбираются ведущий, члены команды, капитаны команд и члены жюри. Остальные ребята становятся болельщиками. На игру приглашаются родители и учителя, некоторые из них становятся членами жюри.

Подготовительный этап состоял в том, что члены команд должны были выбрать себе название и девиз . Заранее в виде домашнего задания нужно было поготовить инсце-нировку стихотворения.

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятия | Время |
| 1. Вступительное слово ведущего.  Представление команд, жюри, счетной комиссии | 3 мин |
| 2. Приветствие команд | 3 мин |
| 3. Разминка | 6 мин |
| 4. Кто быстрее | 5 мин |
| 5. Конкурс капитанов | 10 мин |
| 6. Сражение болельщиков | 10 мин ( во время конкурса капитанов) |
| 7. Инсценировка стихотворения | 15-20 мин |
| 8. Конкурс «Пословицы о числах» | 5 мин |
| 9. Игра «Заполни клетку» | 3 мин |
| 10. Подведение итогов | 2 мин |
| 11. Финал | 2 мин |
| всего | 45 - 50 мин |

**1. Вступительное слово ведущего:**

Если б я родился музыкантом,

Я б стремился перебороть шумы мира с помощью стройных звуков.

Если б я родился архитектором,

Я б строил людям не квартиры, а домашние очаги,

Я одарил бы их светом, цветом и тишиной.

Но поскольку я поэт

Я хотел бы также четко и ясно говорить на языке слов,

как математики говорят на языке чисел.

Этим стихотворением венгерского поэта Лайогиа Конишака мы начинаем сегодняшний математический КВН.

Ведущий представляет команды, капитанов команд и членов жюри.

Болельщики делятся на 2 группы, поддерживающие 2 команды.

Позвольте огласить правила математического КВНа:

- активно принимать участие в КВНе

- свою поддержку выражать аплодисментами

- нельзя кричать, выкрикивать, шуметь

- нельзя подсказывать

Проводится жеребьевка кому первому начинать конкурсы.

**2. Приветствие команд**

Команды составлены из 7 учащихся.

Команды приветствуют друг друга.

Первая команда носит название «Архимедик».

Ее девиз: «Стоя на 1 месте, новых горизонтов не построишь».

Вторая команда – «Нолики».

Ее девиз: « Напрасно думают, что ноль играет маленькую роль».

**3. Разминка**

Вопросы задаются поочередно каждой команде, команде дается минута на раздумье.

Вопросы 1 команде:

1. Какие часы показывают верное время 2 раза в сутки? ( которые стоят)

2. Поезд длиной в 1 км идет со скоростью 60 км/ч. Сколько ему понадобится времени, чтобы пройти тоннель длиной в 1 км? ( 2 мин)

3. В семье 5 сыновей. Каждый имеет 1 сестру. Сколько всего детей в семье?

( 6 чел.)

Вопросы 2 команде:

1. Если в 12 часов ночи идет дождь, то может ли через 72 часа солнечная погода? (не, это будет 12 часов ночи).

2. Экипаж, запряженный тройкой лошадей, проехал за час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь? ( 15 км/ч)

3. Во сколько раз лестница на 7 этаж длиннее лестницы на 2 этаж этого дома? ( в 6 раз)

**4. Конкурс «Кто быстрее?»**

По предложенным схемам все члены команды дают письменные ответы и объясняют как нашли ответы. Побеждает тот, кто первым дал правильные ответы.

1 команде:

2 команде:

Рациональный способ решения:

А) 648 ∙ 500=648 : 2 ∙ 1000 = 324000

Б) 426 ∙ 50 = 426 : 2 ∙ 100 = 21300

**5. Конкурс капитанов**

Капитанам предлагаются вопросы. Через 10 минут капитаны сдают свои решения. Побеждает тот, кто больше привел решений в № 1 и дал правильный ответ в № 2.

Вопросы 1 капитану

1. С помощью четырех «четверок» записать натуральные числа от 1 до 99.

( = 1; + = 2; = 3; 4+(4-4) = 4; = 5; + 4 = 6;

4 + 4 - = 7; ∙ 4 = 8; 4 + 4 + = 9)

2. Какой цифрой заканчивается произведение:

11 ∙ 13 ∙ 15 ∙ … ∙ 27 ∙ 29 ?

( на 5)

Вопросы 2 капитану

1. Записать с помощью пяти двоек возможные записи чисел 7, 11 и 15.

( 2 + 2 +2 + = 7; 2 ∙ 2 ∙ 2 - = 7; 2 ∙ 2 + 2 + = 7;

+2 + 2 = 15; - 2 – 2 =7 ; + 2 – 2 = 11)

2. Написать подряд все числа от 1 до 99. Сколько раз написана цифра 5 ?

( 20 раз)

**6. Сражение болельщиков**

Сражение болельщиков проводится, когда думают капитаны команд.

Оно заключается в том, что команды должны ответить на вопросы-шутки. За быстрый и правильный ответ команда игроков получает балл.

Вопросы:

1. У чего нельзя найти ни конца, ни начала ? ( у кольца, у круга)

2. Сколько концов у 5 палок? У 5,5 палок? (10; 12)

3. Кто может назвать 5 дней подряд , не называя ни числа, ни названия дней?

( позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

4. Самолет из Симферополя в Москву летит за 1 час 20 мин, а обратно за 80 мин.

Почему такая разница?

( 80 мин = 1 ч 20 мин)

5. В саду растет 6 яблонь и 4 груши. Посадили еще 2 груши. Сколько стало яблонь?

( 6 яблонь)

6. В семье 5 братьев. У каждого брата по сестре. Сколько всего детей в семье? ( 6 чел)

7. Часы с боем отбивают один удар за 1 с. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 ч ? ( 11 с)

8. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик.  
Сколько всего машин шло в этот поселок?

(Не менее одной (мотоцикл двигался в поселок))

9. Тройка лошадей бежит со скоростью равной 15 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь? (15 км/ч)

10. На одном дереве сидело 40 сорок. Проходил охотник, выстрелил и убил 6 сорок. Сколько сорок осталось на дереве? ( ни одной)

**7. Инсценировка стихотворения «Треугольник и квадрат» Евг. Паина**

Каждая команда показывает свою инсценировку стихотворения. Оцениваются костюмы и артистизм.

Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать квадрат:

«Почему ты злишься , брат?»

Тот кричит ему : «Смотри:

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре».

Неизвестно, кто нужней!

Но настала ночь и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: « Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился - был квадратным,

А проснешься без углов!»

Но наутро старший брат

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата.

Онемел… Стоял без слов…

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

**8. Конкурс «Пословицы о числах»**

Команды по очереди называют пословицы, в которых говорится о числах.

К примеру:

1. Одним махом семерых убивают.

2. Один с сошкой, семеро с ложкой

3. семь бед – один ответ

4. Лук от семи недуг

5. Сам не дерусь, семерых не боюсь

6. Семеро одного не ждут

7. Семь раз отмерь, один раз отрежь

8. Один ум хорошо, а два лучше

9. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

И т.д.

Побеждает та команда, которая назовет больше пословиц.

**9. Игра « Заполни клетку»**

По принципу: чья команда заполнит быстрее математическую цепочку.

Можно заполнять по очереди, можно все вместе.

Математические цепочки в приложении.

**10. Подведение итогов.**

Жюри подсчитывает очки, заработанные командами, и объявляет победителя.

Таблица для подсчета баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задание | Количество баллов | 1 команда | 2 команда |
| Приветствие | mах 5 баллов |  |  |
| Разминка | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Кто быстрее | Mах 3 балла |  |  |
| Конкурс капитанов | Мах 5 баллов |  |  |
| Сражение болельщиков | 1 вопрос – 1 балл |  |  |
| Инсценировка стиха | Мах 5 баллов |  |  |
| Конкурс «Пословицы о числах» | 1 пословица – 1 балл |  |  |
| Заполни клетку | Мах 3 балла |  |  |
|  | Общее количество баллов: |  |  |

**11. Финал**

Команда-победитель получает приз.

Отмечаются активные участники игры, болельщики.

Приложение:

Список используемой литературы и сайтов:

Математическая смекалка. -М.: "Наука", Б.Кордемский, 1991

И.В. Аверьянова, Н.Н. Лапшина «Предметные недели и праздники», 2008

http://[veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/](http://veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/veselajashkola.ru/klass/zadachi/zanimatelnye-zadachi-shkolnikov/)