**Школа - удивительный дом !**

Удивительный дом – школа! Здесь всё перемешалось: детство и юность, романтика и реальная жизнь, наука и искусство, мечты и зрелость. В этом доме радость, и слёзы, которые зачастую быстро высыхают, встречи и расставания, первая любовь и горечь разочарований. Школа живёт тревожной жизнью и, как в капле воды, в ней отражаются все процессы, происходящие в обществе. Одно лишь неизменно – познание нового и таинство учения. Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот прекрасный, вечно молодой дом знаний. Две центральные фигуры в этом доме: ученик и учитель, которые не могут друг без друга. Первый впитывает всю мудрость жизни, второй, несмотря ни на что, каждый день с удвоенной энергией открывает детям простые чудеса. Учитель помогает и направляет ученика, способствует воспитанию достойного подрастающего поколения.

Педагог – ведущий ребёнка к знаниям. Быть педагогом сложно и ответственно, потому что педагог – «это проявляющий заботу о заботе ученика» (сказал Сократ), то есть взаимодействующий с рефлексией ученика, а рефлексия это процесс познания.

**Заповеди учителя.**

1. Люби детей! Защити их любовью и правдой.
2. Не повреди.
3. Ищи в детях хорошее.
4. Научи детей думать и любить.
5. Всё без принуждения.
6. Ни дня без новизны.
7. Учитель – друг и помощник ученика в его развитии и самосовершенствовании.
8. Воспитывай, опираясь на природу ученика.
9. Учитель – автор своей программы, системы, методов, своего класса.
10. Учитель учит других до тех пор пока учится сам.

А каждый ученик должен тоже соблюдать заповеди, должен быть человеком, жить в ладу с самим собой, обдуманно совершать все принимаемые решения и выполнять следующее:

**Заповеди ученика**

1. Делай добро.
2. Бойся обидеть человеку.
3. Люби и прощай людей.
4. Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступил по отношению к тебе.
5. Береги честь смолоду.
6. Познай себя и мир.
7. Найди свою цель в жизни.
8. Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям.
9. Лучше отдай всё, чем возьмёшь чужое.

Самое главное надо любить ту профессию, которую ты выбрал и отдавать всю полноту знаний и умений, которыми ты владеешь. Слова М.Горького «Всякое дело надо любить, чтобы его хорошо делать» очень верные.

***Работа с родителями.***

**Тест для родителей «Каков Ваш стиль общения с ребёнком»**

Цель тестирования: Помочь родителям определить понимают ли они своих детей, каков их стиль общения с детьми, уютно ли детям в собственной семье.

Тест можно использовать как и в индивидуальной беседе с родителями так и в групповой работе (родительское собрание, Совет отцов).

Содержание теста:

Как часто Вы употребляете данные фразы Вов время общения с собственным ребёнком (отвечать «да» или «нет»).

1. Сколько раз тебе повторять
2. Посоветуй мне, пожалуйста
3. Не знаю, чтобы я без тебя делал /а/
4. И в кого ты только уродился
5. Какие у тебя замечательные друзья
6. Ну на кого ты похож
7. Я в твоё время
8. Ты мне опора и помощник
9. Ну что за друзья у тебя
10. О чём ты только думаешь
11. Какой /ая/ ты у меня умница
12. А как ты считаешь, доченька /сынок/
13. У всех дети как дети, а ты
14. Какой ты у меня сообразительный /ая/

По два балла ставится за фразы с ответом «да»: 1,4,7,10,13

По одному баллу ставится за фразы с ответом «да»: 3, 6, 9, 14

Итог просуммировать.

Менее 9 баллов: Вы живёте с ребёнком душа в душу, у Вас полная совместимость. Он искренне Вас любит и уважает. Ваши отношения способствуют становлению личности ребёнка.

9 – 10 балов: Вы непоследовательны в отношении с ребёнком, он уважает Вас, хотя и не совсем с Вами откровенен. Его развитие подтверждено влиянию случайных обстоятельств.

11 – 12 баллов: Вам необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но авторитет. Согласитесь, не заменит любви. Развитие Вашего ребёнка больше зависит от случая, чем от Вас.

13 – 14 баллов: Наверное Вы и сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно постарайтесь побольше уделять внимания ребёнку, постарайтесь прислушаться к его словам и услышать.

***Работа с обучающимися.***

**Анкета для детей «Какой я сын? Какая я дочь?»**

Цель анкетирования: Способствовать развитию чувств взаимопонимания, любви и заботы между детьми и родителями.

Содержание анкеты:

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, а у товарища или внезапно уйти из дома, сообщаешь ли ты об этом родителям /запиской, по телефону, через товарищей/?
2. Бывают ли случаи, когда родители заняты какой-то большой работой /генеральной уборкой, стиркой, ремонтом/, а ты уходишь на улицу, в кино, чтобы «не крутиться под ногами»?/
3. Отложи на минутку книгу и осмотри квартиру не своими, а мамиными глазами. Нет ли в комнате вещей, которые не на месте?
4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр?
5. Свои нужды /купить коньки, мяч, джинсы…/ ты, наверное, знаешь хорошо, а известно ли тебе, какая вещь нужна срочно маме и папе, бабушке и дедушке, брату, сестре, и когда они собираются приобрести её?
6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполняешь какую-нибудь работу «от себя», по своей инициативе?
7. Мама угощает тебя пирожным, апельсином, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?
8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в театр. Выражаешь ли ты своё нежелание остаться дома /просишь их не уходить, требуешь взять с собой, сидишь молча с кислым и недовольным видом/?
9. У Вас дома взрослые гости. Приходится ли тебе напоминать, что надо заняться каким-нибудь тихим делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговоры?
10. Стесняешься ли ты дома, в гостях, в театре, в музее, в магазине, на улице подать маме руку, взять сумку, подать пальто или оказать другие знаки внимания?

Итог: Если ты хороший сын /дочь/, то должно получиться + - - + + + + - - -.

Если знаки получились противоположные, то тебе всерьёз надо заняться самовоспитанием. Если некоторые знаки не совпадают, ты не огорчайся – придумай себе несколько правил и работай над ними