***Развивающее занятие: «Давайте* познакомимся»**

**Цели:**

1.Способствовать формированию у детей навыков культурного поведения.

2.Научить детей правильно знакомиться.

 **Ход занятия**

***Вступительное слово воспитателя***

Поведение для человека - главная наука. Лучше уже с детства знать, как правильно разговаривать по телефону, как вести себя за столом, в гостях. Оказывается, и знакомство - тоже целая наука.

 -Для чего мы знакомимся? (Дети отвечают.)

Разыгрывание ролевой ситуации «Знакомство»

Воспитатель. Представьте себе, что вы впервые видите друг друга и вам обязательно надо познакомиться.

 (Двое детей разыгрывают ролевую ситуацию «Знакомство с новым другом».)

 -Как правильно поступить в данной ситуации? (Дети отвечают.)

***Ролевые ситуации***

 *Воспитатель.* Представим, что вы хотите познакомиться со мной. Разыграем сценку. Слова «очень приятно, я рада с вами познакомиться» могу говорить я, так как вас мне представляют, и решать, приятно это знакомство или нет, мне.

 (Разыгрывание ритуала вставания при знакомстве.)

 1.Мальчик с девочкой - мальчик при этом встает.

 2.Младший со старшим - младший должен встать.

 - Назовите вежливые слова, которые должны звучать при знакомстве. (Разрешите познакомиться. Знакомьтесь, пожалуйста. Очень приятно. Я рад знакомству.)

***Вывод***

 *Воспитатель.* Запомните простые правила.

• Первым должен называть свое имя тот, кого представляют.

• Вы с другом встретили своего знакомого. Познакомьте их, произнесите: «Знакомьтесь, пожалуйста» - и назовите имя человека. Но нельзя указывать: «Это мой друг». Этим вы поставите другого человека в неловкое положение.

• Если представленный человек вам неприятен, этого нельзя показывать, необходимо держаться вежливо.

• Если вы привели друга домой, то представляете его родителям, т. е. младших по возрасту представляют старшим.

• Если вы пришли на день рождения, хозяин представляет каждого.

***Памятка***

 *Правила хорошего тона при представлении*

 1. Младшего представляют старшему, мужчину - женщине, сотрудника - руководителю.

 2. Знакомя ровесников, первым представляют более близкого себе человека. Но всех знакомых представляют родителям, а не наоборот.

 3. Отдельного человека представляют группе.

 4. На многолюдных приемах гости знакомятся между собой сами.

 5. Не обязательно представлять своего спутника при непредвиденной встрече.

 6. Не обязательно представляться своим спутникам в пути, соседям за общим столом, на собрании. Можно ограничиться общим приветствием.

 7. Как правило, при знакомстве первым руку подает тот, кому представили другого: т.е. женщина подает руку мужчине, старший - младшему, руководитель - подчиненному.

 8. Хозяйка всегда встает навстречу гостям.

 9. Принято здороваться со всеми, с кем вы встречаетесь.

 10. Первым принято здороваться младшему.

 11. Не принято подавать руку через стол или через порог.

 12. Не пожать протянутой руки - оскорбление.

***Физкультминутка***

 (Воспитатель читает стихотворение, дети жестами показывают то, что услышали.)

 Солнышко ясное встало.

- Доброе утро! - сказало.

- Доброе утро! -

Кричу я прохожим,

Веселым прохожим,

На утро похожим...

Но если проснешься,

А дождик в окно

Стучит да стучит

И без солнца темно?

Доброе утро,

Друзья, все равно.

Придумано мудро:

 - Доброе утро!

 В. Коркин

***Беседа о словах-приветствиях***

 Воспитатель. Различают три уровня приветствия.

1. «Королевский» уровень. Разрешите вас приветствовать! Рад вас приветствовать! Я приветствую вас!

 2. «Наш» уровень. Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Здравствуйте!

 3. «Дружеский» уровень. Привет! Здорово!

 Если мы торопимся, у нас дела, то мы обменяемся приветствиями, улыбнемся друг другу и пойдем по своим делам. Но если мы хотим немного поговорить со знакомым, то после приветствия можно сказать еще какие-нибудь слова, задать какой-нибудь вопрос.

 - Как вы думаете, какие это слова? Какие вопросы? (Дети отвечают.)

 Какой же это уровень? Правильно, «наш» и «дружеский».

 «Наш» уровень. Очень рад (рада) вас видеть! Как ваши дела? Как ваше здоровье? Как вы себя чувствуете сегодня?

 «Дружеский» уровень. Ну, как живешь? Как жизнь? Как дела? Что новенького? Как успехи?

 А если нам задают вопрос, то на него надо ответить (обращаясь к конкретному ребенку):

 - Здравствуй, Катя! Я рада тебя видеть! Как твои дела? (Катя отвечает.)

 - На каком уровне мы разговаривали с Катей? (На «нашем».)

 - А что сказала бы Катя, если бы вместо меня была Аня? (Дети отвечают.)

 «Наш» уровень. Спасибо, хорошо. Прекрасно, все в порядке. Неплохо. Ничего. Ни хорошо, ни плохо. Как вам сказать... Ничего нового. Плохо. Неважно. Хуже некуда.

 «Дружеский» уровень. Нормально! Так себе. Не ахти как. Плохи дела.

***Размышления***

 *Воспитатель.* Теперь давайте подумаем вот о чем... Встретились два человека, поздоровались, один спросил другого, как дела, тот ответил, что все хорошо. Можно заканчивать разговор? Да, можно.

 А если в ответ прозвучало, что дела плохи? Можно закончить разговор? Конечно нет. Если человеку плохо, и он жалуется на свои дела, вы должны продолжить разговор, спросить, что случилось.

 А теперь я нарисую вот такую рожицу. Кто это? Колобок? Нет. Это Смайлик. Он не русский. Он родился в Америке. И его имя появилось от английского глагола «смайл» - «улыбаться». Иногда я вижу его нарисованным на плакатах, на значках, на майках. Он напоминает нам об одном важном правиле международного этикета: «Не жалуйся на жизнь часто. Не жалуйся особенно тогда, когда здороваешься. Не нужно сразу говорить о своих неприятностях и бедах. Сейчас улыбнись. А если твои дела идут не очень хорошо, найди другое время поговорить об этом».

 Вот почему на вопрос «Как дела?» мы чаще всего отвечаем: «Спасибо, хорошо!»

 И еще я хотела сказать вам: если встреча произошла неожиданно, то, поздоровавшись, можно сказать: «Какая приятная неожиданность!», «Какая приятная встреча!», «Сто лет тебя не видел(а)!», «Сколько лет, сколько зим!»

**Из истории**

 Испокон веков на нашей планете звучали слова приветствий. На Руси, например, желая выказать наибольшую степень почтения, опускались на колени и клали земной поклон - били челом. При этом, как писал очевидец, можно было явственно слышать звук удара. Когда же встречались равные по положению, то просто кланялись друг другу, однако стараясь при этом заметить, чтобы другой не поклонился ниже. А так как никто не хотел оказаться менее вежливым, то кланялись три-четыре раза, «состязаясь в оказании взаимного почета».

 Ивана Грозного всю жизнь преследовало одно мучительное воспоминание детства. Государь всея Руси, один из могущественных монархов, на самой вершине своей власти не мог забыть минут унижения, пережитых им в детстве. В письме к А. Курбскому он пишет о времени, когда всесильный боярин Шуйский помыкал им, малолетним царем Иваном. Как? Оказывается, Шуйский не считал нужным приветствовать наследника, здороваясь с ним: «И нам же не преклонялся». Эту обиду маленький мальчик запомнил на всю жизнь. «Таков те гордыни, кто может понести!» - с горечью пишет он А. Курбскому.

 У человека, отказывающегося приветствовать другого, для этого должны быть веские причины. Такие причины морального порядка были, например, у Каллисфена, который отказался пасть в ноги Александру Македонскому. Вот эта история.

 С обычаем приветствовать царя, падая ему в ноги, греки познакомились во время войны с Персией. Это восточный обычай настолько понравился Александру Македонскому, что он решил ввести его среди своих подданных. Когда же Александр, облаченный в царские одежды и отмеченный всеми знаками царского достоинства, появился перед толпой и все, блюдя новый закон, покорно пали перед ним ниц, стоять остался только один человек. Это был Каллисфен. Он не только не пал в ноги, как этого требовал новый царский указ, но и стал тут же при всех стыдить Александра за то, что он требует себе почестей, равных божественным.

Александр внял голосу своего мужественного подданного. Тем самым Каллисфен, как пишет Плутарх, «спас греков от унижения, а Александра от еще большего». Нередко тот, кто отказывался поклониться правителю или даже его изображению, платил за это жизнью.

 У некоторых индейских племен при виде незнакомого человека принято до тех пор сидеть на корточках, пока он не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда они для приветствия снимают обувь.

 В XVII-XVIII веках важные графы и графини, герцоги и герцогини, дамы и кавалеры долго раскланивались при встрече, используя при этом самые разнообразные движения.

 Тибетцы, здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку они закладывают за ухо, а еще высовывают язык

 У японцев для приветствия применяются три вида поклонов - самый низкий (сай-кэйрэй), средний - с углом тридцать градусов и легкий - с углом пятнадцать градусов.

 Русские, англичане и американцы в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки.

 Китаец в прежние времена, встречая друга, пожимал руку самому себе.

 Лапландцы трутся носами.

 Молодой американец приветствует приятеля, хлопая его по спине.

 Латиноамериканцы обнимаются.

 Французы целуют друг друга в щеку.

 Самоанцы обнюхивают друг друга.

 В Индии скрещивают руки на груди и склоняют голову, как это делает

Будда.

 На острове Тонго останавливаются на расстоянии, покачивают головой, топают ногами и пощелкивают пальцами.

 С давних времен принято, здороваясь, снимать перчатку с правой руки. Когда люди враждовали, рыцарь, снимая при приветствии с руки перчатку ни рукавицу, показывал, что в его ладони не спрятано оружие.

 Приветствие может сопровождаться и снятием головного убора. Этот обычай уходит корнями в XIV-XV века. В те времена жизнь была намного опаснее: по дорогам в поисках добычи скитались бездомные бродяги. В лесах укрывались шайки разбойников. Люди постоянно ходили вооруженными. А отправляясь в далекий путь, надевали на себя кольчугу, тяжелые латы, голову прятали под железный шлем. Но вот на пути - дом, где живет добрый человек. Переступая порог, странствующий рыцарь снимал свой шлем и держал его в руке. «Я тебя не опасаюсь, - говорил он этим жестом хозяину. - Видишь, голова моя открыта, я тебе доверяю».

 Эти суровые времена прошли, но обычай, входя в комнату, снимать головной убор остался. Этот жест говорит об уважении к дому, в который им пришли, и к живущим в нем людям.

 ***Подведение итогов***

 Воспитатель. Привычка запоминать и правильно называть имена своих собеседников, друзей - один из секретов доброжелательных отношений. Некоторые люди не хотят тратить время на запоминание имен. А ведь это один из простых способов завоевать расположение окружающих. Как это сделать? Услышав чье-то имя, надо произнести его про себя. Затем в беседе повторить его еще раз. Дома можно занести имя в записную книжку. Ведь кто-то обладает зрительной памятью, а у кого-то она слуховая.