



КГКСКОУ СКШИ 8 вида 11

**«Профориентационная работа в
школе-интернате»**

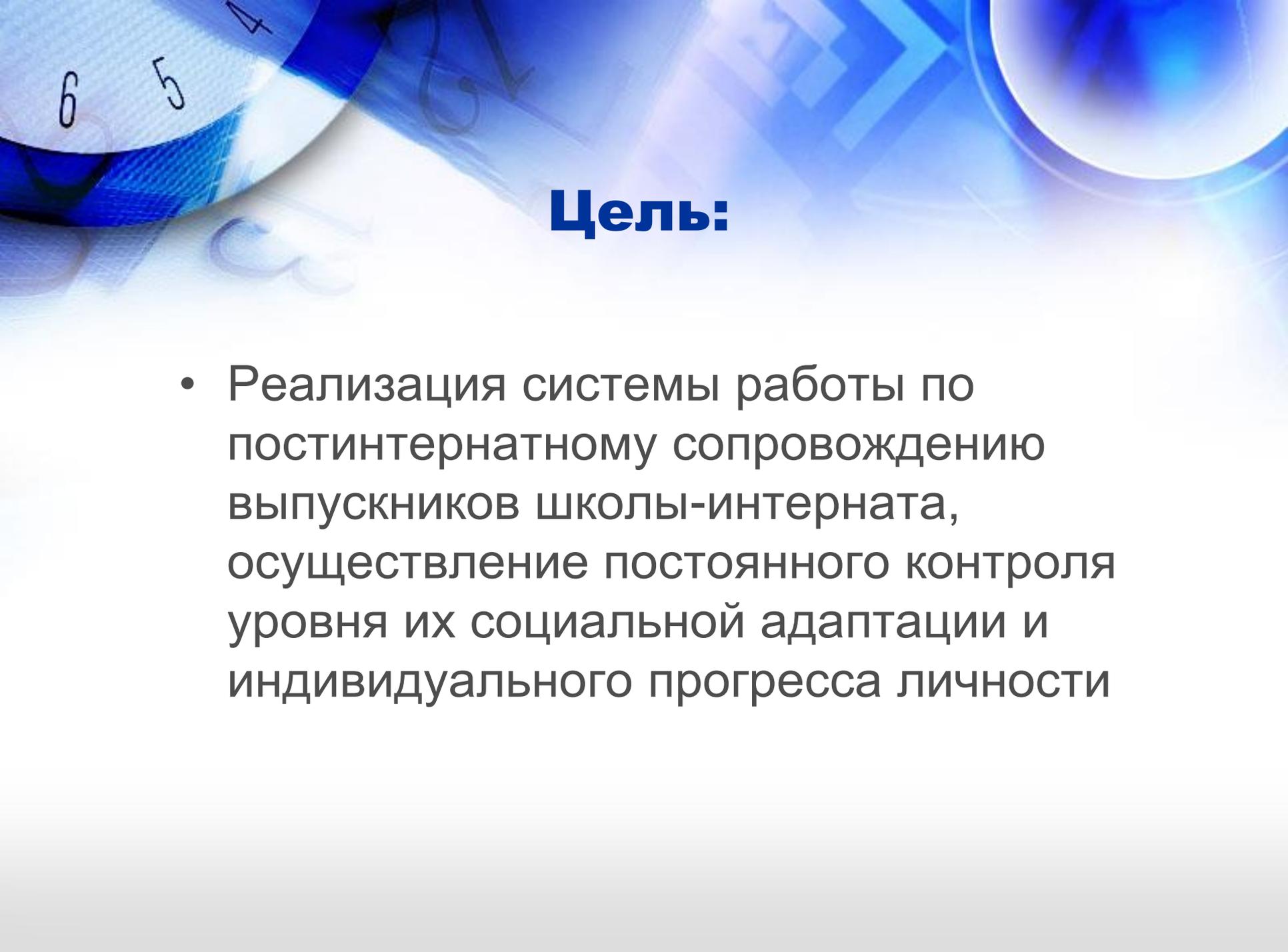
**Соломенникова Фларида Ясавиевна
социальный педагог**

ВАНИНО - 2013



- **Около 85% всех обучающихся во вспомогательной школе детей способны при соответствующем воспитании к труду (ремесленному, индустриальному, техническому, сельскохозяйственному и т.д.)**

Л.С.Выготский



Цель:

- Реализация системы работы по постинтернатному сопровождению выпускников школы-интерната, осуществление постоянного контроля уровня их социальной адаптации и индивидуального прогресса личности

Задачи

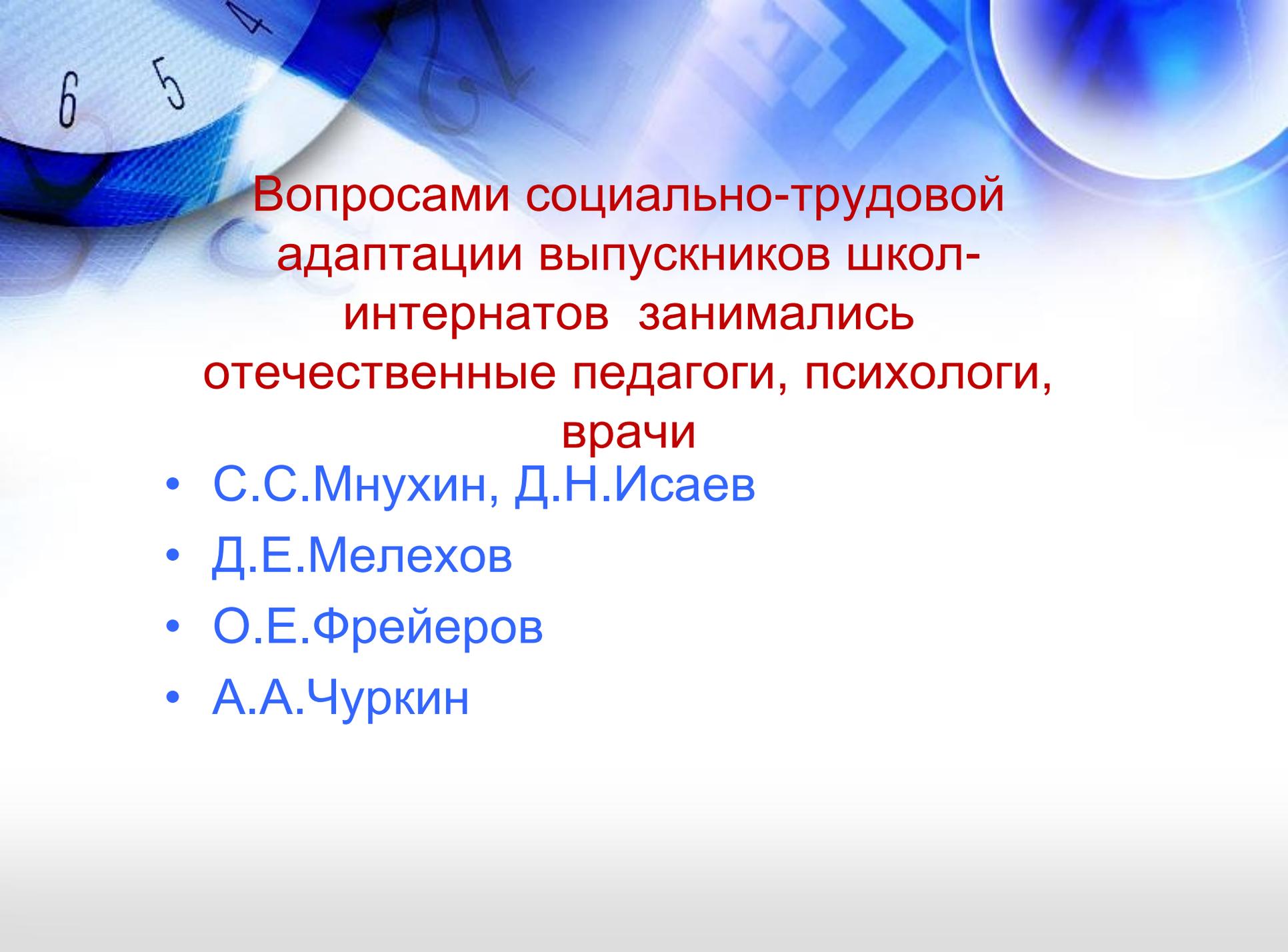
- осуществлять профориентационную работу во время пребывания в школе-интернате;
- проводить статистический учет данных об уровне социальной адаптации, благоустройстве и занятости выпускников;
- выявлять проблемные жизненные ситуации и оказывать консультативную профессиональную помощь





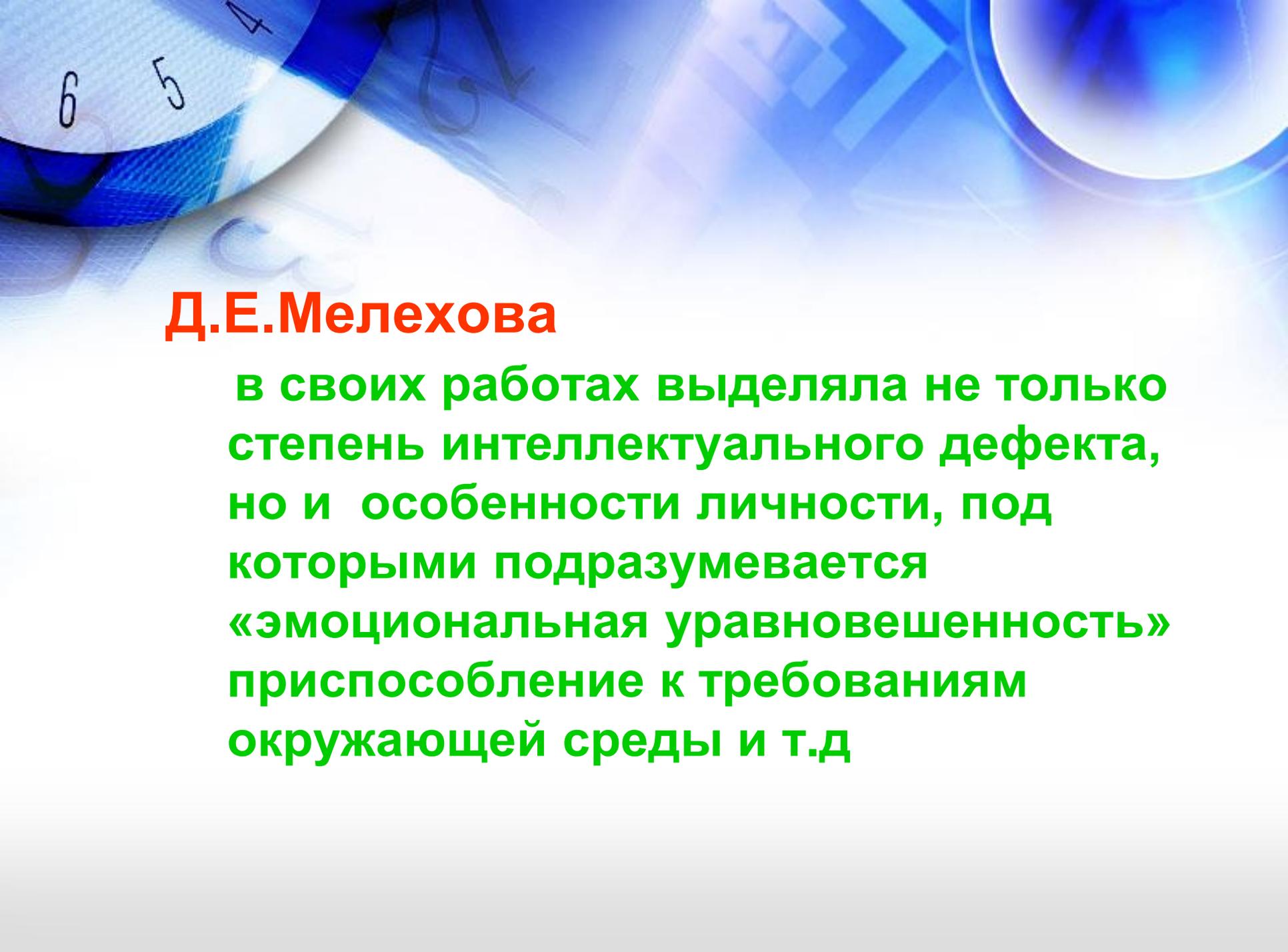
**Психическое недоразвитие и
проблема социальной адаптации
это...**

**процесс приспособления индивида к
изменяющимся условиям окружающей
среды**



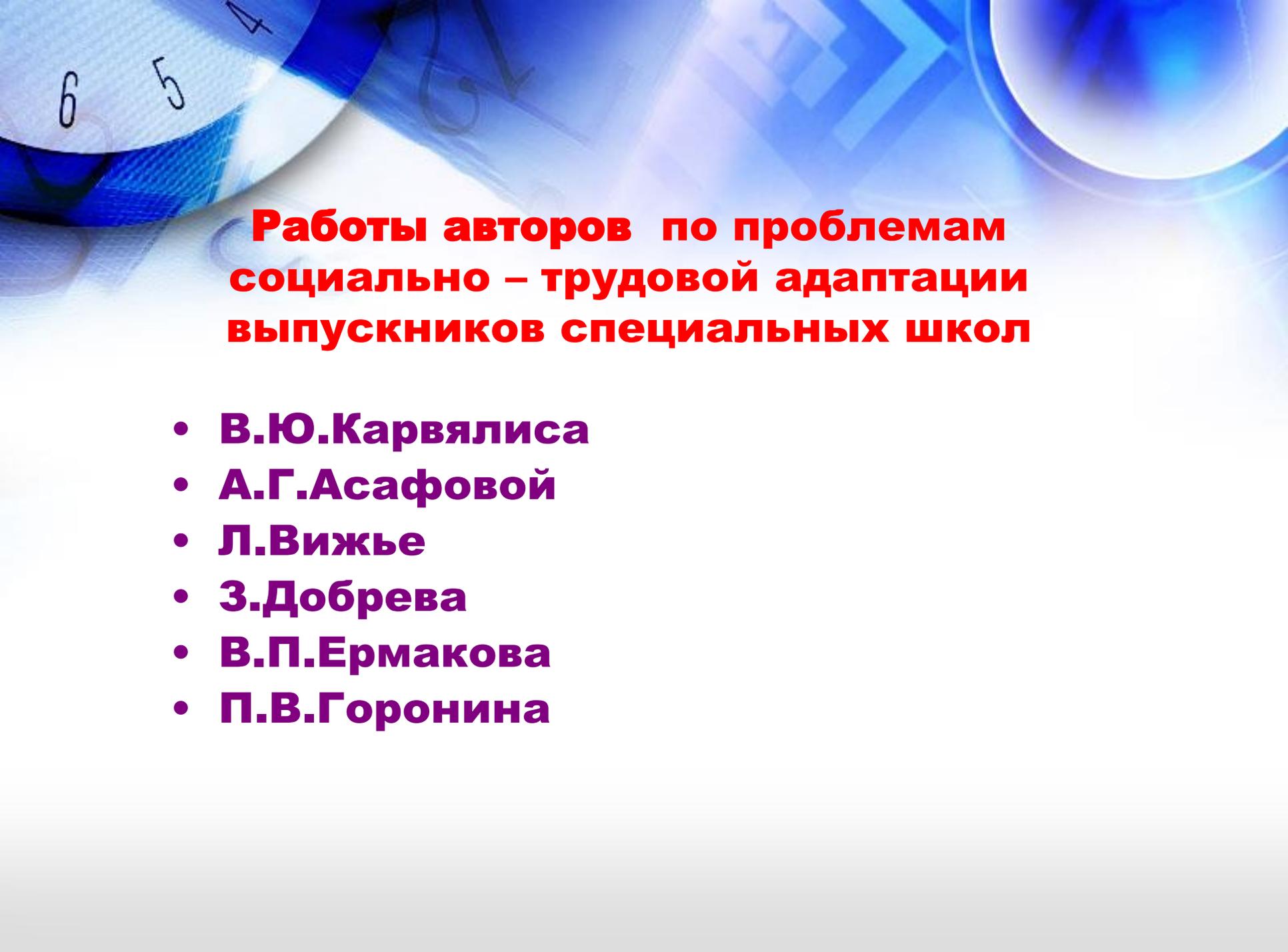
Вопросами социально-трудовой
адаптации выпускников школ-
интернатов занимались
отечественные педагоги, психологи,
врачи

- С.С.Мнухин, Д.Н.Исаев
- Д.Е.Мелехов
- О.Е.Фрейеров
- А.А.Чуркин

The background is a vibrant blue gradient with abstract geometric patterns. In the top left, there are faint, semi-transparent numbers '6', '5', and '4'. In the top right, there are faint, semi-transparent numbers '3', '2', and '1'. The overall aesthetic is modern and technical.

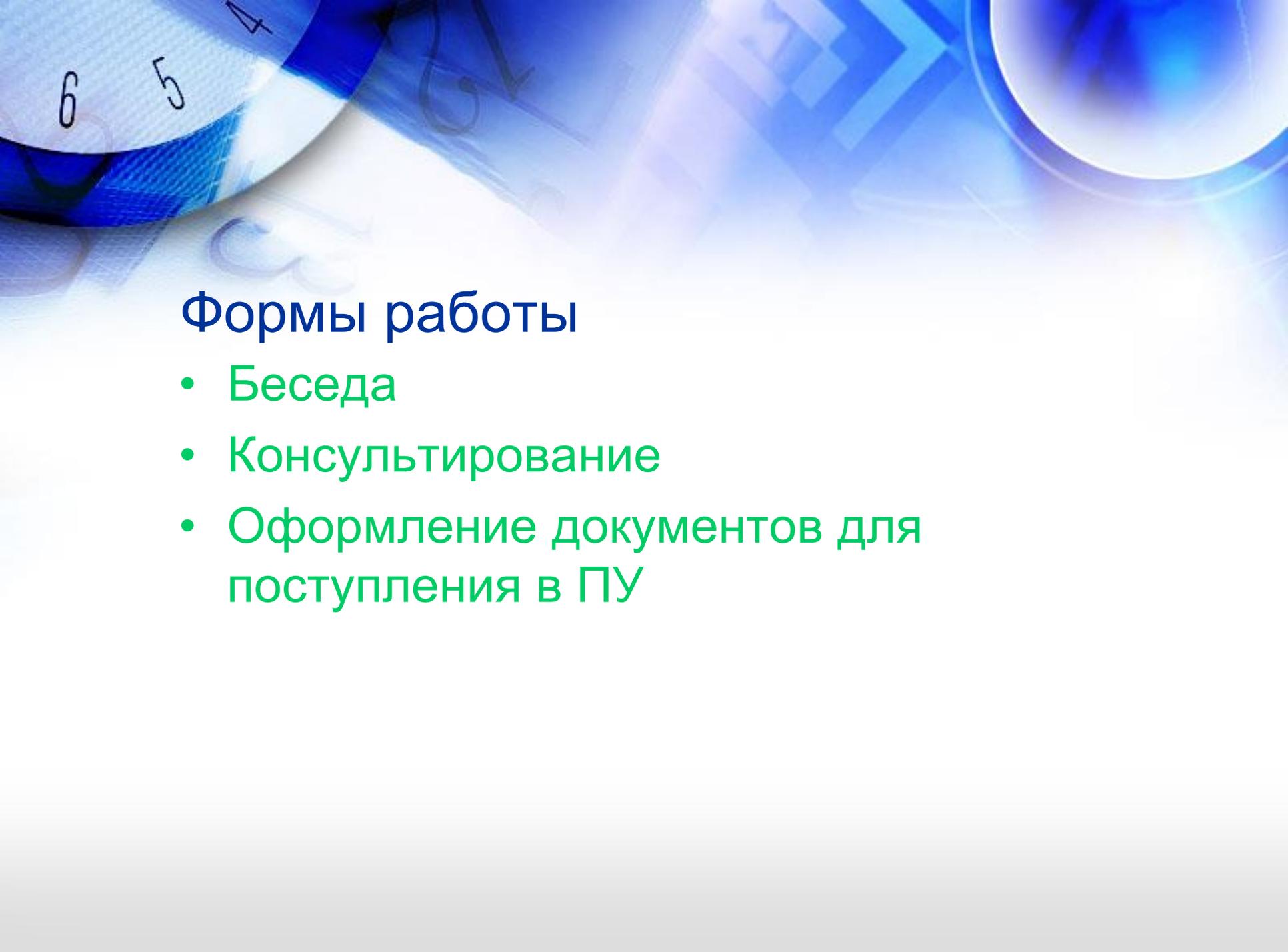
Д.Е.Мелехова

в своих работах выделяла не только степень интеллектуального дефекта, но и особенности личности, под которыми подразумевается «эмоциональная уравновешенность» приспособление к требованиям окружающей среды и т.д



**Работы авторов по проблемам
социально – трудовой адаптации
выпускников специальных школ**

- **В.Ю.Карвялиса**
- **А.Г.Асафовой**
- **Л.Вижье**
- **З.Добрева**
- **В.П.Ермакова**
- **П.В.Горонина**



Формы работы

- Беседа
- Консультирование
- Оформление документов для поступления в ПУ

Беседа

«Что я знаю о профессии»

- Принадлежность к профессии – один из многих признаков человека. Выбирая профессию, человек принимает определённые этические нормы, жизненные ценности и образ жизни.

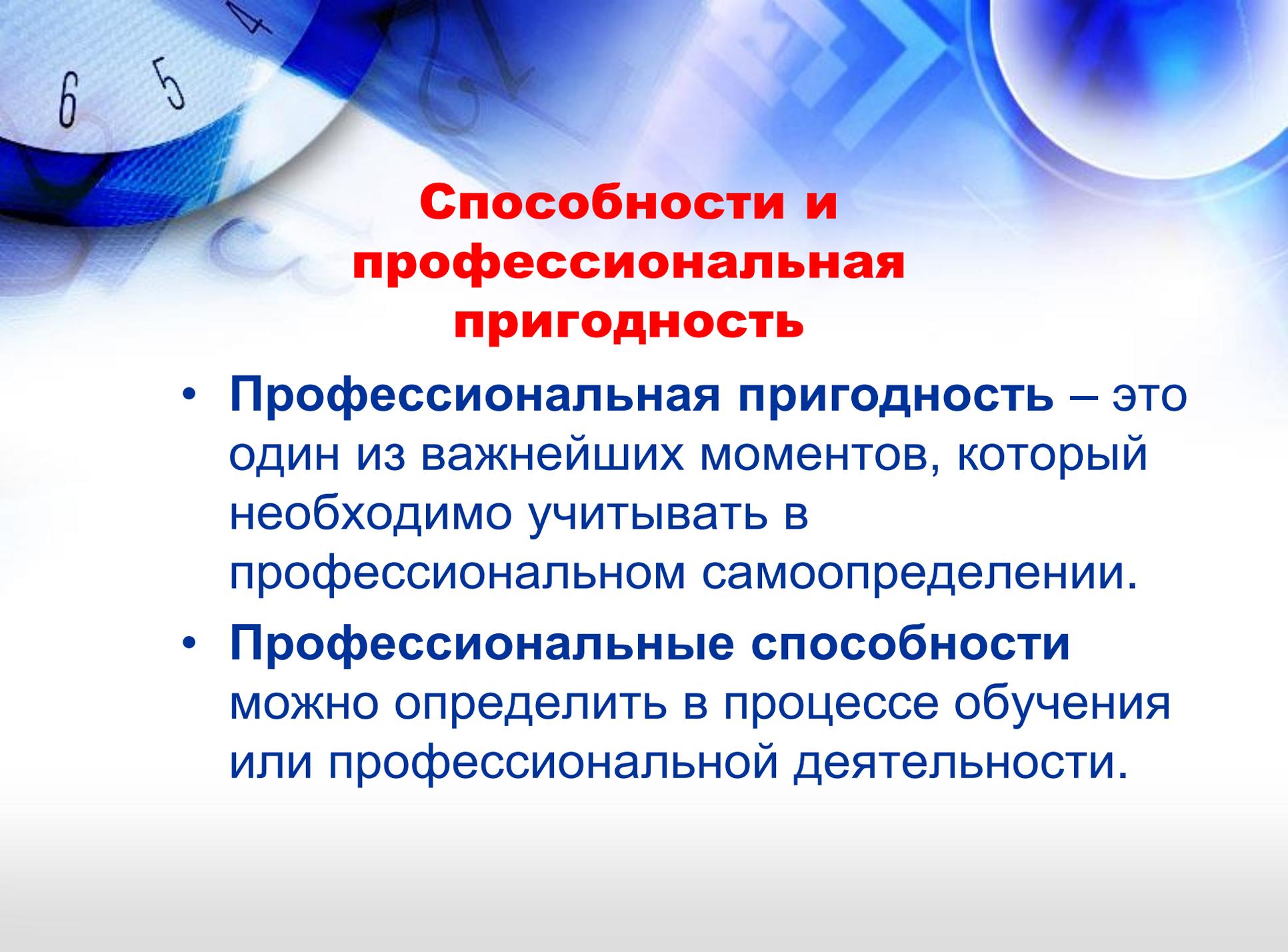


Ошибки в выборе профессии

- Искаженное представление о будущей профессии ;
- Искаженное представление о своих ВОЗМОЖНОСТЯХ.

Наша задача – сделать эти представления более реалистичными.





Способности и профессиональная пригодность

- **Профессиональная пригодность** – это один из важнейших моментов, который необходимо учитывать в профессиональном самоопределении.
- **Профессиональные способности** можно определить в процессе обучения или профессиональной деятельности.



Трудности, которыми сталкиваются выпускники школы-интерната

- Социальные затруднения
- Психологические затруднения

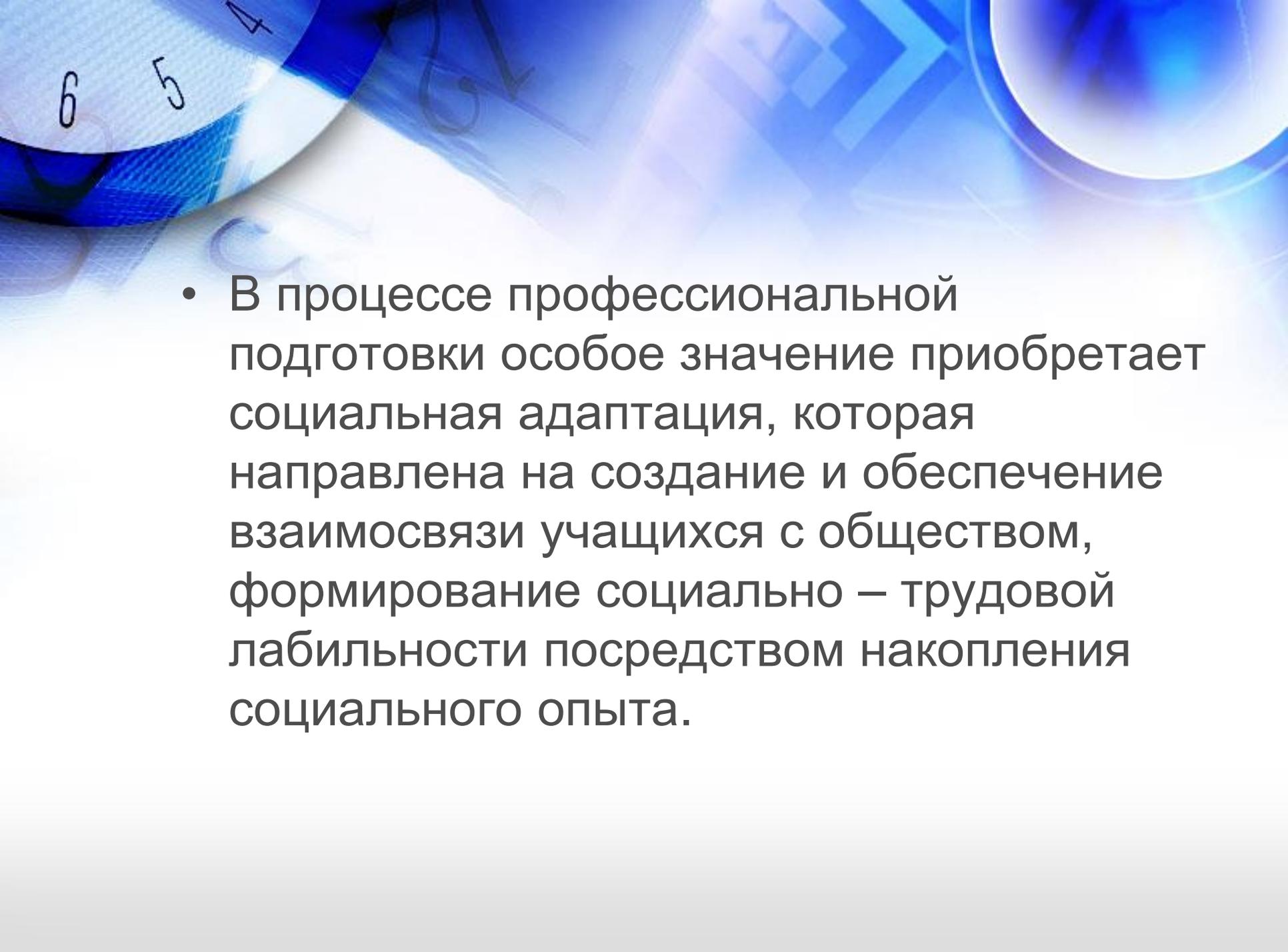


Трудоустройство выпускников

- За период с 2010 по 2013 учебный год при учете постинтернатной социальной адаптации наблюдается положительная тенденция. Количество «устроенных» выпускников на конец 2013 года на 10% выше, чем на конец 2010 учебного года.
- Всегда, даже при относительно благоприятном прогнозе, выпускники коррекционных образовательных школ – интернатов нуждаются в дополнительном социально-педагогическом сопровождении. Особенно тщательно тактика социально-педагогической постинтернатной поддержки должна быть обозначена в тех случаях, когда отмечаются черты повышенного риска по социальной дезадаптации.

Занятость учащихся после выхода из СКШИ в 2010 - 2013 г



- 
- The background features a blue-toned abstract design. On the left, a circular element contains the numbers 6, 5, and 4. The overall composition includes various geometric patterns and light effects, creating a modern, technical aesthetic.
- В процессе профессиональной подготовки особое значение приобретает социальная адаптация, которая направлена на создание и обеспечение взаимосвязи учащихся с обществом, формирование социально – трудовой лабильности посредством накопления социального опыта.



- ***Спасибо за внимание!***