**Реализация школьных проектов**

**как одно из условий социализации учащихся**

Современному обществу нужны коммуникабельные, мобильные, толерантные, уверенные в себе, социально адаптированные люди. В процессе социализации, в получении ребёнком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе, большую роль играет школьное сообщество, от деятельности которого зависит эффективность жизнедеятельности общества в целом. В быстро изменяющемся мире особый акцент делается на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности. Поэтому наша школа как социальный институт и средство социализации начала вырабатывать новую стратегию.

Анализ достигнутых успехов в обучении и воспитании, анализ уровня социализированности и воспитанности учащихся, оценка ресурсов и возможностей учреждения, положительный опыт участия во Всероссийском конкурсе социально – значимых проектов «100 классных проектов» (в результате реализации проекта был создан школьный музей «Малые народы – телеуты») и в городской ярмарке социально значимых проектов «Город – это мы» позволили использовать такую форму воспитания, как общешкольный проект.

Интерес у участников образовательного процесса вызвали творческие проекты, в которых основными ценностями назывались здоровье, уважение, любовь, комфортные условия в школе, получение новых знаний и информации, сплочение школьного коллектива, демонстрация и реализация творческих возможностей. Творческие проекты создаются по инициативе самих участников на основе общности социокультурных ценностей, взглядов на поставленную цель и пути её решения. Участниками являются школьники, родители и педагоги.

За последние пять лет были реализованы пять крупных проекта:

1.2010 год – проект «Звёздная семья», в котором принимали участие творческие семьи. Лучшее совместное исполнение песен было представлено на школьном концерте.

2. 2011 год – социально – значимый проект «Моя малая Родина». В рамках проекта был создан фотоальбом «История города: прошлое и настоящее». В реализацию проекта включились все участники образовательного проекта. Продуктом проекта пользуемся до сих пор. В этом году мы вернулись к этому проекту, дополнили фотоальбом новой информацией, изменили форму альбома.

3.2012 год – школьный проект – конкурс хоровых коллективов классов «Наш край, в котором мы живём!». Это был первый творческий проект, главным открытием которого стало то, что учащиеся и педагоги обладают большим творческим потенциалом. И с целью успешной социализации школьников, учитывая интересы и творческие возможности школьного коллектива, а также трудовые, материальные и временные ресурсы школы, решили продолжать работу по вовлечению участников образовательного процесса в проектную деятельность.

4. 2013 год – школьный проект хоровых коллективов «Голоса школы». На первом этапе классные коллективы представляли песню о школе. На втором – лучшие коллективы классов принимали участие в концерте, посвящённом Дню учителя. В рамках проведения концерта проходило голосование. Победители проекта были отмечены грамотами и сладкими призами.

5.2014 год – Школьный творческий проект «С Днём учителя!». Классные коллективы представляли творческие номера в любом жанре. Лучшим коллективам предоставлялось право участвовать в школьном концерте, на который приглашались представители классов, учителя, ветераны педагогического труда и представители родительской общественности. Классы - победители отмечены грамотами.

В школьных проектах участвует ежегодно не менее 23 классных коллективов, это более 60% всех школьников.

Реализация школьных проектов стало важным условием успешной социализации школьников.

Так как, во – первых, проекты направлены на освоение социального опыта, норм и правил общественного поведения, формирование готовности школьников к выбору профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами и индивидуальными особенностями, с учётом потребностей рынка труда.

Во – вторых, проекты обеспечивают формирование уклада школьной жизни, направленного на развитие личности и усвоение нравственных и культурных ценностей.

В – третьих, приобщают школьников к культурным ценностям своего народа, тем самым способствуя формированию активной жизненной позиции.

Таким образом, участие в проекте обеспечивает школьнику творческий путь развития, способствует формированию таких качеств, как инициативность, активность, творчество, самостоятельное мышление, ответственность.

Сегодня в условиях модернизации образования основной задачей становится осмысление процесса социализации молодого человека, основной роли и места школьной образовательной среды в этом процессе. Я рассматриваю опыт нашей школы в реализации школьных проектов как одно из условий социализации учащихся, как вклад в развитие социализации молодёжи.