|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сценарий праздника «Золотая осень»**  **Цели** :   * Прививать любовь к родному краю, развивать стремление изучать историю своего народа; * Сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков; * Развивать творческие и коммуникативные способности воспитанников; * Нравственное и эстетическое воспитание подростков посредством привлечения к активной творческой деятельности; * Показать уникальность и значимость осенних даров для человека; * Развитие творческих способностей воспитанников, развитие чувства соперничества; * Укрепление дружеских, товарищеских отношений в коллективе воспитанников; * Активизация творческого и духовного потенциала осуждённых подростков..   Оборудование: презентация, макеты овощей, костюмы скоморохов и медведя, оборудование для проведения игр, призы.  Праздник проводится в форме устного журнала. | | |
| 1 ведущий | Золотом парки осень накрыла  Рыжий блеск подарит лесам  Листья кленовые солнечным роем  Падают к нашим ногам. | Звучит музыка видеоклип |
| 2 ведущий | Добрый день, дорогие друзья! Тема нашего сегодняшнего праздника – осень, золотая осень. |  |
| 1 ведущий | Есть две осени. Одна радостная, пышная убранством, богатая урожаем, сияющая лучезарной улыбкой. Золотая осень. |  |
| 2 ведущий | . Другая – невиданная собой, в лоскутьях опадающей листвы, с сырым пасмурным небом проглядывающим сквозь голые ветви берез. Ее зовут у нас поздней осенью. |  |
| 1 ведущий | Но, как бы там ни было, осень – прекрасно время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, |  |
| 2 ведущий | Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день,  Лесов таинственная сень  С печальным шумом обнажалась,  Ложился на поля туман,  Гусей крикливых караван  Тянулся к югу, приближалась  Довольно скучная пора —  Стоял ноябрь уж у двора. |  |
| **1 страница** | **Осенний вернисаж** |  |
| 1 ведущий | У композитора — звуки, у поэта — слово,ухудожника — краски,  И каждый из них по-своему описывает это необыкновенное время года. |  |
| 2 ведущий | Однако мало нарисовать холмы-перекаты, деревья и реки, об­лака и тучи. Настоящий художник способен почувствовать и по­нять настроение природы. Она видится ему живой — радостной или грустной, ликующей или спокойной. |  |
| 1 ведущий | У Ильи Остроухова многоцветие осени собралось в яркий веселый ковер. Перед нами предстает уто­лок старого парка. Мягко светится желтая и светло-оранжевая ли­ства кленов и лип. Ярко-зеленая трава усеяна опавшими ли­стьями. На тропинке примостились две сороки-тараторки. Спокойно и тихо. | *(демонстрируем репродукцию)* |
| 2 ведущий | А у Исаака Левитана*(демонстрирует репродукцию)* на картине разворачивается большой пространственный пейзаж. В его «Зо­лотой осени» природа торжественна и красива. Речка уже по-осеннему холодна и кажется уснувшей, а деревья еще хранят в своей листве память о тепле летних дней и веселом пении птиц.  Настроение картины праздничное, торжественное. Природа празднует приход осени. | *(демонстрируем репродукцию)* |
| 1 ведущий | А теперь рассмотрим картину художника Василия Поленова.  Яркие, нарядные, праздничные, звонкие, теплые краски. Это золотая осень. Ху­дожник хотел обратить наше внимание на красоту земли золотой осенью. | *Демонстрируем репродукцию)* |
| 2 ведущий | Обратите внимание, мы шуршали листьями на картине Остроу­мова, незримыми входили в пейзаж Левитана, летали над простором Поленова. А сейчас давайте полюбуемся золотой осенью ранним вечером на картине Николая Крымова. Возможно, о такой осени писал знаме­нитый поэт Иван Бунин: |  |
| 1 ведущий | Лес, точно терем расписной,  — Лиловый, золотой, багряный,  Веселой, пестрою стеной  Стоит над светлою поляной...  Ребята, рассмотрев эти картины, мы понимаем, что каждое тво­рение художника — неповторимо. Даже если мастера выбирают одну и ту же тему, картины будут разными. |  |
|  | *Песня* |  |
| 2 ведущий | *Как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело».* |  |
| ***Страница 2*** | ***«Народный календарь»*** |  |
| 1 ведущий | По занимаемому в году месту октябрь- самая середина осени, коренной осенний месяц. |  |
| 2 ведущий | 1 октября в народном календаре называется Арина – журавлиный лет. Шиповница. |  |
| 1 ведущий | С этого дня собирают плоды шиповника, сушат их. По народному поверью, Арина прикладывает ухо к земле. При­падет к оврагам и низинам. И будто ведает ей земля об осенних днях: слово вещее. Арина примечает и по ветрам, туманам и по травам когда же птицам улетать от своих гнезд. | Мультфильм или ролик перелет птиц |
| 2 ведущий | 8 октября по народному календарю – Капустинские вечера. В этот день старики рубили капусту, а дети чистили морковь. В народе говорили: Капуста последняя с огорода уходит. Без капусты щи не густы. |  |
| 1 ведущий | В народном календаре 14 октября значится как «Покров» («Первое зазимье»). Произошло это название от велико­го православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы, когда оканчиваются все важнейшие сельские работы. И к этому дню вы­падают первые снега. |  |
| 2 ведущий | В народе говорили:   * На Покров до обеда осень, после обеда – зимушка-зима. * Покров землю покрывает где листком, где снежком. * На Покров земля снегом покрывается, морозом одевается. |  |
| 1 ведущий | С Покрова крестьяне начинают готовить свои избы к зиме: «Чи­ни избу до Покрова – не то не будет тепла». Утепляли дома усердно: конопатили пенькой пазы, промазывали фаски рам, приваливали завалинки. | Подготовка к зиме  Мультик |
| 2 ведущий | Октябрь исстари на Руси считался свадебником: месяцем начала семейного счастья. «Кроет октябрь землю серым снежком, а девку красную — женишком», -- говаривали в народе и играли свадьбы. Именно играли, так как свадьба была ярким зрелищным представ­лением с разнообразными ритуалами и церемониями, песнями и плясками, ряжеными и колдунами. | Ролик старинная свадьба |
| 1 ведущий | С венчанием связано множество примет: дождь во время свадебного обряда знаменует богатую или счатливую жизнь молодым, но иногда и слёзы. Солнце предвещало весёлую, светлую жизнь – А выпадение снега в этот день старики считают счастливым предзнаменованием. |  |
| 2 ведущий | 27 октября Прасковья-грязнуха. Не случайно этот день в народном календаре имеет такое название: в природе неус­тойчивая погода – слякоть, пороша, грязь.  Святая Параскева считается покровительницей воды и имеет, по народному преданию, особую к ней близость. Поэтому ее образ являлся иногда на воде, на реке или в колодце, после чего вода при­обретала особую силу. Не случайно икону святой ставили при ис­точниках, над ключами и колодцами.   * На Грязнуху не бывает сухо, на Грязниху большая грязь – 4 недели до зимы. * В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, воет, кружит, му­тит, ревет, сверху льет, снизу льется. |  |
| 1 ведущий | В октябре ярмарки Покровские проводились. Продавали на них товары разные, кушанье да питье, самовары да горшки крепкие. А также народ ловкость да умение здесь свое по­казывал! |  |
| **3 страница** | **Ярмарка** |  |
| Скоморох 1. | Проходи, честной народ!  В гости ярмарка зовет!  На все вкусы и лады  Вам торговые ряды!  Ждут вас игры, смех и шутки,  Не теряйте ни минутки! | видеоролик |
| Скоморох 2 | А ну, честной народ, Подходи смелей, Покупай товар, не робей! |  |
| 2 ведущий | - А товары не простые, покупаются только за вашу смелость, участие в наших веселых играх и забавах. |  |
| 1 ведущий | Мы предлагаем вам игру.  Мерить силу, как было в старину. |  |
| 2 ведущий | Ведро с картошкой ( кто больше поднимет) |  |
| 1 ведущий | Ай-да, ребята-силачи!  Получайте калачи! |  |
| Скоморох 1 | Внимание! Внимание!  Продолжаем соревнования!  Зрители активнее болейте,  Только валидол не пейте! |  |
| 2 ведущий | Игра «Урожайная»  Два человека. Для игры: 6 лунок из бумаги, , 2 ведерка, 6 картофелин.  По сигналу первыми двигаются «змейкой», расставляют лунки  Бегут на исходную позицию.  Идут с ведерками. Кладут в каждую лунку по картофелине.бегут с ведерками обратно, собирают урожай. |  |
| 1 ведущий | - А сейчас посмотрим, как вы ловки и быстры в сборе урожая.  Ребята играют в игру «Собери картофель».   Скоморохи высыпают на пол два ведра картошки. Соревнуются два человека или две пары. Игру можно повторить несколько раз. |  |
| 2 ведущий | НА ярмарках звучали песни, частушки.. |  |
|  | Частушки | Ивахненко |
|  | ОСЕННИЕ ЧАСТУШКИ  Листья с веток облетели,  Холоднее с каждым днём.  Урожай убрать успели  И об этом вам споём!  Огуречным было лето  Благодарны мы за это  Маленький зелененький,  Вкусненький солененький.  На зубах хрустит морковь,  Чтоб кипела в жилах кровь.  Маслом сбрызнуть, посолить...  Так и хотца откусить!  Наш любимый кабачок  Отлежал себе бочок.  Мы его пожарила,  И морковь добавили.  Тучи ходят, тучи ходят,  Дождик льёт, как из ведра.  Хорошо нам петь частушки  У закрытого окна! |  |
| Скоморох 2 | Это что тут за мешок?  Суну свой туда носок:  Может это динамит?  Глянь-ка: кот в мешке лежит! |  |
|  | Конкурс «Кот в мешке» |  |
| Ведущие читают вопросы по очереди | 1. Золотистый и полезный, витаминный, хотя резкий. Горький вкус имеет он… Обжигает… Не лимон. (Лук) 2. Как на грядке под листок закатился чурбачок – зеленец удаленький, вкусный овощ маленький. (Огурец) 3. Огородная краля скрылась в подвале. Ярко-жёлтая на цвет, а коса-то, как букет. (Морковь) 4. Красный детки, но не мак. В огороде – не бурак. Сочный лакомый синьор. Угадали? (Помидор) 5. Хоть чернил он не видал, фиолетовым вдруг стал. Любят овощ Ваня, Жан…Так ведь это…(Баклажан) 6. Он кусает, только вот зубок есть, но, где же рот? Белый носит сюртучок. Что это, скажи, (Чеснок) 7. Бурая – не мишка, в норке – но не мышка. (Картошка) |  |
| Скоморох 2 | Шутки, смех, веселье, пляски,  Скоморохи, ложкари  Чудо-песни, чудо-сказки,  Пляс до утренней зари. |  |
|  | **Инсценировка сказки: «Про репку»** |  |
| Ведущий | Вед.: Дедка репку посадил…..  Дедка репке говорил….. |  |
| Дед: | Ты расти, расти большая.  Стань богатым урожаем,  Чтоб тобой я мог гордиться.  Принесу тебе водицы,  Удобрений ведер пять….  Ох, устал, пора поспать.  (ложится недалеко от репки и засыпает) |  |
| Ведущий | Спит дедулька без забот.  Репка между тем растет,  Да воюет с сорняками:  Их ногами, и руками…  Вот уж осень на дворе.  Зябким утром в сентябре  Дед проснулся, испугался.  (дед просыпается и прыгает от холода, стуча зубами) |  |
| Дед | Ах, я старый разоспался.  Репку уж пора тянуть.  Подросла, гляжу чуть - чуть.  Ай, да репка уродилась!  Мне такая и не снилась  (хватает репку и тянет) |  |
| Ведущий | Хвать, но репка возмутилась. |  |
| Морковка | Экий дедка ты неловкий!  Я – не репка, я – морковка.  Не умыл ты видно глаз  Репки я стройней в сто раз.  И оранжевей к тому же  Коль салат корейский нужен,  Без меня ты пропадешь….  Сок морковный не попьешь,  В супе мне замены нет….  И еще один секрет.  Я богата витамином  Всем полезным каротином.  Я – отличный урожай! |  |
| Дед | Что ж, в корзинку полезай.  Что такое, что за чудо,  Может, выспался я худо?  Репку сеял я весной.  Ладно, батенька, постой,  Репку вытяну другую. |  |
| Картошка: | Ой, ой, ой,  Я протестую!  Я – не репка. Я – картошка!  Это знает даже кошка.  Всем плодам я голова  Ясно ведь как дважды два:  Если в супе нет картошки,  Ни к чему брать в руки ложку.  Я для чипсов, слышишь, дед,  Самый главный компонент.  В жарком масле, вот смотри  Стать могу картошкой фри,  Я – твой главный урожай! |  |
| Дед | Что ж, в корзинку полезай.  Я ж опять пойду по репку.  Как сидит в землице крепко!  Ай, да репка, вот те на! |  |
| Капуста | Право, я возмущена!  Дед, ты сникерсов объелся,  Сериалов насмотрелся,  Может, с печки ты упал?  Раз капусту не узнал.  Я на репку не похожа  У нее одна одежа,  У меня ж их целых сто!  Все без пуговок…..А то….  Я - хрустящая капуста!  Без меня в салате пусто,  А со мной любой обед  Голубец иль винегрет…..  Станет в 10 раз полезней!  И потом меня, любезный,  Можно квасить и солить….  И до лета аж хранить.  Можно есть меня всю зиму! |  |
| Дед | Милости прошу…. В корзину.  Это что за чудеса?  Вот уж битых два часа  Я провел на огороде.  Где же репка! Эта вроде….. |  |
| Свекла: | Снова дед не угадал.  Знать очки ты потерял,  Или бес тебя попутал?  Свеклу с репой перепутал,  Я в сто раз ее красней,  И полезней и вкусней!  Свеклы нет и нет борща,  В винегрете и во щах….  Я одна – источник цвета!  А свекольная котлета-  Это просто объеденье!  Сто процентов - похуденье.  Я – отличный урожай! |  |
| Дед | Что ж в корзину полезай.  И тебе найдется место.  Только все же интересно  Где же репка? Может эта? |  |
| Лук: | Я почти того же цвета,  Но не репка, старичок,  Я – твой репчатый лучок!  Пусть немного и коварен,  Но в народе популярен.  Самый вкусный шашлычок  Тот, в котором есть лучок.  Все меня хозяйки знают  В суп и в кашу добавляют,  В пирожки, в грибы, в отвар….  Я для вирусов – кошмар!  Даже грипп меня боится…  Хоть сейчас готов сразиться.  Я – отличный урожай! |  |
| Дед | Что ж в корзину полезай.  Вечер уж к концу подходит.  Месяц на небо выходит  Да и мне домой пора.  Завтра с самого утра  Стану репку вновь искать,  А теперь охота спать.  Ух, тяжелая корзина,  Пригодилась бы машина…  Знатный вырос урожай!  Бабка, занавес давай, |  |
| Ведущий | Сказочке пришел конец  Тот, кто слушал, молодец  Ждем от вас аплодисментов,  Ну и прочих комплиментов….  Ведь артисты – то старались,  Пусть слегка и растерялись. |  |
| Скоморох 1 | Расступись, народ!  К нам медведь идет  Много знает он потех, Будет шутка, будет смех! (Медведь кланяется публике.) |  |
| Скоморох 2 | - Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши учителя на работу собираются? (Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.) |  |
| Скоморох 1 | - А какие в нашей школе мальчики? (Медведь дерется, рычит.) |  |
| Скоморох 2 | - А как Ваня на перемену опоздал? (Медведь «спит», вскакивает, бежит.) |  |
| Скоморох 1 | - А как наши дежурные учителя по школе ходят? (Медведь важно ходит по сцене.) |  |
| Скоморох 2 | - А как ребята пляшут? (Медведь выставляет ногу.) |  |
| Скоморох 1 | - Да не те ребята, что раньше были, а теперешние! (Медведь пляшет.) |  |
| Скоморох 2 | Подошел базар к концу.  А конец - делу венец.  Все что надо посмотрели  И узнали, что хотели. |  |
| **4 страница** | **Мы рисуем осень** |  |
| 1 ведущий | Что самое примечательное осенью? Конечно, осенние листья! Осенью листья не зеленые, как летом, а яркие, разноцветные. Листья на деревьях, кустах, опавшие и лежащие на дорогах, на тропинках, на траве...Желтые, красные, оранжевые... В это время года, даже если вы не художник, так и хочется взять в руки карандаши, кисточку с красками, чтобы во всей красе запечатлеть это замечательное время года. |  |
| 2 ведущий | Наши ребята тоже не остались равнодушными и приняли участие в конкурсе «Мы рисуем осень» Эти рисунки не заставят никого усомниться в особой прелести этого времени года и творческих талантах!  Давайте их посмотрим. |  |
|  | Награждение победителей конкурса |  |
| 1 ведущий | Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода… Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Осень со своей точки зрения великолепна и интересна. Она несет душе добродушие, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неподражаемую красу! |  |
| 2 ведущий | Осень сейчас всецело вступила в свои права и мы отметили ее приход. Впереди зима, весна, лето… А после этого опять осень. |  |
| 1 ведущий | Наша конкурсная программа окончена. Мы благодарим всех за участие. |  |