

Занятие для детей на тему: «Я все смогу, я все сумею!»

Рекомендованная возрастная группа: дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель: Повысить уровень социализации детей;
Сформировать у детей представление о значимости наличия домашних обязанностей.

Задачи:

- 1) создание возможности для самовыражения и индивидуального проявления способностей;
- 2) формирование позитивного отношения к себе и другим;
- 3) снятие психологического и эмоционального напряжения;
- 4) способствование повышению уровня самооценки и образа «Я»
- 5) расширение и обогащение коммуникативных навыков детей;
- 6) формирование навыков рефлексивного мышления.

Оборудование: клей, цветная бумага, лист ватмана, журналы и газеты, ножницы, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, различные игрушки, полиэтиленовый пакеты.

Диск с музыкой для релаксации, музыкой для снятия стресса, и энергичной музыкой для детей.

Подготовительная работа: подготовить оборудование для просмотра мультфильма К.И. Чуковского «Федорино горе». Из цветной бумаги вырезать бабочек, ромашек и облачка.

Ход занятия:

I. Приветствие.

II. Знакомство.

Инструкция.

Знакомство участников происходит с использованием мягкой игрушки, которая передается по кругу, при этом ребенок, держа игрушку в руках, говорит свое имя и возраст. Знакомство начинается, как правило, с ведущего и завершается когда игрушка побывает в руках у каждого.

III. Задание 1. «Просмотр и анализирование поучительного мультфильма»

Инструкция.

Детям предлагается расположиться у монитора и посмотреть поучительный мультфильм: «Федорино горе».

После завершения просмотра, дети обсуждают поведение главных героев и отвечают на следующие вопросы:

- Как вы думаете почему от Федоры «ушла вся посуда»?
- Какие чувства испытывала главная героиня, оставшись в одиночестве?
- Почему она захотела вернуть вещи?
- Что и кто помогли ей навести порядок?
- Как чувствовали себя герои мультфильма, когда навели порядок?

IV. Упражнение 1. «Мои домашние обязанности».

Ведущий: - Очень важно, когда дети помогают родителям. Выполнение домашних обязанностей дает возможность чувствовать себя нужным в семье, способным внести свой собственный вклад в семейное благополучие и поэтому быть её полноправными членами.

Инструкция.

На первом этапе каждому ребенку необходимо вырезать из цветной бумаги «свой дом» и сложить его на столе, рассказав при этом, кто в нем живет, чем занимаются домочадцы.

На втором этапе дети разбирают заготовки цветов, бабочек и облаков, на каждой из которых нужно написать свои домашние обязанности, то есть то, чем они помогают, или могли бы помочь своим родным.

V. Упражнение 2. Коллаж «Деревня Помогайкино»

Ведущий: - Ребята, а давайте теперь все вместе попробуем «построить» нашу деревню, место, где живут самые отзывчивые, трудолюбивые, добрые и жизнерадостные люди, где дети во всем помогают своим родным.

Инструкция.

На общий лист ватмана дети приклеивают свои «домики», сделанные для прошлого упражнения, затем их необходимо подписать, перечислив поименно каждого члена семьи. После чего группа украшает «деревню»: приклеивая бабочек, цветочки и облака, на которых ранее были написаны домашние обязанности. Получившийся коллаж дополняется вырезками из журналов и газет, по тематике упражнения.

VI. Игровой конкурс «Лучшие помощники».

Ведущий: Сейчас я предлагаю выйти из-за стола, и всем вместе немного поиграть, а игра наша будет проходить в виде конкурса, по итогам которого, выяснится, кто же из вас самый лучший помощник!

Инструкция.

Каждый из участников получает целлофановый пакет. Ведущий разбрасывает на ковре различные игрушки. Дети должны в течении 1 минуты собрать как можно больше игрушек в свой пакет. Во время конкурса звучит энергичная детская музыка.

Завершается конкурс подсчетом результатов, и награждением победителя.

Педагог отмечает, что все ребята старались, и все самые настоящие помощники.

VII. Разминка: «Танцевальное настроение».

Ведущий: - Дети, мы с вами замечательно потрудились и теперь наступило время отдохнуть и повеселиться от души!

Инструкция.

Педагог, под звучание веселых детских песен, показывает детям несколько несложных движений, затем дети повторяют их и танцуют вместе с ведущим.

Музыкальная разминка продолжается в течении 3-5 минут.

VIII. Рефлексия занятия. Подведение итогов занятия.

- Что нового вы узнали сегодня?
- Что понравилось, что не понравилось на занятии?

Ведущий обобщает мысли, высказывания, делает вывод по теме занятия.

IX. Прощание. Игра «Передай улыбку».

Инструкция.

Дети встают в круг, берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и мимикой передают радостное настроение, добрую улыбку.

Ведущий: - Дорогие ребята! В заключении нашего занятия хочется напомнить о том, что, выполняя домашние дела, вы помогаете родителям сбереечь свободное время, а они, в свою очередь, смогут больше внимания уделить ВАМ!