Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа адаптирована для учащихся с нарушением интеллекта. Адаптированная программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (статьи 12,13,15,16,28), требованиями федерального образовательного стандарта, государственной программы под редакцией В.В. Воронковой Швейное дело М.: ВЛАДОС, 2008., положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ Березовская СОШ

 **Цель**: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные** **технологии:**

* личностно-ориентированное,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности** **учащихся** по предмету являются:

* Беседа (диалог).
* Работа с книгой.
* Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
* Самостоятельная работа
* Работа по карточкам.
* Работа по плакатам.
* Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения**: беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции**:

* Демонстрация натуральных объектов;
* ИТК
* Дифференцирование, разноуровневое обучение;
* Наглядные пособия, раздаточный материал;
* Создание увлекательных ситуаций;
* Занимательные упражнения;
* Экскурсии;
* Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

 **Коррекционная работа включает следующие направления**. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;

 - развитие памяти;

 - развитие внимания;

* развитие пространственных представлений и ориентации. *Развитие различных видов мышления:*
* развитие наглядно-образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления.
*Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;

- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.
*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

* развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
* формирование адекватности чувств;
* формирование умения анализировать свою деятельность. *Коррекция - развитие речи:*

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрас­тными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентацияобразовательного про­цесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социаль­ному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных ка­честв, в том числе гражданственности, толерантности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 210 часов учебного времени (6 ч. в неделю).

 Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

 Программа рассчитана на 210 часов, 6 часов в неделю

 **Виды и формы контроля**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вид работы** | **I четв** | **II четв** | **III четв** | **IV четв** | **итого в год** |
|  |  |  |  |  |  |
| *Практические работы* | **34** | **28** | **43** | **34** | **139** |
| **всего уроков** |  |  |  |  |  |

 **Учебник**

Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2013-208с

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Практические работы** | **Дата проведения**  | **Примечание**  |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Вводное занятие |  | 1.09 |  |  |
| 2. | Вводный инструктаж по охране труда |  | 3.09 |  |  |
| 3 | Простейшие сведения о ткани |  | 3.09 |  |  |
| 4 | Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани | П.Р.№1 | 5.09 |  |  |
| 5 | Инструменты и приспособления для ручных работ |  | 5.09 |  |  |
| 6 | Знакомство со швейной машиной |  | 6.09 |  |  |
| 7 | Правила безопасности при работе на швейной машине |  | 8.09 |  |  |
| 8 | Подготовка швейной машины к работе | П.Р.№2 | 10.09 |  |  |
| 9 | Приемы работы на швейной машине с ручным приводом | П.Р.№3 | 10.09 |  |  |
| 10 | Правильная посадка во время работы на машине | П.Р.№4 | 12.09 |  |  |
| 11 | Положение изделия на машинном рабочем столе | П.Р.№5 | 12.09 |  |  |
| 12 | Выполнение машинных строчек на образце | П.Р.№6 | 13.09 |  |  |
| 13 | Простейшие сведения о волокне |  | 15.09 |  |  |
| 14 | Виды волокон |  | 17.09 |  |  |
| 15 | Ручные и машинные работы при пошиве изделия |  | 17.09 |  |  |
| 16 | Ручные стежки |  | 19.09 |  |  |
| 17 | Выполнение петлеобразного стежка | П.Р.№7 | 19.09 |  |  |
| 18 | Выполнение крестообразного стежка | П.Р.№8 | 20.09 |  |  |
| 19 | Выполнение косого стежка | П.Р.№9 | 22.09 |  |  |
| 20 | Выполнение петельного стежка | П.Р.№10 | 24.09 |  |  |
| 21 | Виды машинных швов |  | 24.09 |  |  |
| 22 | Выполнение шва вподгибку на образце | П.Р.№11 | 26.09 |  |  |
| 23 | Знакомство с изделием (носовой платок) |  | 26.09 |  |  |
| 24 | Подготовка машины к шитью | П.Р.№12 | 27.09 |  |  |
| 25 | Заметывание поперечного среза | П.Р.№13 | 29.09 |  |  |
| 26 | Застрачивание подогнутых краев платка | П.Р.№14 | 1.10 |  |  |
| 27 | Закрепление машинной строчки вручную | П.Р.№15 | 1.10 |  |  |
| 28 | Обработка углов косыми стежками | П.Р.№16 | 3.10 |  |  |
| 29 | Виды пуговиц |  | 3.10 |  |  |
| 30 | Способы пришивания пуговиц |  | 4.10 |  |  |
| 31 | Подготовка белья к ремонту |  | 6.10 |  |  |
| 32 | Стачивание распоровшегося шва | П.Р.№17 | 8.10 |  |  |
| 33 | Пришивание пуговиц на стойке | П.Р.№18 | 8.10 |  |  |
| 34 | Приутюживание места ремонта | П.Р.№19 | 10.10 |  |  |
| 35 | Пошив головного платка | П.Р.№20 | 10.10 |  |  |
| 36 | Название тканей, используемых для изготовления изделия |  | 11.10 |  |  |
| 37 | Ручные и машинные работы при пошиве изделия |  | 13.10 |  |  |
| 38 | Краевой машинный шов |  | 15.10 |  |  |
| 39 | Шов вподгибку с закрытым срезом |  | 15.10 |  |  |
| 40 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№21 | 17.10 |  |  |
| 41 | Раскрой головного платка | П.Р.№22 | 17.10 |  |  |
| 42 | Подготовка машины к работе | П.Р.№23 | 18.10 |  |  |
| 43 | Заметывание поперечного среза | П.Р.№24 | 20.10 |  |  |
| 44 | Заметывание долевого среза | П.Р.№25 | 22.10 |  |  |
| 45 | Застрачивание подогнутых краев платка | П.Р.№26 | 22.10 |  |  |
| 46 | Закрепление машинной строчки | П.Р.№27 | 24.10 |  |  |
| 47 | Обработка углов косыми стежками | П.Р.№28 | 24.10 |  |  |
| 48 | Монограмма |  | 25.10 |  |  |
| 49 | Разметка места для монограммы | П.Р.№29 | 27.10 |  |  |
| 50 | Вышивка монограммы  | П.Р.№30 | 29.10 |  |  |
| 51 | Шов вподгибку с закрытым срезом | П.Р.№31 | 29.10 |  |  |
| 52 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце | П.Р.№32 | 31.10 |  |  |
| 53 | Пришивание пуговиц на прокол | П.Р.№33 | 31.10 |  |  |
| 54 | Пришивание пуговиц на стойке | П.Р.№34 | 1.11 |  |  |
| 55 | План работы на четверть |  | 10.11 |  |  |
| 56 | Мешочек для хранения изделия |  | 12.11 |  |  |
| 57 | Отделочные ручные стежки |  | 12.11 |  |  |
| 58 | Стежки «веред иголку» | П.Р.№35 | 14.11 |  |  |
| 59 | Стебельчатые стежки | П.Р.№36 | 14.11 |  |  |
| 60 | Тамбурные стежки | П.Р.№37 | 15.11 |  |  |
| 61 | Назначение стачного шва |  | 17.11 |  |  |
| 62 | Выполнение стачного шва | П.Р.№38 | 19.11 |  |  |
| 63 | Составление плана пошива мешочка для хранения изделия |  | 19.11 |  |  |
| 64 | Название тканей, используемых для пошива мешочка |  | 21.11 |  |  |
| 65 | Ручные и машинные работы |  | 21.11 |  |  |
| 66 | Раскрой мешочка для хранения изделия | П.Р.№39 | 22.11 |  |  |
| 67 | Стачивание боковых срезов | П.Р.№40 | 24.11 |  |  |
| 68 | Обметывание срезов шва стежками | П.Р.№41 | 26.11 |  |  |
| 69 | Обтачивание деталей мешочка | П.Р.№42 | 26.11 |  |  |
| 70 | Обрезка углов мешочка | П.Р.№43 | 28.11 |  |  |
| 71 | Обработка верхнего среза мешочка | П.Р.№44 | 28.11 |  |  |
| 72 | Отделка мешочка отделочными стежками | П.Р.№45 | 29.11 |  |  |
| 73 | Продергивание шнура и утюжка готового изделия | П.Р.№46 | 1.12 |  |  |
| 74 | Знакомство с изделием (повязка для дежурного) |  | 3.12 |  |  |
| 75 | Понятие «обтачать» |  | 3.12 |  |  |
| 76 | Технология выполнения обтачного шва | П.Р.№47 | 5.12 |  |  |
| 77 | Составление плана пошива изделия | П.Р.№48 | 5.12 |  |  |
| 78 | Раскрой изделия | П.Р.№49 | 6.12 |  |  |
| 79 | Складывание и сметывание деталей | П.Р.№50 | 8.12 |  |  |
| 80 | Обтачивание деталей повязки | П.Р.№51 | 10.12 |  |  |
| 81 | Вышивание эмблемы на повязке дежурного | П.Р.№52 | 10.12 |  |  |
| 82 | Выполнение отделочной строчки | П.Р.№53 | 12.12 |  |  |
| 83 | Утюжка готового изделия | П.Р.№54 | 12.12 |  |  |
| 84 | Виды ремонта одежды |  | 13.12 |  |  |
| 85 | Изготовление вешалки  |  | 15.12 |  |  |
| 86 | Подбор ткани для вешалки |  | 17.12 |  |  |
| 87 | Вырезание лоскута 10х14см для вешалки | П.Р.№55 | 17.12 |  |  |
| 88 | Обработка детали вешалки косыми стежками | П.Р.№56 | 19.12 |  |  |
| 89 | Пришивание вешалки к изделию | П.Р.№57 | 19.12 |  |  |
| 90 | Заплата в виде аппликации |  | 20.12 |  |  |
| 91 | Подбор ткани для заплаты |  | 22.12 |  |  |
| 92 | Определение места наложения и размеров заплаты | П.Р.№58 | 24.12 |  |  |
| 93 | Раскрой заплаты с прибавкой на швы | П.Р.№59 | 24.12 |  |  |
| 94 | Загибание и заметывание срезов заплаты | П.Р.№60 | 26.12 |  |  |
| 95 | Наложение заплаты с лицевой стороны изделия | П.Р.№61 | 26.12 |  |  |
| 96 | Пришивание заплаты косыми стежками | П.Р.№62 | 27.12 |  |  |
| 97 | Повторный инструктаж по охране труда |  | 29.12 |  |  |
| 98 | Швейная машина с ножным приводом |  | 12.01 |  |  |
| 99 | Назначение и устройство |  | 14.01 |  |  |
| 100 | Шитье на швейной машине с ножным приводом | П.Р.№63 | 14.01 |  |  |
| 101 | Подготовка швейной машины к работе | П.Р.№64 | 16.01 |  |  |
| 102 | Пуск и остановка швейной машины | П.Р.№65 | 16.01 |  |  |
| 103 | Регулятор строчки: устройство и назначение  |  | 17.01 |  |  |
| 104 | Выполнение строчек с различной длиной стежка | П.Р.№66 | 19.01 |  |  |
| 105 | Машинная закрепка | П.Р.№67 | 21.01 |  |  |
| 106 | Машинная игла | П.Р.№68 | 21.01 |  |  |
| 107 | Установка иглы в игловодитель | П.Р.№69 | 23.01 |  |  |
| 108 | Построение чертежа выкройки в натуральную величину | П.Р.№70 | 23.01 |  |  |
| 109 | Правила оформления чертежей |  | 24.01 |  |  |
| 110 | Изготовление выкройки салфетки |  | 26.01 |  |  |
| 111 | Построение чертежа выкройки салфетки |  | 28.01 |  |  |
| 112 | Инструменты и материалы для изготовления выкройки |  | 28.01 |  |  |
| 113 | Сантиметровая лента |  | 30.01 |  |  |
| 114 | Вертикальные и горизонтальные линии |  | 30.01 |  |  |
| 115 | Определение долевой и поперечной нити |  | 31.01 |  |  |
| 116 | Построение прямых углов | П.Р.№71 | 2.02 |  |  |
| 117 | Выполнение чертежа всего изделия | П.Р.№72 | 4.02 |  |  |
| 118 | Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению в углах | П.Р.№73 | 4.02 |  |  |
| 119 | Проверка выкройки измерением | П.Р.№74 | 6.02 |  |  |
| 120 | Выкраивание деталей изделия по выкройке | П.Р.№75 | 6.02 |  |  |
| 121 | Изготовление салфетки. Утюжка изделия | П.Р.№76 | 7.02 |  |  |
| 122 | Соединительные швы |  | 9.02 |  |  |
| 123 | Двойной шов |  | 11.02 |  |  |
| 124 | Выполнение двойного шва на образце | П.Р.№77 | 11.02 |  |  |
| 125 | Складывание деталей, сметывание и стачивание | П.Р.№78 | 13.02 |  |  |
| 126 | Вывертывание ткани | П.Р.№79 | 13.02 |  |  |
| 127 | Выметывание и выполнение второй строчки |  | 14.02 |  |  |
| 128 | Наволочка на подушку с клапаном |  | 16.02 |  |  |
| 129 | Ткани, фасоны, стандартные размеры, швы |  | 18.02 |  |  |
| 130 | Определение размера наволочки | П.Р.№80 | 18.02 |  |  |
| 131 | Построение чертежа выкройки наволочки в натуральную величину  | П.Р.№81 | 20.02 |  |  |
| 132 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№82 | 20.02 |  |  |
| 133 | Раскладка выкройки на ткани | П.Р.№83 | 21.02 |  |  |
| 134 | Расчет расхода ткани и раскрой с припусками на швы | П.Р.№84 | 25.02 |  |  |
| 135 | Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом | П.Р.№85 | 25.02 |  |  |
| 136 | Разметка клапана | П.Р.№86 | 27.02 |  |  |
| 137 | Складывание для обработки боковых срезов, сметывание  | П.Р.№87 | 27.02 |  |  |
| 138 | Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом | П.Р.№88 | 28.02 |  |  |
| 139 | Выполнение машинной закрепки | П.Р.№89 | 2.03 |  |  |
| 140 | Утюжка готового изделия | П.Р.№90 | 4.03 |  |  |
| 141 | Практическое повторение (изготовление наволочек, салфеток) | П.Р.№91 | 4.03 |  |  |
| 142 | Определение размера  | П.Р.№92 | 6.03 |  |  |
| 143 | Построение чертежа выкройки | П.Р.№93 | 6.03 |  |  |
| 144 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№94 | 7.03 |  |  |
| 145 | Расчет расхода ткани | П.Р.№95 | 9.03 |  |  |
| 146 | Раскладка выкройки на ткани | П.Р.№96 | 11.03 |  |  |
| 147 | Раскрой с припуском на швы | П.Р.№97 | 11.03 |  |  |
| 148 | Обработка поперечных срезов | П.Р.№98 | 13.03 |  |  |
| 149 | Обработка боковых срезов | П.Р.№99 | 13.03 |  |  |
| 150 | Выполнение закрепки | П.Р.№100 | 14.03 |  |  |
| 151 | Утюжка готового изделия | П.Р.№101 | 16.03 |  |  |
| 152 | Построение квадрата по заданным размерам | П.Р.№102 | 18.03 |  |  |
| 153 | Вырезание и проверка построения квадрата | П.Р.№103 | 18.03 |  |  |
| 154 | Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7см. | П.Р.№104 | 20.03 |  |  |
| 155 | Выполнение на образце шва вподгибку шириной 3см. | П.Р.№105 | 20.03 |  |  |
| 156 |  План работы. Правила безопасности при шитье |  | 21.03 |  |  |
| 157 | Виды соединительного шва |  | 30.03 |  |  |
| 158 | Накладные швы: виды и конструкция |  | 1.04 |  |  |
| 159 | Накладной шов с открытым срезом |  | 1.04 |  |  |
| 160 | Накладной шов с закрытым срезом |  | 3.04 |  |  |
| 161 | Места измерения ширины швов |  | 3.04 |  |  |
| 162 | Выполнение накладного шва с закрытым срезом |  | 4.04 |  |  |
| 163 | Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки. |  | 6.04 |  |  |
| 164 | Выполнение накладного шва с открытым срезом на образце | П.Р.№106 | 8.04 |  |  |
| 165 | Выполнение накладного шва с закрытым срезом на образце | П.Р.№107 | 8.04 |  |  |
| 166 | Измерение ширины накладного шва | П.Р.№108 | 10.04 |  |  |
| 167 | Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами | П.Р.№109 | 10.04 |  |  |
| 168 | Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны | П.Р.№110 | 11.04 |  |  |
| 169 | Растительные волокна |  | 13.04 |  |  |
| 170 | Общее представление о хлопчатнике |  | 15.04 |  |  |
| 171 | Подготовка волокна к прядению |  | 15.04 |  |  |
| 172 | Сведения о прядении |  | 17.04 |  |  |
| 173 | Получение пряжи из волокон хлопка |  | 17.04 |  |  |
| 174 | Виды наматывания пряжи |  | 18.04 |  |  |
| 175 | Знакомство и изделием (сумка хозяйственная) |  | 20.04 |  |  |
| 176 | Фасоны сумок, их размеры |  | 22.04 |  |  |
| 177 | Материалы, используемые для изготовления сумок |  | 22.04 |  |  |
| 178 | Описание изделия |  | 24.04 |  |  |
| 179 | План работы по изготовлению сумки |  | 24.04 |  |  |
| 180 | Виды швов, используемых при пошиве сумки |  | 25.04 |  |  |
| 181 | Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек | П.Р.№111 | 27.04 |  |  |
| 182 | Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину | П.Р.№112 | 29.04 |  |  |
| 183 | Выбор ткани для пошиваемого изделия | П.Р.№113 | 29.04 |  |  |
| 184 | Расчет расхода ткани на изделие | П.Р.№114 | 2.05 |  |  |
| 185 | Раскрой деталей изделия | П.Р.№115 | 4.05 |  |  |
| 186 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№116 | 6.05 |  |  |
| 187 | Раскладка выкройки на ткани | П.Р.№117 | 6.05 |  |  |
| 188 | Выкраивание изделия с учетом припусков на швы | П.Р.№118 | 8.05 |  |  |
| 189 | Составление плана пошива изделия | П.Р.№119 | 8.05 |  |  |
| 190 | Соединение боковых срезов двойным швом | П.Р.№120 | 11.05 |  |  |
| 191 | Обработка ручек накладным швом | П.Р.№121 | 13.05 |  |  |
| 192 | Разметка мест прикрепления и приметывания ручек | П.Р.№122 | 13.05 |  |  |
| 193 | Обработка верхнего среза сумки | П.Р.№123 | 15.05 |  |  |
| 194 | Образование дна и боковых сторон сумки | П.Р.№124 | 15.05 |  |  |
| 195 | Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его | П.Р.№125 | 16.05 |  |  |
| 196 | Отделка сумки | П.Р.№126 | 18.05 |  |  |
| 197 | Утюжка готового изделия | П.Р.№127 | 20.05 |  |  |
| 198 | Оценка качества готового изделия | П.Р.№128 | 20.05 |  |  |
| 199 | Практическое повторение |  | 22.05 |  |  |
| 200 | Изготовление футляра для хозяйственных предметов | П.Р.№129 | 22.05 |  |  |
| 201 | Построение чертежа выкройки футляра | П.Р.№130 | 23.05 |  |  |
| 202 | Подготовка ткани к раскрою | П.Р.№131 | 25.05 |  |  |
| 203 | Раскладка выкройки на ткани | П.Р.№132 | 27.05 |  |  |
| 204 | Выкраивание деталей изделия с припусками на швы | П.Р.№133 | 27.05 |  |  |
| 205 | Обработка боковых срезов | П.Р.№134 | 29.05 |  |  |
| 206 | Обработка нижнего и верхнего срезов | П.Р.№135 | 29.05 |  |  |
| 207 | Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя | П.Р.№136 | 30.05 |  |  |
| 208 | Технология выполнения двойного и накладного швов | П.Р.№137 |  |  | 23 февраля |
| 209 | Обработка верхнего среза швом вподгибку | П.Р.№138 |  |  | 1 мая |
| 210 | Обработка ручек накладным швом | П.Р.№139 |  |  | 9 мая |

**Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)**

***Должны владеть компетенциями:***

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

***Должны******знать/понимать****:*

-строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (в заутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

-основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;

-назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

-виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

***Должны уметь:***

*-* распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, выполнять мелкий ремонт одежды.

-рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготов­ления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, при­способлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инстру­ментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности***

 ***и по­вседневной жизни:***

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труда.

**Учебно-методическое обеспечение**

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2012 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2.Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

Содержание тем с распределение учебных часов по основным разделам

**I четверть 54 часа**

***Вводное занятие 1 час***

**Швейная машина *12 часов***

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требова­ния. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, ма­териалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получе­ние ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправление верх­ней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к ра­боте (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машин­ных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигза­гообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

**Работа с тканью 16 часов**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и ма­шинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (кра­евой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закры­тым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и откры­тым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подго­товка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косы­ми стежками.

**Ремонт одежды 6 часов**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришива­ния пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответ­ствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складыва­ние ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распо­ровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание сре­зов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

**Практическое повторение 20 часов**

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

**Самостоятельная работа**

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом ши­риной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными от­верстиями на стойке.

**II четверть 43 часа**

**Вводное занятие 1 час**

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мас­терской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и ма­шинного рабочего места.

**Работа с тканью 23 часов**

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух сло­ев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, кон­струкция и применение. Понятие *обтачать.* Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка­ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание сре­зов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего сре­за швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продер­гивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отде­лочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. При­утюживание изделия.

**Ремонт одежды 19 часов**

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

**Умение.** Наложение заплаты.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешал­ки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой сто­роны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

**Самостоятельная работа**

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закры­тым срезом.

**III четверть 59 часов**

***Вводное занятие 1 час***

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопас­ной работы в мастерской.

**Швейная машина с ножным приводом 12 часов**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приво­дом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и под­бор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной дли­ной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машин­ных строчек на тонких и толстых тканях.

**Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани 12 часов**

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обра­ботанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изго­товления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кри­вая линии, прямой угол.* Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штрихо­вая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонталь­ные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашеные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямо­му направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложе­нием сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и попереч­ной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к по­шиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стеж­ками вручную. Утюжка изделия.

**Двойной шов**

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывер-тывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Конт­роль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце. ,

**Построение чертежа по заданным размерам.**

**Пошив однодетального изделия с применение двойного шва 19 часов**

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом од ной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по по­душке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Рас­кладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с при­пуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двой­ным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюж­ка готового изделия.

**Практическое повторение15 часов**

**Виды работы.** Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и про­верка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**IV четверть 54 часа**

***Вводное занятие 1 час***

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

**Практическое повторение 53 часа**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: примене­ние, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с дву­мя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя от­крытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Об­щее представление о хлопчатнике. Общее представление о пряде­нии. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, разме­ры, швы.

**Умение.** Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямо­угольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с при­пуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обра­ботка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Размет­ка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторо­ну дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление по выбору наволочки, хозяйствен­ных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Содержание тем с распределением учебных часов по основным разделам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела  | Наименование разделов и тем | Всего часов по рабочей программе | В том числе, час. |
| Теория | Практика | Контроль  |
| 1. | Вводное занятие  | 4 | 4 |  |  |
| 2. | Швейная машина | 35 | 11 | 24 |  |
| 3. | Работа с тканью | 39 | 17 | 22 |  |
| 4. | Ремонт одежды | 25 | 7 | 18 |  |
| 5. | Пошив однодетального изделия с применение двойного шва | 19 | 7 | 12 |  |
| 6. | Практическое повторение  | 88 | 25 | 63 |  |
|  | **итого**  | 210 | 71 | 139 |  |