Приемы стимулирования и мотивации обучения учеников на уроке производственного обучения по темам обобщающего повторения играет важную роль, нужно обобщить и систематизировать учебный материал по большой теме. Сложность заключается в том, чтобы совместить на уроке все знания, умения и навыки приобретенные не только на производственном обучении, но и на теоретических дисциплинах. Основная задача, которую решает этот вид урока – повторение и восстановление в памяти забытого учебного материала после длительного перерыва, без знания которого дальнейшее усвоение материала вызовет затруднения. Выполнению этой задачи помогает использование таких эффективных методов, форм и приемов обучения, как самостоятельная работа, индивидуально-дифференцированный подход, групповые и коллективные способы обучения. При этом используются возможности технологии профессионального обучения, ИКТ, игровых технологий и элементов проблемного обучения.

На проводимом мною уроке обобщающего повторения преобладала работа в командах, самостоятельная работа с раздаточным материалом с использованием презентации. Вопросы и задания опирались на межпредметные связи по материаловедению и оборудованию. Это позволило систематизировать, обобщить знания обучающихся, проверить степень освоения практических навыков. Презентация поможет ученикам закрепить пройденный материал, продемонстрировать полученные навыки, повторить изученную информацию, успешно выполнить все представленные упражнения.

Для формирования мотивов учебной деятельности на занятии применялся весь арсенал методов обучения: словесные, наглядные и практические, репродуктивные, проблемно- поисковые, и др. Каждый из этих методов осуществляет мотивационное воздействие.

Просмотр фрагмента урока. Комментарии.

Любая деятельность предполагает наличие компонента мотивации. Это касается и учебной деятельности и практических занятий, которые будут успешны при условии положительного отношения ученика к обучению, наличии познавательного интереса в, потребности в получении знаний, чувство долга и ответственности.