**Песня на мотив «Чему учат в школе?». ГИМН МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Уравнения решать, радикалы вычислять Интересная у алгебры задача!Интегралы добывать,Дробь делить и умножатьПостараешься – придёт к тебе удача!Геометрия нужна, но она ведь так сложна!То фигура, то тела - не разберёшься.Аксиомы там нужны,Теоремы так важны,Их учи – и результата ты добьёшься! | Все науки хорошиДля развития души.Их и сами все вы знаете, конечно,Для развития ума математика нужна,Это было, это будет, это вечно.Будьте ж вы всегда дружныВы для знаний все равныНадо только будет очень постаратьсяДля развития ума математика нужна, Помни это и придет к тебе удача. |

**1**.Мы начинаем вечер, посвященный

«Науке древности святой»

Вех в математику влюбленных

Мы приглашаем за собой.

**2**.Не случайно ей такой почет.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет
Для постройки здания, ракеты.

**1**.Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.

**2**.Равиль Бухараев описал интересный случай из жизни четвероклассника школы города Казани «Вот это задачка»

|  |  |
| --- | --- |
| К доске наш учитель спиною сидел Когда транспортир я на шею надел Хихикает Светка, Наилька хохочетНадеться наделся, а сняться не хочет.Мне уши мешают, ворчу, чуть не плачуВздыхаю, краснею, терплю неудачуНа помощь ко мне поспешил педагогНо как не старался – ничем не помог. | Пришлось транспортир столяру дяде КолеПилой распилить на потеху всей школеЯ думал об этом ни день и ни дваНу как же пролезла моя голова? Вот это задача, вот это шарадаНаверно еще раз попробовать надо? |

**1**.О математика - любимая наука

Тебя готовы мы учить и день и ночь

С тобою не страшна любая скука

И ты во всем готова нам помочь.

**2**.Предлагаем вашему вниманию басню «Ученый кот» о котенке, изучавшем математику

|  |  |
| --- | --- |
| У кошки маленький котеночек подрос. — Как дальше быть? — возник вопрос.Ловить мышей — такая штука,Что тут нужна теперь наука.Решила мать, что впоруПослать котенка в школу,И вот за партой в классеСидит пушистый Вася...С усердием большим, как наказала мать,Принялся кот науку постигать.Он изучил до тонкости по темамСтроение мышей (по графикам и схемам).Их чучела изготовлял из тряпокВ кружке «умелых лапок».Решал, едва не плача,Он про бассейн задачу.(Сколь выльется сметаны, когда открыты краны.)Был в геометрии как дома,Знал доказательств остроту;Тригонометрия знакомаБыла прилежному котуИ через десять лет, науками богат,Понес домой наш кот из школы аттестат...В то время у какой-то горкиМышонок вылезал из норки, | Хоть Васька изучал мышиный род по книгам,Исконного врага узнал он все же мигом.Но как его схватить?Нельзя же прыгнуть сразу!Тут надо применитьНаучных знаний базу...Вот неизвестного мышонкаЗа икс он принял очень тонко.Затем в системе CGSНашел его удельный вес.v — скорость, ускоренье — а.(А брызги сыплются с пера!)По теореме ПифагораОн путь нашел довольно скоро;Привел ответы, глядя в книгу,К логарифмическому виду;Вписал последнюю строкуИ приготовился к прыжку...Пока ученый кот над уравненьем бился,Мышонок-неуч в норке скрылся. Запомните, друзья, соль истины такой:Теория мертва без практики живой. |

**1**.Но к нам ты математика пришла совсем иною

Веселой и забавной ты пришла

Математические шутки и загадки

Ты нам с собой сегодня принесла.

**2**. Давайте, ребята, учиться считать

Запомните все, что без точного счёта

Не двинется с места любая работа

Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

**1**. Без счёта письмо не найдёт адресата.

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

 Беритесь, ребята, скорей за работу!

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту.

**2.**И сейчас с вами проведем веселую разминку. (Задания для зрителей)

 Ваша задача: сосчитать и продолжить фразу.

1. **Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… ( шесть)**
2. **Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (четыре)**
3. **Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (три)**
4. **Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один)**
5. **Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)**
6. **Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две)**
7. **У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один)**
8. **У доски ты говори, что концов у палки… (два)**
9. **Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (пять)**
10. **На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два)**
11. **Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… ( четыре)**
12. **Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять).**

***1****.*Ян Амос Каменский сказал: **«Считай несчастным тот день или тот час, в который, ты не усвоил ничего нового, ничего не прибавил к своему образованию».**

 И я надеюсь, что сегодняшний день не будет для вас несчастным и потерянным, т.к. каждый из вас унесёт с собой, что-то новое, неизвестное, интересное, познавательное.

**2.**А сейчас вам докажут, что в течение целого года почти некогда учиться в школе.

В году 365 дней, из них 52 воскресенья и ещё почти 10 других дней отдыха. Поэтому отпадает 62 дня. Каникулы длятся не менее 100 дней. Следовательно, уже 162 дня. Ночью в школу не ходят, а ночи составляют половину года, значит отпадают ещё 182 дня. Остается 21 день, но ведь не весь день продолжаются уроки в школе, а не более четверти дня, поэтому ещё 15 дней отпадает. Остается всего 6 дней. Многому ли тут можно научиться?.

**1**.Чтобы спорилось нужное дело

Чтобы в жизни не знать неудач

Мы в поход отправляемся смело

В мир загадок и сложных задач

***2.(Задания для зрителей) Постарайтесь ответить на вопросы.***

 **1. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби).**

 **2. Люди какой профессии постоянно смотрят на 5 параллельных линий? (музыканты или дирижеры)**

 **3. Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (Корень).**

**4. Какие прилагательные русского языка в математике становятся именами существительными ? ( прямая, кривая, ломаная, касательная, секущая, наклонная)**

**5. Какая цифра в русском языке является глаголом повелительного наклонения единственного числа? ( три)**

**6. Кто из великих русских писателей составлял задачи по арифметике? ( Л.Н. Толстой)**

**7. "В математике есть своя красота, как в поэзии". Кто произнес эти слова, даже не любя математику? (А.С. Пушкин)**

**8. Какая цифра в переводе с латинского означает " никакая"? (0)**

**9. Какая дробь находится между каникулами? (1/4-четверть)**

**10. В какие цифры  одеваются люди?  (костюм - двойка, костюм - тройка, костюм - четверка).**

**11. Какие цифры „пишут“ летчики на небе? (восьмерки).**

**12. Какая цифра широко известна в мировой политике да еще с эпитетом „большая“? (восьмерка).**

**13. Над каким предприятием можно увидеть вывеску с надписью „СТО“? (над станцией технического обслуживания).**

**14. Какой математический закон, известный всем с младших классов, стал популярной пословицей? (от перемены мест слагаемых сумма не меняется).**

**15. Какие мужские имена имеют математическое происхождение? (Константин, от латинского слова „constant“,- стойкий, постоянный. Максим, от латинского  „maximus“- самый большой, величайший).**

**16. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? (угол).**

**17.На какой угол поворачивается солдат при команде „ кругом“? (на 180 градусов).**

**18.А как называют военно-историческое кольцо? (блокада).**

**13. Как называется перпендикуляр к рельсам? (шпала).**

**19. Какую форму имеют соты пчел и ос, ячейки глаз насекомых? (форму правильного шестиугольника).**

**20. Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины? (цилиндр).**

**21. Какую форму имеют бульонные кубики? (форму параллелепипеда, а вовсе не куба)**

**22. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины?**

**(Дюймовочка: от единицы измерения дюйм, который равен 2,54 см).**

***1****.*Эдисон Т. говорил: «Гений состоит из 1 процента вдохновения и 90 процентов потения».

Часто знает и дошкольник, что такое треугольник
А уж вам то, как не знать, что бывает и квадрат.
Но совсем другое дело, быстро, точно и умело
уголки в них посчитать.

**2.**Предлагаем вашему вниманию сказку «Треугольник и квадрат»

|  |  |
| --- | --- |
| Жили - были два брата -треугольник с квадратом.Старший - квадратный,Добродушный и приятный,младший - треугольный,вечно недовольный.Стал расспрашивать квадрат:" Почему ты злишься, брат?"Тот кричит ему! " Смотри,Ты полней меня и шире,У меня углов лишь три,У тебя же их четыре.Квадрат ответил:" Брат!Я же старше, я квадрат".И сказал еще нежней:" Неизвестно - кто нужней!" | Но настала ночь и к брату, Натыкаясь на столы,Младший лезет вороватоСрезать старшему углы.Уходя, сказал: " ПриятныхЯ тебе желаю снов!Спать ложился - был квадратным,А проснешься без углов!"Но на утро младший братСтрашной мести был не рад.Поглядел он - нет квадрата.Онемел... Стоял без слов.Вот так месть !Теперь у братаВосемь маленьких углов! |

 **1.**Не забывайте, что сегодня мы весело отдыхаем. Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, попытайтесь отыскать среднее арифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают.

**2.**Например: среднее арифметическое портфеля и рюкзака? – ранец.

**Итак, назовите среднее арифметическое**

**- женщины и рыбы (русалка)**

**- мужчины и коня (кентавр);**

**- кобылы и осла (мул);**

**- носка и чулка (гольф);**

**- кола и пятерки (тройка);**

**- ежа и змеи (колючая проволока);**

**- яблока и персика (нектарин);**

**- велосипеда и мотоцикла (мопед);**

**- трамвая и поезда (электричка);**

**- апельсина и лимона (грейпфрут);**

**- туфельки и сапога (ботинок);**

**- пианино и баяна (аккордеон);**

**- холодильника и вентилятора (кондиционер);**

**- женщины и птицы (сирена – в древнегреческой мифологии);**

**1.**А на сколько изобретательны наши ученики, когда не хотят получать плохие оценки… Вот послушайте, что произошло на одном из уроков математики…

**Сценка**

Учитель: Ну что, Петров? Что же мне с тобой делать?

Петров: А что?

Учитель: Весь год ты ничего не делал, ничего не учил. Что тебе ставить в ведомости, прямо не знаю.

Петров (угрюмо глядя в пол): Я, Иван Иваныч, научным трудом занимался.

Учитель: Да что ты? Каким же?

Петров: Я решил, что вся математика наша неверна и ... доказал это!

Учитель: Ну и как же, товарищ Великий Петров, вы этого добились?

Петров: А-а, что там говорить, Иван Иваныч! Я же не виноват, что Пифагор ошибался и этот ... Архимед!

Учитель: Архимед?

Петров: И он тоже, Ведь говорили, что три равно только трём.

Учитель: А чему же ещё?

Петров (торжественно): Это неверно! Я доказал, что три равно семи!

Учитель: Как это?

Петров: А вот, смотрите: 15 -15 = 0. Верно?

Учитель: Верно.

Петров: 35 - 35 =0 - тоже верно. Значит, 15-15 = 35-35. Верно?

Учитель: Верно.

Петров: Выносим общие множители: 3(5-5) = 7(5-5). Верно?

Учитель: Точно.

Петров: Хе-хе! (5-5) = (5-5). Это тоже верно!

Учитель: Да.

Петров: Тогда всё вверх дном: 3 = 7!

Учитель: Ага! Так, Петров, дожили.

Петров: Я не хотел, Иван Иваныч. Но против науки ... не погрешишь!

Учитель: Понятно. Смотри: 20-20 = 0. Верно?

Петров: Точно!

Учитель: 8-8 = 0 - тоже верно. Тогда 20-20 = 8-8. Тоже верно?

Петров: Точно, Иван Иваныч, точно.

Учитель: Выносим общие множители: 5(4-4) = 2(4-4). Верно?

Петров: Верно!

Учитель: Тогда всё, Петров, ставлю тебе «2»!

Петров: За что, Иван Иваныч?

Учитель: А ты не расстраивайся, Петров, ведь если мы разделим обе части равенства на (4-4), то 2=5. Так ты делал?

Петров: Ну, допустим.

Учитель: Вот я и ставлю «2», не всё ли равно. А?

Петров: Нет, не всё равно, Иван Иваныч, «5» лучше.

Учитель: Возможно, лучше, Петров, но пока ты этого не докажешь, у тебя будет двойка за год, равная, по-твоему, пятёрке!

1.Ребята, помогите Петрову.

**2.**Наверное, вы согласитесь, что у такого ученика весь урок одна мысль в голове. О чем же она?

***На мелодию песни «Позвони мне позвони» из кинофильма «Карнавал».***

|  |  |
| --- | --- |
| Позвони же, позвони, Дай сигнал концу урока! Если вызовут к доске,Знаю точно, будет плохо.Бесполезно вызывать –Я не сделаю задачу,И сижу я – чуть не плачу,И сижу я – чуть не плачу,Ну, скорее зазвони!  | Дело, в общем, не в звонке.Дело, в общем-то, в везенье,До сих пор не знаю яИ таблицы умноженья Я вам больше расскажу,Я и буквы-то не знаю,Все равно счастливым стану,Все равно счастливым стану, Ну, скорее зазвони! |

 ***1.******А знаете ли вы, что стихи могут быть цифровые!?***

**2.**Цифровые стихи обладают особым обаянием, ритмом и своеобразной энергетикой. Их обязательно надо читать с выражением и вслух, иначе ничего не поймете – цифровые стихи ближе к музыке, ведь ни там, ни там нет слов и готовых образов. Приведем пример:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| „Частушки“ 117, 11719, 9, 5!117, 11748, 35!    | Веселые стихи 2, 15, 4242, 1537, 08, 520, 20, 20!7, 14, 1052,  00, 1337, 08, 520, 20, 20! | Грустные стихи 511, 165, 20, 337712, 192247. |

 **1.**я хотела бы закончить наш встречу словами:

Запомни, что Гаусс всем сказал

Наука математика - царица всех наук.

Не зря, поэтому он завещал -

Творить в огне трудов и мук.

**2.**Безмерна роль её в открытии законов,

В создании машин, воздушных кораблей

Пожалуй, трудно нам пришлось бы без Ньютонов

Каких дала история до наших дней

**1.**Пусть ты не станешь Пифагором,

Каким хотел бы может быть

Но будешь ты рабочим, иль ученым

И будешь честно Родине служить.

**Заключение Песня "Мы желаем счастья вам"**

|  |  |
| --- | --- |
| Нам без математики нельзя,  Математика для нас важна - Делает нас сильными и мудрыми она. Снова всех сплотила нас она, В этом зале вместе собрала. Рады всех приветствовать мы И пропеть друзьям. **Припев.** Мы желаем счастья вам, счастья в этом мире большом. Как солнце по утрам пусть оно приходит в дом. Мы желаем, счастья вам, и оно должно быть таким - Когда ты счастлив сам, счастьем поделись с другим.  | Математика везде нужна, Помогает в жизни нам она, Корабли водить на море, строить города. Будем с математикой дружить, Интересней будет в жизни жить. Делает нас сильными и мудрыми она.  |