

Помогаем воспитывать личность.

Очень важно, чтобы все дети росли, развивались, воспитывались в приемлемых для них условиях, были окружены родительской лаской и заботой. Но как часто мы слышим вокруг себя, рассказы родителей о проблемах своих детей, о трудностях и непонимании между двумя поколениями.

Не для кого не секрет, что воспитание своего ребенка – это огромный труд, но истинной награды заслуживают те люди, которые не смотря ни на что решили принять на воспитание ребенка, лишенного заботы кровных родителей. Замещающие родители не просто отдаются воле случая, а осознанно посвящают свою жизнь тому, чтобы воспитать личность, помочь найти ребенку свое место в жизни.

Как показывает практика замещающие родители сталкиваются с различными трудностями и нуждаются в оказании квалифицированной помощи и поддержки с привлечением соответствующих специалистов. Данную помощь и поддержку замещающие семьи получают посредством посещения “Школы замещающих родителей”, организованной специалистами Центра сопровождения замещающих семей на базе ТОГБОУ «Заворонежский детский дом».

Темы Школы замещающих родителей которых зачастую определяют сами родители, обозначая те проблемы, которые волнуют их больше всего. Одной из таких проблем, является воспитание детей подросткового возраста.

Как часто родители жалуются на то, что ребенок совсем «отбилась от рук», стал грубым, неуважителен к старшим, хотя совсем недавно был покладистым и отзывчивым. Они разводят руками не зная, как действовать в подобных ситуациях, как найти общий язык с ребенком- подростком.

С целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития эффективных навыков коммуникации с детьми подросткового возраста было организовано и проведено занятие: «Особенности воспитания детей подросткового возраста».

На занятии были рассмотрены особенности данного возрастного периода, эффективные методы воспитания, а так же особенности контакта с подростками. Задания, предложенные родителям, позволили им понять и почувствовать эмоциональный мир своих детей.

Выполнение задания «Пойми меня», помогло родителям сопоставить слова и чувства подростков, узнать, что же именно чувствует ребенок, когда произносит те или иные фразы.

С целью организации творческого подхода к семейному воспитанию, вниманию родителей бала предложена интересная творческая работа – создание коллажа с актуальным названием: «Реальный подросток». На своем коллаже родители разместили картинки, надписи, рисунки, отталкиваясь от своего представления о ребенке подросткового возраста.

Анализируя трудные ситуации, замещающие родители с помощью психолога смогли сформулировать модели поведения, которые наиболее эффек-

тивно помогают в разрешении конфликтов, которые возникают в процессе воспитания детей,

Многие ребята подросткового возраста заменяют реальное общение на виртуальное, тем не менее умение общаться очень важно для каждого человека. Большинство ребят волнует вопрос: «Что меня ждет в будущем? почему меня не понимают? Как договориться с родителями?»

Чтобы помочь разобраться в этих и многих других вопросах, научиться лучше понимать себя и других, обрести уверенность в своих силах для подростков параллельно с родителями было проведено занятие: «Чтобы меня поняли».

Для того, что узнать насколько каждый участник группы интересен в общении, умеет ли выслушать, понять, дать совет, может ли преодолеть неуверенность в себе, ребятам было предложено выполнить тест: «Какой я в общении?».

Повышению уровня самооценки подростков способствовали такие задания как: «Круг, зигзаг, квадрат», «Мой портрет в лучах солнца» и «Принятие себя». С помощью последнего участникам удалось поработать над своими достоинствами и недостатками, проанализировать эти качества, и понять с какими недостатками они готовы расстаться.

Как показывает практика подросткам подчас непросто развить чувство доверия, и доброжелательности, проявлению этих качеств способствовало выполнение упражнения: «Сердце группы», в процессе которого ребята обменивались добрыми пожеланиями в адрес друг друга.

В завершении занятия дети подвели итоги, рассказали, что вынесли из этого занятия

Ирина Ширяева
Социальный педагог Центра
Сопровождения замещающих семей
ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»

