|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   Сценарий конкурсной программы на 8 марта    Действующие лица:  Ведущая,  Король,  Мачеха,  Золушка,  две команды старшеклассников, жюри.  Предварительная подготовка:   выполняются костюмы участников, готовятся музыкальные фоно записи, в том числе запись песни композитора А.Спадавеккиа «Добрый жук» из кинофильма «Золушка», и атрибуты для конкурсов(костюмы для конкурса модельеров и др.).    Под звуки веселой музыки на сцену выходят Ведущая и Король.    Король.  Я приветствую всех, кто собрался сегодня в этом зале!  Ведущая.  Здравствуйте, ваше величество. Но я прошу вас представиться — из какойвы сказки?  Король.  Как? Разве вы меня не узнали?  Ведущая.  Узнали, конечно. Вы — Король.  Король.  Совершенно верно. Так чего же вам еще надо?  Ведущая.  Я прошу прощения, ваше величество, но хотелось бы знать — из какой вы сказки? Ведь в стране Литературий так много произведений, в которых принимают участие сказочные короли.  Король.  Ну, конечно же, я из той самой сказки, которая сегодня нужна вам — из сказки «Золушка».  Ведущая.  Ах да, конечно, как это я сразу не догадалась. Ведь наш сегодняшний праздник посвящен важному событию — выбору Золушки года.  Король.  Поэтому совершенно правильно, что на ваш праздник явился я. Ведь это я подсказал своему сыну Принцу, как надо было искать Золушку — примерять, кому придется по ноге ее хрустальная туфелька. Наверное, и в вашей школе какая-нибудь красавица обронила на лестнице свой башмачок, поэтому и понадобилась моя помощь. Итак, за дело! Показывайте, какой башмачок потеряла ваша Золушка, и постройте передо мной всех ваших девушек: кому туфелька подойдет, та и есть Золушка года.  Ведущая.  Ваше величество, простите меня, но сегодня мы не сможем выполнить ваш приказ.  Король.  Как? Почему?  Ведущая.  По целому ряду причин. Во-первых, хрустальных туфелек в наше время не носят — они ужасно жесткие и сильно натерли бы ноги. Во-вторых, сегодня мы будем выбирать не одну победительницу нашего конкурса, а целую команду, которая получит этот титул — Золушка года. А для этого надо будет провести ряд соревнований, чтобы выяснить, какие из претенденток более умелые и ловкие.  Король.  Ах, вот как. Да, это совсем иначе, чем было у нас, в сказочном королевстве. Но тоже очень интересно.  Ведущая.  Поэтому мы и пригласили вас принять участие в празднике. Согласны?  Король.  Разумеется, согласен. Только при одном условии.  Ведущая.  При каком условии?  Король.  Пусть вместе с конкурсом «Золушка года» пройдет и соревнование под названием «Рыцарь года». Ведь несправедливо, если мы узнаем о достоинствах прекрасных девушек и умолчим о достоинствах наших юношей. Итак, вы принимаете мое условие?  Ведущая.  Конечно, принимаем. И я прошу выйти на сцену два класса, которым сегодня предстоит оспаривать право на титулы «Золушка года» и «Рыцарь года».    На сцену под музыку поднимаются команды.    Король.  О, какие прекрасные представительницы прекрасного пола, и какие мужественные рыцари сегодня вступят в борьбу!  Ведущая.  А вот кто будет судить встречу двух команд. (Называет членов жюри).  Король.  Пусть команды выберут себе какие-нибудь забавные названия, например«Фасолинка» и «Горошинка». В память о том, что злая мачеха постоянно приказывала Золушке перебирать смешанные в одну кучу зерна фасоли и гороха.  Ведущая.  Итак, команды «Фасолинка» и «Горошинка», вы готовы к состязанию? Тогда старт! Сначала мы проведем первый конкурс — «Золушка года».  Король.  А, я понял, сначала будут соревноваться прекрасные девушки. Верно?  Ведущая.  Верно. И для разминки вспомним, с чего начиналась сказка.  Король.  А чего вспоминать, я думаю, любой может пересказать ее содержание. Ведь«Золушка» — это старая-старая сказка, и каждый рассказывает ее немножко по-своему.  Ведущая.  Вот мы и хотим напомнить ребятам ее начало. Итак,  В старой сказке говорится  Про волшебные дела:  Жили-были две сестрицы,  Третья Золушка была.  Две сестрицы-щеголихи  Веселились на балах.  Третья в саже, сажа даже  На носу у ней была.    Выходят Золушка и Мачеха.    Мачеха.  Итак, Золушка, я слышала, что сегодня ты собираешься пойти в парк, постоять под королевскими окнами, чтобы посмотреть на бал, который устраивает Король.  Золушка.  Да, я собиралась хоть издали полюбоваться на праздник. Но я хотела побежать туда поздно вечером, когда я уже никому не буду нужна. Можно, матушка?  Мачеха.  Конечно, конечно, можно, дорогая Золушка.  Золушка.  Спасибо. Ах, матушка, вы такая добрая.  Мачеха.  Да, но прежде ты прибери в комнатах.  Золушка.  Хорошо.  Мачеха.  Вымой окна, выбели кухню и выполи грядки.  Золушка.  Хорошо, я постараюсь.  Мачеха.  Перебери мешок фасоли, белую отдели от коричневой, посади под окнами семь розовых кустов. А главное — познай самое себя. Да! И намели кофе на семь недель.  Золушка.  Но матушка, я ведь и в месяц со всем этим не управлюсь.  Мачеха.  А ты поторопись, поторопись. (Уходит).  Золушка.  Нет, никогда, никогда мне этого не успеть. (Закрывает лицо ладонями и убегает).  Ведущая.  Друзья мои, надо срочно помочь Золушке.  Король.  В сказке спасение к Золушке пришло в виде доброй феи. А в нашем остязании ей должны оказать помощь уважаемые конкурсантки.  Ведущая.  **Я объявляю первый конкурс**. Помните, Мачеха приказала Золушке перебрать мешок фасоли — отделить белую от коричневой. Нечто подобное сейчас надо будет проделать и вам. Вот две коробки цветной фасоли. Фасоль одного цвета надо будет выбрать и сложить в отдельную коробочку. Какая из команд девушек справится с этим быстрее? Я засекаю время!    **Участницы соревнования раскладывают по разным коробкам или мискам фасоль. В качестве материала для конкурса можно также использовать разноцветные пуговицы или конфеты-карамельки.**    Ведущая.  Второй конкурс для претенденток на звание «Золушка года».  Король.  Я думаю, этот конкурс будет посвящен домашним делам, ведь Золушка была такая мастерица.  Ведущая.  Вы угадали, ваше величество. Сейчас наши милые участницы проведут для нас экскурсию по кухне. Я стану называть определение какой-то посудной принадлежности, а они должны угадать, что это за предмет. Команды могут посовещаться, на обдумывание каждого ответа дается 20 секунд. (Читает вопросы).    Команды поочередно дают на них ответы.  1. Сорт посуды, разрисованной узорами только синего цвета. (Гжель).  2. Самый благородный сорт стекла. (Хрусталь).  3. Сосуд, предназначенный для того, чтобы в него ставили цветы. (Ваза).  4. Бумажные или льняные квадратики для вытирания рук и губ после еды. (Салфетки).  5. Набор посуды для чая, кофе или обеда. (Сервиз).  6. Плоская подставка, на которую ставят сразу много посуды, чтобы подать ее к столу. (Поднос).  7. Бывает кухонным, бывает и пиратским. (Нож).  8. Затычка для бутылки. (Пробка).  9. Посуда для соли. (Солонка).  10. Салфетка, которую постилают на стол. (Скатерть).    Король.  Какие трудные вопросы и как девушки превосходно с ними справились!  Ведущая.  Да, я думаю, наши девушки проявили себя как опытные хозяйки. Уважаемое жюри, можем ли мы услышать от вас результаты первых конкурсов — «Разбери фасоль» и «Экскурсия по кухне»?    Жюри объявляет результаты конкурсов.    Король.  Когда я впервые встретился с Золушкой, она совершенно очаровала менятем, что так естественно вела себя. Говорила она так просто, так искренне.  Ведущая.  Но я думаю, ваше величество, что больше всего она понравилась вам в игре «Королевские фанты». Не расскажете ли вы нам, как в нее играть?  Король.  Как играть? Да очень даже просто. Никто никаких фантов не назначает, а что король захочет, то все и делают. Помню, я предложил Золушке спеть нам что-нибудь. И она спела.  Ведущая.  Она спела совершенно прелестную песенку «Добрый жук». Как пояснила Золушка, от этой песенки у всех просто делалось хорошее настроение. Сейчас мы посмотрим, что получилось у наших участниц. Ведь они должны были в качестве домашнего задания инсценировать эту песенку.  Король.  Будет очень любопытно узнать, как она выглядит в интерпретации современных Золушек.    Команды показывают инсценировки песни.    Ведущая.  Итак, мы увидели, насколько музыкальны наши девушки. А теперь их ожидает еще один конкурс, который связан с сообразительностью.  Король.  Позвольте мне высказать одно замечание. Я думаю, что в этом конкурсе девушкам потребуется подсказка — ведь они так волнуются. Пусть к ним на помощь придет кто-то из зрителей.  Ведущая.  Согласна. Это должен быть человек веселый и со своим собственным взглядом на мир, потому что ему придется давать название совсем необычным предметам.  Король.  Уважаемая Ведущая, не пугайте наших конкурсантов. Наоборот, предметы на рисунках будут совсем обычными, но подписи к ним надо дать оригинальные. Допустим, это взгляд на привычный предмет сверху, снизу, как угодно.  Ведущая.  Я поясню на одном простом примере. (Показывает рисунок, на котором изображен скрипичный ключ). Что это такое?  Король.  Каждый знает, что это скрипичный ключ.  Ведущая.  Верно. А если постараться и придумать подпись к рисунку посмешнее?  Король.  Посмешнее? Пожалуйста. Червяк, поступивший в консерваторию. Или ключ, которым не открыть ни одну дверь.  Ведущая.  А может быть, это столб дыма, который поднимается из трубы дачника-композитора. Но если я взгляну на рисунок с большой высоты, может, это- след от коньков спортсменов, которые занимаются фигурным катанием под красивую музыку?  Король.  Вот сколько ответов. Думаю, наши участницы поняли, как надо отвечать на этот вопрос. Пусть они выберут себе помощников из зрителей.  Ведущая.  Да, теперь, я думаю, жюри может нам сообщить результаты музыкального конкурса.    Жюри объявляет результаты музыкального конкурса и общий итог встречи. Затем идет выбор помощников. Ведущая показывает несколько рисунков, для которых команды придумывают названия. (Рисунки прилагаются).    Ведущая.  Итоговый конкурс тоже связан с домашним заданием. Пусть участницы расскажут о моделях одежды, созданных их собственными руками.    Идет показ моделей одежды и комментарии к ним. Жюри подводит итог, но команду-победительницу пока не называет.    Ведущая.  А теперь, дорогой Король, пусть свои знания покажут участники конкурса«Рыцарь года». Они смогут доказать, что тоже умны и веселы. Я буду по очереди каждой команде задавать вопросы, а через 15 секунд команда должна дать на вопрос ответ. Вопросы, конечно же, будут о женщинах. (Задает вопросы, на которые команды поочередно отвечают).    1. Какой эпитет неизменно прибавляется к имени русской царицы Екатерины Второй? (Великая).  2. Какие имя и фамилию носила возлюбленная Д’ Артаньяна? (Констанция Бонасье).  3. Какие названия месяцев года способны стать женскими именами? (Март - Марта, май — Майя, июль — Юлия, август – Августа).  4. Какие названия цветов также являются женскими именами? (Роза — Роза, лилия — Лилия, маргаритка – Маргарита).  5.Как в русской сказке звали сестрицу братца Иванушки? (Сестрица Аленушка).  6. Чей это портрет:  Глаза, как небо, голубые,  Улыбка, локоны льняные,  Движенья, голос, легкий стан? (Ольга Ларина из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»).  7. Какая героиня Льва Толстого чувствовала, как в темноте светятся ее глаза? (Анна Каренина).  9. На какой птице улетела в теплые края Дюймовочка? (На ласточке).  10. Как зовут старушку-следователя из романов писательницы Агаты Кристи? (Мисс Марпл).  11. Имя и фамилия первой в мире женщины-космонавта. (Валентина Терешкова).  12. Как звали чеховскую «даму с собачкой»? (Анна Сергеевна).  13. Какой цвет глаз был у Наташи Ростовой? (Черный).  14. Имя главной героини одной из пьес А. Н. Островского переводится как«чайка». Назовите имя героини и пьесу? (Лариса. «Бесприданница»).  15. Какие цветы несла в руках героиня романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»? (Мимозу).  16. Какой поэт сказал о русской женщине: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет»? (Н. А. Некрасов).  17. Героиню какого романа ласково называли по отчеству — Ниловна? («Мать» А.М. Горького).  18. Героиня книги писателя П. П. Бажова «Уральские сказы». (Хозяйка Медной горы).  19. В книге писателя Александра Беляева «Человек-амфибия» главный герой носил имя Ихтиандр. А как звали девушку, в которую он влюбился? (Гуттиэре).  20. Имя девочки, которая с первого взгляда очень понравилась Тому Сойеру. (Бекки Тетчер).    Ведущая.  Второй конкурс на звание «Рыцарь года» — «узнай профессию». К конкурсу каждая из команд приготовила три названия профессии. Названия написаны на листках бумаги, помещенных в конверты. Пусть команды обменяются конвертами.    Идет обмен конвертами.    Ведущая.  Теперь одна из команд задаст противникам несколько вопросов, по ответам на которые она должна угадать, что за профессия написана на листе в конверте. Вопросы можно задавать любые, только желательно, чтобы их было поменьше. Чем меньше вопросов, тем лучше для команды.  Король.  Я думаю, лучше показать ребятам, по каким правилам надо отгадывать профессию. (Передает Ведущей запечатанный конверт). Пожалуйста, уважаемая Ведущая, отгадайте, что за профессия написана на моем листе бумаги.  Ведущая (берет конверт).  Вот, к примеру, я получаю письмо от нашего уважаемого Короля и спрашиваю его: эта профессия свойственна только жительницам сказочного королевства?  Король.  Да.  Ведущая.  Это профессия, с помощью которой ее владелица творит чудеса?  Король.  Да.  Ведущая.  Я думаю, что это волшебница или фея.  Король.  Браво, браво, вы отгадали верный ответ на мое задание всего через два вопроса! Еще раз подчеркнем, чем меньше вопросов вы зададите, тем больше очков получите.    Команды обмениваются конвертами с названиями профессий и проводят конкурс по их отгадыванию.    Ведущая.  Третий конкурс. Кто больше знает вкусных блюд, которые можно приготовить из картошки?    Команды поочередно называют блюда из картошки.    Король.  Теперь пусть свое слово скажет наше уважаемое жюри. Кто, по их мнению, стал победителем конкурсов «Золушка года» и «Рыцарь года»?  Ведущая.  А наградить наших победителей мы попросим героиню сказки, со сцены из которой начался сегодняшний конкурс, — Золушку. Позовем ее аплодисментами.    Под аплодисменты зрителей вбегает Золушка. Она нарядно одета.    Золушка.  Я так рада, что сегодняшний праздник удался! Видите, я совершенно преобразилась! Это успехи наших игроков сотворили чудо. Спасибо вам, ребята! Я только хочу заметить, что независимо от того, кто станет победителем сегодняшней встречи, мы должны вместе порадоваться тому, какие славные ребята занимаются в нашей школе. Они и в учебе не подведут, и в домашних делах настоящие умельцы.  Король.  Предоставим слово нашему жюри! Назовите имена команд-победителей.    Жюри объявляет победителей конкурса. Золушка проводит награждение. |
|  |