**Внеклассное мероприятие**

**"Главный гарант наших прав"**

**Цели мероприятия:**

* формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству.
* формирование правовой культуры учащихся; их социального опыта.

**Ход мероприятия.**

**1. Вступление.**

Слово учителя:

Для поддержания стабильности и устойчивого развития страны требуется надежная правовая база в первую очередь в виде Конституции, Основного закона.

На прошлой неделе мы отмечали день рождения Российской Конституции. На уроках обществознания вы знакомились с Конституцией, с её статьями. Сейчас мы и проверим, как вы все это помните, как разбираетесь в государственном управлении и государственной политике.

Я предлагаю провести викторину. Мои ассистенты будут мне помогать, за каждый правильный ответ на вопрос, отвечающий получает купон, набравший большее количество – получает приз.

**2. Викторина**

* **Сколько разделов в Конституции Российской Федерации?** *два*
* **Сколько глав в Конституции Российской Федерации? Перечислите их.** *Девять*

*Глава 1. Основы конституционного строя*

*Глава 2. Права и свободы человека и гражданина*

*Глава 3. Федеративное устройство*

*Глава 4. Президент РФ*

*Глава 5. Федеральное Собрание*

*Глава 6. Правительство РФ*

*Глава 7. Судебная власть*

*Глава 8. Местное самоуправление*

*Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции*

* **Сколько статей в Конституции Российской Федерации?** *137*
* **На сколько лет избирается Президент Российской Федерации?** *на 6 лет*
* **Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?** *12 декабря 1993года*
* **Кто и что по Конституции Российской Федерации является высшей ценностью?** *Человек*

*его права и свободы*

* **Какой документ явился политико-правовой основой Конституции РФ? Когда он был принят?** *Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990года*
* **Что кроме прав человека и гражданина закреплено во П главе Конституции РФ?** *Свободы и обязанности*
* **Какие самостоятельные государственные единицы являются субъектами РФ?** *Республики, края, области, автономные округа, автономная область, 2 города федерального значения*
* **Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ?** *Президент РФ*
* **Как называется парламент Российской Федерации? Из каких палат состоит?** *Федеральное Собрание: Совет Федерации, Государственная Дума*
* **Кто является Председателем Государственной Думы РФ?** *Сергей Нарышкин*
* **Что такое референдум?** *Всенародное голосование*
* **Кто является носителем суверенитета и источником власти в РФ?** *Многонациональный народ*
* **Кто является Председателем Совета Федерации ?** *Валентина Матвиенко*
* **Кто осуществляет исполнительную власть Российской Федерации? Кто её возглавляет?** **Правительство РФ,**

*Председатель-Д.А.Медведев, вице-премьеры, федеральные министры*

* **Какие критерии Конституция определяет для кандидатуры Президента РФ?**

*не моложе 35 лет;*

*не менее 10 лет проживающий на территории РФ ;*

*избирается на 6 лет;*

*не может занимать должность более 2 сроков подряд;*

*избирается на референдуме на основе прямого, равного, всеобщего и тайного голосования*

* **Какие социальные категории лишены избирательных прав по конституции***? Лица, признанные судом недееспособным на основании медицинского заключения,*

*Лица, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда*

* **Как называется суд , который рассматривает экономические споры в РФ?** *Арбитражный суд РФ*
* **Какие нормативно - правовые документы издает Президент РФ?** *указы и распоряжения*
* **Какие группы прав человека и гражданина определены в Конституции РФ?**

*Гражданские ( личные) права.*

*Политические права.*

*Социально- экономические права.*

*Экологические права.*

*Культурные права.*

* **Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?** *Президент РФ.*

*Федеральное Собрание ( Совет Федерации, Государственная Дума).*

*Правительство РФ.*

*Суды РФ*

* **Какие свободы человека и гражданина закреплены в Конституции РФ?** *cвобода мысли и слова*

*свобода вероисповедания*

*cвобода массовой информации*

*cвобода литературного, художественного и научного творчества*

* **Какой суд по Конституции РФ является высшим судебным органом по гражданским, административным, уголовным делам?** *Верховный Суд РФ*
* **Какие характеристики Российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?** *Российская Федерация – Россия есть демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.*
* **Кто подписывает и обнародует федеральные законы?** *Президент РФ*
* **Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища?**

*Президент РФ*

* **Как называется высший представительный и законодательный орган Российской Федерации?** *Федеральное Собрание*
* **Сколько депутатов входит в Государственную Думу?** *450 депутатов*
* **С какого возраста может быть избран гражданин депутатом Государственной Думы?** *достигнувший 21 года*
* **Перед кем Правительство РФ слагает свои полномочия?** *перед вновь избранным президентом*
* **Кто обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью?** *Местное самоуправление*

**3. Выступление учащегося «День Конституции Российской Федерации (12 декабря)».**

Конституция (от латинского constitutio) – это основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан. Конституция – основа всего законодательства государства, т.е. государственные законы не должны ей противоречить или противостоять.

Принятие Конституции – историческое событие, проходит в обстановке гласности и повышенного интереса общества. Проекты Конституции появляются на страницах газет, издаются отдельными брошюрами.

Действующая Конституция Российской Федерации была принята на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. Она отразила ликвидацию системы Советов и утвердила новые принципы государственного устройства страны. С ее принятием прекратила свое действие Конституция Российской Федерации от 12 апреля 1978 г.

Конституция состоит из преамбулы, двух разделов, 9 глав, 137 статей и 9 параграфов переходных и заключительных положений. Она закрепляет основы конституционного строя РФ, права и свободы человека, гражданское, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти.

Преамбула Конституции РФ представляет собой небольшой вводный текст, имеющий важное концептуально-идеологическое значение. Она провозглашает идею приоритета прав и свобод человека, настраивает общество на гражданский мир и согласие.

Согласно Конституции 1993 г. Российская Федерация есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Высшей ценностью провозглашаются человек, его права и свободы. Носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ Российской Федерации. Декларируется принцип разделения властей – законодательной, исполнительной и судебной.

В качестве экономического базиса общества Конституция декларирует свободу экономической деятельности и свободу труда, равенство государственной, муниципальной и частной форм собственности, неприкосновенность частной собственности.

Государственную власть осуществляет Президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство, суды Российской Федерации. Определяются принципы федеративного устройства страны: равноправными субъектами Федерации признаются республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа. Согласно Конституции РФ Россия является федерацией, состоящей из 89 субъектов. Субъекты РФ равноправны в отношениях с федеральным центром.

В качестве одной из основ конституционного строя провозглашен принцип разделения властей. На федеральном уровне законодательная власть принадлежит Федеральному Собранию, состоящему из двух палат – Государственной Думы и Совета Федерации. Органом исполнительной власти объявляется Правительство.

Президент формально выведен за рамки разделения властей, поскольку на него как главу государства возложены функции «арбитража» между властями, обеспечения «согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти» (п. 1 ст.80). Однако фактически Президент контролирует всю систему исполнительной власти.

**4. Слово учителя:**

В современных демократических странах уважение к закону является одной из важнейших общественных ценностей. Люди, имеющие власть, какую бы должность они не занимали, должны постоянно заглядывать в Основной закон и сверять с ним свои решения: не противоречат ли они Конституции, не нарушают ли ее.

Ребята, в жизни мы иногда встречаемся с ситуациями, когда нарушаются права граждан, ваши права, либо вы сами пытаетесь нарушить чьи-то права и свободы. Отвлечемся от серьезного, вернее попытаемся в несерьезном отыскать серьезное. Я прочитаю вам незаконченные фразы, в которых упомянуты герои сказки «Золотой ключик». Необходимо определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу.

1. Схватив крысу Шушеру за хвост, Буратино нарушил ее право на \_\_\_\_\_\_\_\_ (личную неприкосновенность).
2. Подарив Буратино азбуку и отправив его в школу, папа Карло надеялся, что Буратино воспользуется своим правом на \_\_\_\_\_ (получение бесплатного образования).
3. Буратино хотел попасть в театр, потому что у него было право \_\_\_\_\_ (пользоваться учреждениями культуры).
4. Напавшие на Буратино кот Базилио и лиса Алиса пытались отнять у него деньги, что является покушением на право Буратино \_\_\_\_\_ (иметь имущество в собственности).
5. Полицейские, ворвавшиеся в каморку папы Карло, нарушили его право на \_\_\_\_\_  
   (неприкосновенность жилища).

А теперь вполне жизненная правовая ситуация, которая случилась или может случиться.

Известную актрису (назовем ее Надеждой Прекрасной) задержали в магазине за кражу золотых изделий. Все документы по делу вместе с обвинительным заключением были переданы в суд. Данным делом сразу заинтересовались пресса и телевидение. На судебном заседании присутствовала толпа журналистов. Судья давал интервью газетам, радио и телекомпаниям, называя Надежду Прекрасную преступницей и обещая вынести ей суровое наказание, которое станет предупреждением для тех, кто ворует в магазинах.

Было ли нарушено право на справедливое ведение процесса? Свой ответ поясните.

*Ответ: в данном случае был нарушен принцип презумпции невиновности. Поскольку обвиняемая считается невиновной до тех пор, пока суд не вынесет решение об обратном, судья не имел право до оглашения приговора называть ее преступницей.*

Пятнадцатилетний Павел не верил в Бога. А его родители считали, что каждый должен ходить в церковь, молиться и знать Библию. Родители заставили Павла ходить в воскресную школу при церкви, несмотря на то, что ребенок этого не хотел.

Были ли в данном случае нарушены права человека? Свой ответ поясните.

*Ответ: в данном случае нет ограничения или нарушения прав человека. Прав на свободу выбора религии обладают только взрослые. Государство уважает права родителей на создание условий для религиозного воспитания. Павел должен будет ходить на занятия в воскресную школу до своего 16-летия, т.е. пока он находится под опекой родителей.*

**5. «Права и свободы граждан», «Обязанности граждан».**

Итак, мы поговорили о правах граждан, но ведь наверное есть у граждан и какие-то обязанности? Кстати, разграничим понятия «права» и «обязанности». Что такое «право» и что такое «обязанность»? В чем их различие?

*Ответ: «право» - это то, что государство гарантирует дать своим гражданам, а вот «обязанность», наоборот, - это то, что граждане гарантируют дать своему государству. В этом и состоит их различие.*

А сейчас давайте ещё раз вспомним права и свободы, обязанности граждан, закрепленные во 2-ой главе (50 статей) Конституции РФ.

**Права и свободы граждан**

* право избирать и быть избранным,
* равенство прав и свобод,
* право на жизнь,
* право на личную неприкосновенность,
* право на защиту своей чести и доброго имени,
* право на свободное передвижение,
* право на жилище и его неприкосновенность,
* право на труд,
* право на отдых,
* право на образование,
* право на охрану здоровья и медицинскую помощь,
* право на получение юридической помощи,
* право на получение социальной помощи,
* свобода мысли и слова,
* свобода совести, свобода вероисповедания,
* свобода информации,
* свобода творчества.

**Обязанности граждан**

* обязанность защищать Родину.
* обязанность соблюдать законы,
* обязанность сохранять природу и окружающую среду,
* обязанность платить налоги.

**Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.**

Посмотрите, как много у любого россиянина прав и свобод, а как немного обязанностей возлагает на них государство. Еще мне хотелось бы обратить особое внимание на последнюю строчку в нашей таблице. Не думайте, что она касается только ваших родителей. Да, сегодня вы – дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, в дальнейшем, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание – это не только право, но и обязанность. У каждого ребенка есть право на любовь и заботу. Как много сегодня в мире, да и в нашей стране, детей оставленных в домах малютки, детей, чьи родители лишены родительских прав, детей беспризорников. Они не виноваты ни в чем, они расплачиваются за ошибки взрослых. Задача государства, как впрочем, и каждого гражданина, помочь им. Нельзя оставлять человека в беде, а тем более ребенка!

**6. Вопрос для обсуждения - «нужны ли Конституции?»**

В каждом государстве есть своя Конституция. В чем-то они схожи, в чем-то отличаются. Но люди продолжают задавать вопрос: «Нужны ли Конституции? Нужно ли знать Конституцию своей страны?».

Сравните ваше мнение с мнениями Финера и судьи Хэнда.

«…Знания содержания конституции недостаточно, даже в первом приближении, для понимания политических реалий страны, но это знание необходимое условие для достижения этого понимания. Из этого следует, что без ознакомления с текстом конституции государства не обойтись».  
(Финер – известный исследователь конституций стран мира).

«Я часто задумываюсь, не слишком ли большие надежды мы возлагаем на конституции, законы, суды. Это – пустые надежды, поверьте, пустые. Свобода – в сердцах мужчин и женщин, и если она там умерла, никакая конституция не оживит ее, никакая конституция, никакой закон, никакой суд не сможет помочь ей. Пока она в сердцах людей, не нужна ей никакая конституция, никакой закон, никакой суд».  
(судья Хэнд).

Учащиеся должны отметить, что очень важно, чтобы люди понимали необходимость конституции, верили в нее и поступали в соответствии с ней. Конституции влияют на людей, а они на них. Конституции могут просветить народ, долго находившийся в рабстве, дать ему надежду, дать силы действовать, но люди должны хотеть учиться и хотеть изменить свою жизнь.