**ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г.Иркутск**

***Экологический досуг***

***«К первоцветам***

***в гости»***

***Описание: j0122847***

Социальный педагог Есипенко Лидия Викторовна

***Экологический досуг***

***«К первоцветам в гости»***

ЦЕЛЬ: дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми, обогащать словарь (мать-имачеха, ландыш, ядовитый, охраняемый, заморозки, первоцветы, росток, одуванчик, незабудка, нектар)

**Ведущий**

Наступила весна

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой — улей пчела

Первый мёд принесла.

Ветер листьями шумит!

Слышите как шумит !(прислушивается)

Кто-то к нам сюда бежит ,

Кто-то к нам сюда спешит…

Хлопнем . топнем мы дружней ,

Пусть отыщет нас скорей !

**Кикимора.**

Здравствуйте , ребятишки ,

Девчонки и мальчишки!

Наконец я к вам пришла ,

Путь –дороженьку нашла !

Так спешила ,так устала ,

Что чуть-чуть не опоздала!.

**Ведущий**

Ничего , кикимора ,

Сейчас немного отдохнешь.

Мы с ребятами сегодня отправляемся в путешествие в гости к первоцветам

**Вот первая остановка «Сказочная».**

Педагог читает (рассказывает) сказку «Как появились цветы на земле».

Возвращался Иван-царевич от Бабы-Яги, доехал до большой, широкой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую сторону — повисла над рекой дивная радуга, он и переехал по ней на другой берег. Махнул два раза в левую сторону — радуга стала маленьким-маленьким мостиком. Бросилась Баба-Яга за Иваном-царевичем вдогонку по этому мостику, добралась до середины, а он возьми и обломись. Рассыпалась радуга по обе стороны на мелкие осколки цветочками. Одни цветы были добрые — от следов Ивана -царевича, а другие — ядовитые — там, где Баба-Яга ступала.

**Вторая остановка — «Первоцветная».**

Первоцветы — это многолетние растения. т. е. такие, которые помногу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются, и из их корня растут стебель, листья.

**Третья остановка — «Мать-и-мачеха».**

Педагог даёт описание мать-и-мачехи, не упоминая названия растения, потом открывает картинку на третьей остановке Растёт это растение на открытых местах, это первое растение, которое накормит пчёл, шмелей своим нектаром (сладким соком). У этого растения сначала появляются цветы, а после их отцветания - листья. Одна сторона листа — мягкая, тёплая, опушённая, ласковая, как мать, другая — гладкая. холодная, как мачеха. отсюда и название цветка. Как называется этот цветок ?

Далее делается аппликация на ватмане ( приклеиваются заранее заготовленные детали цветка )

**Четвёртая остановка - «Ландышевая».**

**Ведущий**

А чтобы нам добраться до следующей остановки , нужно отгадать загадку.

**Кикимора:** предлагает детям отгадать загадку: ***«Белые горошки на зелёной ножке».***

**Ведущий**

Описание ландыша педагогом: Его мелкие белые цветы похожи на душистые колокольчики, два крупных листа обхватывают стебли. После отцветания образуются оранжево-красные ягоды. Они ядовиты.

*Делается «Объемная аппликация» – цветы ландыша*

**Пятая остановка— «Музыкальная».**

**Ведущий :** Кикимора , что это за музыка ?

**Кикимора :**

Это «Вальс цветов» .Я сейчас наколдую и все дети превратятся в цветы ( танцуют под музыку.)

**Ведущий :** Хорошие получились из вас цветы ,а теперь отправляемся дальше

**Шестая остановка «Незабудка».**

Педагог показывает изображение незабудки и рассказывает о ней: «Растёт незабудка на лесных лугах, у лесных болот, очень красиво цветёт маленькими голубыми цветками. листья и стебель шершавые, это сохраняет растение от весенних заморозков. Весь луг кажется голубым, когда цветёт незабудка».

*Делается групповая работа методом «Рисование тычком»*

**Седьмая остановка - «Бабочки»**.

**Кикимора :**Отгадайте загадку

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Подвижная игра « Найди цветок» . Дети «превращаются» в бабочек и ищут цветы на полянке .

**Восьмая остановка – «Одуванчики»**

**Кикимора :**

Отгадайте загадку:

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.

**Ведущий :**Это одуванчик. Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

Д/упр «Слушай внимательно»

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

С чем можно сравнить одуванчик?

Д/упр «Подбери слово»

Желтый, как солнышко.

Круглый, как …

Мягкий, как …

Белый, как …

Пушистый, как …

Хрупкий, как …

Вот какой удивительный цветок!

Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

Золотой и молодой

За неделю стал седой.

А денечка через два

Облысела голова.

Белые пушинки - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

*А сейчас я предлагаю вам нарисовать одуванчики на этих зеленых лужайках ( на асфальте нарисованы стебельки и листочки одуванчиков )*