

Областной духовно-патриотический Центр «Арское»
Министерство образования и науки Ульяновской области

Урок духовности
«10 заповедей – основа жизни»
(методические материалы)

Эмблема Арского

Мир Вам и радость, дорогие мои!

Настоятель Арских храмов священник о. Алексей.

Летопись Уроков духовности «10 заповедей – основа жизни»

Впервые уроки духовности были проведены Приходом Арских храмов совместно с Министерством образования Ульяновской области, Департаментом образования г.Ульяновска, управлениями образования муниципальных районов Ульяновской области в сентябре 2010 года в рамках областных Арских чтений «Возродим Русь святую!» Для проведения уроков были выпущены наборы открыток с фотографиями видов Арских храмов, на оборотной стороне каждой из десяти открыток была разъяснена одна из Заповедей Закона Божиего. Также были подготовлены методические рекомендации по проведению конкретных уроков. Более тридцати тысяч школьников приняло участие в уроках духовности.

В 2011 году количество участников уроков достигло пятидесяти тысяч человек.

Начиная с 2012 года уроки духовности проводятся не только в Ульяновской области, но и в Самарской, Оренбургской, Ростовской, республиках Мордовия, Чувашия, Удмуртия. По просьбам образовательных учреждений Арские храмы высылают почтой методические материалы по проведению уроков и наборы открыток.

В 2013 году был проведен конкурс по итогам уроков духовности «10 заповедей – основа жизни». Преподаватели представили свои разработки по организации уроков, школьники и студенты – творческие работы по предложенной теме.

В сборнике представлены методические материалы по проведению уроков, отчеты муниципальных управлений образования и образовательных учреждений, а также творческие работы взрослых и детей по теме «10 заповедей – основа жизни».

Цель уроков: дать учащимся представление о десяти заповедях духовного Закона – правилах поведения для людей по отношению к Богу и друг другу.

Задачи:

1. Возродить национальное и духовное самосознание.
2. Воспитать достойного гражданина и патриота России.
3. Ознакомить детей с Русской Православной Церковью.
4. Развивать творческие способности воспитанников

Формы творческих заданий: рисунки, сочинения, стихотворения, письма, сказки, пьесы.

Основные термины:

1. Заповедь – в переводе это слово обозначает: «поведение», «требование».
2. Благодетель – соблюдение правил веры, соединенное с добрым хорошим поведением.
3. Скрижали – каменные доски, на которых были начертаны Заповеди Божии.
4. Кумир – предмет или вещь, которым поклоняются, слово Богу.

Спешите сегодня лучше стать

Клянется часто сын заблудший:

«Уж завтра-то я стану лучше!»

Но это «завтра» никогда

Не наступает, вот беда!

Как снег растаявший, как дым,

Заветный день неуловим.

И, только одряхлев, глупец

В то «завтра» вступит, наконец,

Расслаблен, немощен уже,

С тоской раскаянья в душе.

Спешите сегодня лучше стать,

Не будешь завтра так страдать...»

С.Брант

В помощь учителю для проведения урока по десяти Заповедям Божиим

Апостол и евангелист Иоанн Богослов говорит: "Грех - это преступление против Закона". Человеческие законы бывают разные. Конституция, федеральные, местные, ведомственные и прочие. О каком законе говорит апостол? О законе Духовном - о Законе Божиим. Закон Божий это всего десять простых предложений - заповедей, которые наизусть может запомнить и ребенок и взрослый, и высокоученый и неграмотный, и здоровый и больной.

Закон Божий нужен для того, чтобы жизнь каждого человека и вообще всех, была безопасна, чтобы человек не причинил вреда другим людям, животным, птицам, деревьям, всей земле и окружающему нас миру. Чтобы человек правильно развивался, был здоров и счастлив на протяжении всей своей жизни, чтобы у детей, внуков и правнуков все было хорошо.

Закон Божий еще называют духовно-нравственным. Потому, что первые четыре заповеди духовные - говорят о правильных отношениях человека с Богом и с Миром духовным. Остальные шесть заповедей нравственные - о правильных нравственных взаимоотношениях людей друг с другом.

Бог пообещал человеку, кто соблюдет эти правила Закон Божий, то для такого человека Он будет особым помощником, советчиком и защитником "Я буду Ваш Бог, а вы будете мои люди". В жизни не все зависит от самого человека. В некоторых случаях невозможно справиться с трудностями самому, и даже ни друзья, ни деньги не помогают. В таких случаях Божья помощь просто необходима. Она всегда необходима, даже если на первый взгляд кажется, что и так все неплохо. Кроме того, соблюдение заповедей Божиих помогает защитить и сберечь человеческую душу в жизни вечной.

Беседа с учащимися на предварительном этапе работы

Вопрос: кроме веры и молитвы, что нужно каждому человеку для того, чтобы получать помощь от Бога?

Ответ: нужно вести такую жизнь, которая была бы угодна Богу, т.е. вести себя и во всем поступать согласно его учениям и заповедям.

Вопрос: откуда мы можем научиться так жить и так вести себя?

Ответ: из десяти Заповедей Закона Божиего.

Вопрос: кто дал людям эти Заповеди?

Ответ: эти Заповеди дал людям сам Бог.

Вопрос: а разве до этого времени люди совсем не знали, о чем говорится в Заповедях, и не могли поступать согласно им?

Ответ: и до этого времени люди могли знать все то, что говорится в Заповедях и жить согласно с ними, потому что Бог часто являлся многим благочестивым мужам и учил их, как следует жить, чтобы получать помощь от бога.

Вопрос: зачем же после того даны были людям эти заповеди и даже написаны на скрижалях?

Ответ: люди хотели жить по выдуманному ими законам и часто не верили тому, что доходило до их слуха от благочестивых мужей, наученных самим Богом. Господь Бог из любви к людям дал им эти Заповеди на скрижалях для постоянного руководства в жизни, чтобы все люди и во все времена знали волю Божию и не могли отговариваться своим незнанием.

Вопрос: почему Заповеди были написаны на двух скрижалях?

Ответ: десять Заповедей разделены на 2 части. В первых четырех говорится об отношении человека с Богом, а в остальных шести – людей друг с другом.

Материал для проведения уроков

Первая заповедь Закона Божиего звучит так: "Я твой господь Бог и не будут тебе Боги иные, кроме Меня". О чем эта Заповедь? Часто мы знаем о других религиях больше, чем о своей Православной. То есть люди других религий руководствуются своими нравственными правилами жизни, а мы-то тем, то другим, что удобнее в данный момент, и в результате живем по чужим правилам. А человек, который живет по чужим правилам, подчиняется чужим требованиям, не бывает хозяином в своем доме. Чужие делают в его доме все, что они захотят, даже всякие безобразия.

Заповедь говорит о том, что любой человек, живущий на земле должен быть верующим, знающим своего Бога, творца мира, помощника и покровителя людей. Настоящего, живого, реально существующего, а не придуманного. Если человек знает настоящего Бога, то он будет иметь и правильные понятия о духовном мире, о человеческой душе, об истине и грехе. А для не знающего Бога реальностью становится лишь то, что он видит глазами и слышит ушами. Для такого человека самое главное это еда, питье и материальные удовольствия. Ведь нет для него вечной жизни, ответственности за свое будущее, за других людей, за окружающий мир. Только собственное «Я», а на других наплевать. Так человек разрушается сам и разрушает все вокруг себя.

Так, Кто же это настоящий Бог, а не придуманный? Откуда и что мы о Нем знаем? Мы знаем о нем из окружающего нас мира, из священного писания и священного предания. Сам Сын Божий Иисус Христос поведал нам о Боге. Бог един. Мы зовем его Святая Троица, или Отец и Сын и Святой Дух. Не три отдельных бога, а именно один, который одновременно по разному показывает себя человеку, то, как Отец, то, как Сын, то, как Дух Святой.

Называя Бога Отцом мы вспоминаем, что Он создал вселенную, космос, землю, моря и водопады, горы и пустыни, рыб, птиц, животных и людей, все живые существа, все атомы и молекулы, природу и пустоту, время и пространство, все виды энергий. И еще другие миры духовные с многообразными духовными существами, ангелами, демонами и различными духами. При этом Он один каждый миг следит и помогает каждому существу Им созданному, задает им правила жизни, помогает, исцеляет. Человек не может Бога охватить своим разумом, поэтому для познания Бога нужна вера и поступки по вере.

Называя Бога Сыном, мы вспоминаем о том, что когда люди перестали понимать язык природы, животных и птиц, воды, ветра, утратили способность слышать Бога, тогда Сам Бог, из-за любви к людям, становится человеком - Иисусом. Тогда Он говорит с людьми человеческим языком,

учит их, лечит, дает наставления, творит различные чудеса и создает церковь, то есть людей, которые передают и соблюдают заветы Божии.

Называя Бога Духом Святым, мы вспоминаем благоприятное влияние Бога на человека и весь мир. Когда Дух Святой посещает кого-либо или что-либо все выздоравливает, радуется, становится мудрым, сильным, истинно живым и всепобеждающим. Самое правильное и короткое понятие о Боге - формула кто такой Бог, сказано в молитве, Символ веры. Ее составили святые апостолы и святые отцы церкви. У нас в православии слова этой молитвы не менялись.

Проведение урока.

Цель: Дать доступное понятие о Боге, о духовном мире, о человеке как творении Божиим.

Тема: Откуда мы знаем о Боге. Из Священного писания, из Священного предания из окружающего мира. Порассуждайте о качествах Божиих. Бог - творец, Бог - любовь, святость, чистота, гармония, вечность, справедливость. Бог Пресвятая Троица Отец, Сын, Святой Дух. Бог Единый

Вопросы: Кто из вас, из ваших близких верит в Бога? Кто посещает храм? Что вы знаете о Боге? Кто умеет молиться? Какой человек более отражает качества Божии, а какой меньше? Кто такой Господь? (Добро, любовь, справедливость) Как и почему нужно почитать истинного Бога? Кто верит в Бога, надеется на него, тому Господь помогает. Кто на себя надеется, тот живет без Божией помощи).

Задание: напишите, какие чудеса Божии случались в вашей жизни.

Вторая заповедь Закона - Не сотвори себе кумира, ни на веру горè, не на земле низу, ни в водах под землю, да не поклониши ему и не послужиши ему.

Слово "кумир" древнегреческое. Переводится на русский язык как сотворенные Богом предметы, существа, энергии, ошибочно принимаемые за Самого Бога.

Душа любого человека всегда стремится к своему Творцу, к Его гармонии, любви, вечности, справедливости. Но если человек Бога не знает, то ищет его там, где его нет.

Один из переводов слова "горè", с церковнославянского языка: мир духовный. Духовный мир является творением Божиим. Когда человек Бога не знает, а хочет приобщиться к чему-то светлому, сверхъестественному, пытается установить связь с ангелами, различными энергиями, для этого изучает чуждые философии, религии, "тайные знания". Иногда случается, что он вдруг начинает видеть, или домысливать то, что человек в обычном состоянии не видит и не ощущает, иногда даже может появиться какая-нибудь сверхспособность. Вскоре после этого возникает истощение душевных сил, потеря здоровья или разума, или здоровья своих близких, преследует чувства страха и уныния. Причина в том, что когда грешный человек, не знающий Бога, пытается общаться со светлыми духами, почти всегда, заблуждается и на самом деле встречает демонов. Из Священного

писания известно, что Ангелы общаются с людьми, только в одном случае, если это велит им Сам Бог, а не по желанию человека, и только с людьми подобными себе - святыми с чистыми светлыми душами.

Не ищи себе кумира на земле низу́. Земля - это тоже творение Божие. Земля это мир материальный – природа, почва, вода, воздух, вулканы и водопады, рыбы и птицы, природные стихии, космос и человек. Когда мы не знаем Бога, то чаще всего ищем Его любви, справедливости, гармонии в природном мире. А ближе всех к себе - я сам, я и есть Истина. Это заблуждение называется гордыней. В этом случае человек использует всё и всех для своей личной выгоды. Страшно общество из таких людей, где каждый сам за себя, где каждый готов продать и предать другого. В кругу ближних своих человек находится как в стане врагов. Кумиром могут быть звезды, в этом случае мы верим и надеемся в основном на них, слушаем астрологов, забывая о том, что одна молитва Богу изменяет любые предсказания. Кумиром могут быть и деньги, в том случае, когда человек обожествляет их, когда уже не деньги обслуживают человека, а он их. Денег становится больше, но искренности, мира, жизненного смысла меньше.

Не сотвори себе кумира под землей низу - в мире духовном, который находится ниже материального мира. Смысл заповеди: не вызывай демонов из их мира в наш мир - мир природы, не будь их проводником. С Богом ты гораздо сильнее любых темных сил и обстоятельств. Некоторые пытаются путем чтения заговоров, вызывания духов, связаться с демонами. Бесы умнее, быстрее, с гораздо большим жизненным опытом, чем люди. Поэтому люди очень быстро оказывается в подчинении у темных духов. Признаком такой зависимости является постоянное пребывание в страхе, ненависти, раздражительности, лжи, тщеславии и других, разлагающих душу состояний. Демоны - существа знающие Бога и боятся только Его. Своими силами без Божьей помощи невозможно избавиться от такой зависимости.

Проведение урока.

Цель: Дать доступное понятие о кумирах, поклонение которым приводит к заблуждению, обману, ошибкам, к суеверию.

Тема: Какие бывают кумиры из невидимого мира, из видимого мира и вымышленные.

Как человек служит кумирам, каков результат.

Вопросы: Что такое суеверие - суетная вера? Кто носит талисманы, верит в приметы? Из каких людей мы сами делаем кумиров? Есть ли польза от этого и кому? Почему Господь запретил людям поклоняться кумирам? (Кумир – вымышленный Бог. От кумиров нет ни любви, ни добра, ни справедливости).

Задание: напишите размышление о том, почему нельзя поклоняться вымышленным кумирам.

Третья заповедь - Не произноси имени Божиего в суе (понапрасну).

Мы знаем имена Божии такие как: Отец, Сын, Дух Святой, Иисус Христос, Саваоф, Яхве, есть и другие имена, которые написаны в Новом и Ветхом заветах. А также имена святых. Не произноси эти имена в поговорах, в поговорках, в ругательствах и сплетнях. Как советуют святые отцы, молитву к Богу нужно исполнять особенно, с любовью, с сердечным теплом. От состояния сердца зависит, кому обращена молитва, кого ты называешь Богом. Почитайте Ветхий Завет, и увидите, какое существо впервые возгордилось, объявило себя Богом и что после этого с ним произошло; это Денница бывший ангел света, а теперь люди его называют дьяволом, сатаной. Бывает так, что человек в состоянии озлобления читает молитву и просит: "Господи накажи его...". В этом случае существо дух ненависти чувствует, что человек всей душой его призывает, да еще называет Богом. Это бесу нравится, и он постарается как можно дольше держать такого человека в состоянии ненависти, чтобы почаще слышать, как его возвеличивает человек. Как же произносить имена Божии правильно, не в суете? В сердечных молитвах с любовью к Богу, к людям, к миру, о которых молишься и при необходимости, для воспитания, исцеления, миротворчества, защиты или обучения, других подобных случаях.

Проведение урока.

Цель: Дать понятие об именах Божьих. Дать доступное понятие о молитве, чистоте и искренности ее. Дать понятие о том, почему нельзя употреблять имена Божии понапрасну.

Тема: Какие мы знаем имена Божии. Действенность искренней, сердечной молитвы. Молитва матери, священника, собственная.

Вопросы: Назовите, какие вы знаете имена Божии? (Иисус, Христос, Троица) Откуда вы их узнали? Кто знает молитвы, и какие?

Задание: как произнести имя Божие не понапрасну?

Четвертая заповедь Закона Божиего и о людях и о Боге: Помни день субботний, шесть дней дела свои делай и вся сотвориши в них, день же субботний Господу Богу твоему.

Во-первых, заповедь напоминает, что время идет. Не откладывай свои дела на потом.

Во-вторых, заповедь о том, чтобы человек именно шесть дней работал, делая свои дела. Ленивый - духовный преступник, грешник. Господь призывает делать свои дела. Но для одного свои дела - это только умыться и покушать, для другого, кроме этого забота о семье, о друзьях, о своем рабочем коллективе. Для третьего и четвертого это забота о природе, о стране, о всем мире. Все что ты любишь, что считаешь своим это, и есть ты сам в духовном понимании, то есть то, что вмещает твоя душа, большая она у тебя или маленькая, за что ты готов пожертвовать временем, деньгами, комфортом, здоровьем и жизнью. Шесть дней работать для тех, кого любишь.

В-третьих, эта заповедь напоминает и учит тому, что посвящая один день в неделю своему Богу, Он посвящает тебе свою помощь и поддержку

остальные шесть дней. Опыт многих поколений показал, что можно много работать, но мало сделать, много работы окажется бесполезной, а иногда даже вредной. Но если Господь помогает, то любая работа приносит благие результаты. Слово суббота у многих древних восточных народов обозначало русское слово день. Чтобы выполнить эту заповедь: отдать одну седьмую недели Богу, современному человеку нужно каждый день понемногу посвящать Богу. Например, чтение утренних и вечерних молитв, подаяние милостыни, обучение вере, творение добрых дел во Славу Божию, то есть без собственной выгоды, посещение богослужений и тому подобное.

Проведение урока.

Цель: Дать понятие о полезном труде и лени. Какие качества воспитывает труд. Дать доступное понятие о том, как люди посвящают свое личное время Богу.

Тема: Какой труд полезен, а какой труд бывает бесполезным и вредным. Что мы подразумеваем под словами СВОИ дела. Как можно посвящать свое время Богу.

Вопросы: Какой труд вам больше нравится? Как вы помогли родителям, друзьям? Чем добрые дела отличаются от злых дел? Была ли у вас радость от проделанной работы? Кто пробовал читать молитву перед началом своего дела? Кто ходит в храм? Что он там просит у Бога? У кого из вас есть книги такие как "Детская библия", "Закон Божий", читали вы их сами или с родителями?

Задание: вспомни, посвящал ли ты свое время Богу вчера? Каким образом?

Заповедь пятая: "Чти Отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, да долголетен будешь на земле."

Хотя все заповеди важны, из всех заповедей о материальном мире эта заповедь самая важная здесь Бог не только четко ограничивает действие, но упрощает, уговаривает человека: " Ну сделай так, пожалуйста, а Я тебе за это дам блага, здоровье, долголетие." Почему так? Почему господь ставит ее даже впереди заповеди об убийстве?

Бог источник жизни, источник любви с первых дней жизни человека изливается через родителей на ребенка. Отец, мать, бабушка, дедушка любят ребенка. Внешне их любовь проявляется во взгляде, в заботе, во всем. Божественная любовь заполняет, укрепляет ребенка, делает его более живым, устойчивым духовно, морально, физически к испытаниям этого мира. В духовном смысле родители с первых дней жизни являются как бы проводниками между Богом и человеком. И пока ребенок не оторвался от родителей, он часто испытывает божественное присутствие, ощущая гармонию, защищенность, мир и любовь - счастье. А в тех случаях, когда родители о нем забывают, сердятся на него, в эти мгновения прекращается поток Божественной любви и ребенок глубоко и искренне переживает душевную пустоту и душевную боль. Наступает возраст, когда ребенок взрослеет, знакомится с окружающим его миром, учится самостоятельности

и постепенно отходит от родителей. Начинает грубить, не уважать родителей закрываться от них. Тем самым он сам прерывает духовную связь с Богом. У него происходит душевное опустошение, и он не понимает почему. Особенно если родители не воспитали его в вере. Он начинает интуитивно искать Бога там, где Его нет в мирских развлечениях, в друзьях, в деньгах и так далее, со всеми вытекающими последствиями.

Кроме того, в обществе, человеку, не почитающему родителей, трудно вести себя положительно. Ведь если он не уважает мать и отца, то естественно не уважает старших братьев и сестер, командиров, начальников. Там где много таких людей дисциплины и коллективных успехов нет. Уговоры и объяснения на таких не действуют. Только страх или личная выгода заставляет такого трудиться. Там же, где коллективы людей почитающих своих родителей, там большее взаимопонимание и поддержка, там успехи, и победа.

В воспитании ребенка нужно помнить, что он инстинктивно подражает родителям и со временем, как правило, становится таким же, как они. Если Родители только словами учат ребенка уважать родителей, а сами, оказывая внимание к ребенку, не совершают красивых поступков по отношению к собственным родителям, то когда ребенок вырастет таким же. То есть говорит одно, делает другое. Старость таких родителей одинокая, без поддержки детей.

Проведение урока.

Цель: Дать доступное понятие о важности отношения к родителям и наставникам.

Тема: Почему нужно любить, уважать, слушаться родителей. Чем отличается любовь к родителям настоящая от не настоящей. Любовь к Родине.

Вопросы: Как вы думаете, что такое настоящая любовь? Что такое самопожертвование ради любимого человека, ради Родины? Любят ли вас ваши родители? А вы их? В чем это выражается? Слушаетесь ли вы своих родителей, бабушек, дедушек, старших братьев и сестер? Как вы думаете, почему некоторым старым людям помогают их дети, а некоторым не помогают? Хотели бы вы, чтобы ваши будущие дети вас любили? Кого, кроме родителей, Господь призывает чтить в 5 заповеди? (Наставников, руководителей, учителей, крестных).

Задание: напишите сказку, стихотворение, репортаж о жизни вашей семьи по 5 заповеди, нарисуйте вашу семью.

Шестая заповедь: "Не убий". Хотя заповедь очень понятна всем, нужно отметить, что есть различия в духовном и материалистическом понимании этой заповеди.

Убийство прямое, косвенное и убийство проклятием. Все три варианта имеют практически одинаковые печальные последствия для убийцы.

Убийство прямое - понятие об этом общеизвестно и практически каждый учитель может объяснить, почему это недопустимо.

Убийство косвенное - когда убийство совершается чужими руками, или калечат человека до такой степени, что он надолго теряет умственное или физическое здоровье. Господь делает так, что жизнь такого человека становится бессмысленной, чем дальше, тем больше. Теряются разум, имущество, дети. Даже при внешнем благополучии полнейшее духовное опустошение и одиночество с соответствующим последствиями.

Убийство проклятием - когда соединяются сердце, исполненное ненависти, разум помышляющий уничтожить и больше никогда не видеть объект проклятия, и слово - предающее смерти, то такое слово производит серьезные последствия. Люди, совершившие убийство проклятием, по воле Божией, оказываются в таких условиях, что их собственная жизнь часто оказывается под угрозой. Вообще слово человека имеет не только влияние на душу, например, может обидеть или вдохновить на подвиг, но и духовное влияние, последствия которого могут длиться всю жизнь. К сожалению сегодня, люди, не придающие значения духовному свойству слова, совершают этот грех даже в отношении самых близких людей. Кстати, некоторые матерные слова изначально являются проклятиями. Но, чем ближе человек приближается к Богу, тем больше он следит за своей речью, за помыслами, за своим душевным состоянием. Больше благословляет, а не проклинает. Вокруг такого и внутри его умиротворение и порядок. В православии есть исключения, оправдывающие этот грех: нужно защищать ценности, стоящие впереди заповеди об убийстве, то есть с первой по пятую заповедь. Если некий враг уничтожает Божью веру, святыни, отца, мать, Родину мать, отечество, и невозможно такого врага остановить, Поэтому в требниках православных священников есть молитвы благословляющие воинов на защиту Отечества, чин благословения воинских знамен и оружия. Имеются рекомендации в Священном Писании по защите детей от соблазна и насилия, а так же от нетрадиционных отношений мужчин и женщин, безобразия чуждого для нашего народа Божиего, к сожалению открыто пропагандируемого сегодня врагами Церкви и России. Кстати, эти законы священного писания священны и для православных христиан, и для мусульман, и для иудеев.

Проведение урока.

Цель: дать понятие о ценности человеческой жизни и недопустимости убийства.

Тема: Жизнь дается человеку родителями и Богом. Жизнь для того, чтобы мир вокруг человека стал лучше. О здоровом образе жизни тела и души. За что можно отдать свою жизнь: за Родину, за любимых людей, за родные святыни. Недопустимость убийства.

Вопросы: Из-за чего, как вы думаете, люди убивают друг друга? Какие чувства у человека, когда умирают его близкие? Как вы думаете, курение, пьянство, наркомания влияют на жизнь человека и жизнь его близких? Почему, как вы думаете, мы ценим героев, которые сражались за нашу Родину? Почему, как вы думаете, некоторые люди не ценят жизнь других людей? Почему произнесение матерных слов влечет за собой убийство? (Мат

– древние проклятия. Человек, произнося эти слова, проклинает другого человека и самого себя).

Задание: составьте рассказ на тему «Словом можно убить, словом можно спасти».

Седьмая Заповедь Закона Божиего - Не прелюбы сотвори.

В простом бытовом понимании: не твори блуд, прелюбодеяния, всяческие извращения. Признаком прелюбы, переступания через божественную любовь, является замена божественных отношений животными. При этом происходит быстрое разложение человеческой души, распад семьи, не возможность создать крепкую семью, болезни. Не даром, с древних времен, когда требовалось покорить более сильный народ или страну, внедрялись религии, учения и философии, пропагандирующие блуд. Если это удавалось, то всего через несколько лет, такой народ легко подчинялся врагу. Такие духовные последствия этого греха.

Проведение урока.

Цель: Дать понятие о правильных взаимоотношениях, основанных на любви и уважении.

Дать понятие о неправильных взаимоотношениях.

Тема: Бог (любовь, гармония, чистота) во взаимоотношениях мужчины и женщины.

Семейные ценности - любовь, верность, ответственность.

Диавол в семье (ложь, ненависть, себялюбие, блуд, неверность), к чему это приводит.

Вопросы: Нравится ли вам, когда в вашей семье мир, согласие и взаимопонимание? Нравится ли вам, когда ваши родители ссорятся? Как вы думаете, трудно ли живется семье, когда в семье нет мамы или папы? Как вы думаете, что нужно делать, как себя вести, чтобы семья была крепкой? Как проще сказать «не прелюбы сотвори»? (Не предавай, береги любовь).

Задание: напишите ласковые слова, которыми вы называете своих родителей, бабушек и дедушек, друзей.

Восьмая заповедь - Не укради.

Заповедь проста для понимания. Нужно лишь отметить ее духовное значение. Для Бога, Ангелов, демонов, окружающих человека и влияющих на его жизнь, не нужны имущество и деньги, поэтому они относятся к такому человеку, исходя из того, не по тому сколько человек взял без спросу - копейку или миллион, не исходя из того, у кого он украл у соседа или у государства, а просто нарушил Божий запрет или нет. Поэтому, даже на первый взгляд невинные поступки, например, украл яблоко из школьного сада и тому подобные, пагубно влияют на всю дальнейшую судьбу человека. Для того чтобы человек укравший понял свою ошибку, Господь ставит его в такие условия, когда у него самого постоянно воруют и отнимают плоды его труда или собственность. То есть если украл, обязательно нужно вернуть, но этого мало, нужно еще получить прощение от Бога. В этом случае исправляется и последующая жизнь человека.

Проведение урока.

Цель: Дать понятие о том, что воровство - присвоение результатов чужого труда это преступление.

Тема: Вор, ворог, враг это одно и то же слово. Воровство это несправедливость по отношению к честным людям. Воровство наказывается людьми и Богом. Не в количестве дело. Воровство влечет за собой ложь и другие преступления.

Вопросы: Как вы думаете, как относится к человеку, который украл у вас ценную вещь? Что нужно сделать, чтобы люди не воровали? Кто лучше, человек, который заработал и купил компьютер, или человек который украл компьютер, и почему? О ком заботится тот, кто крадет? (Только о самом себе)

Задание: напишите свои размышления на тему: «Если я украл чужую вещь, то мне придется...» (обманывать, сплетничать, еще раз что-то украсть.

Девятая заповедь Закона Божиего - не послушествуй (не произноси, не слушай) свидетельства ложного на искреннего твоего.

Не ври, не сплетничай. Всем известны слова Христа: " Если двое или трое из вас соберутся во имя Мое Я посреди вас... Просите и дастся вам..." То есть двое или трое - это уже церковь. А если во имя Бога, Иисуса Христа, то церковь божия христианская. Если двое или трое, или более собрались во имя бесконечной любви, гармонии, милости и справедливости, То Божественный Дух - источник этих благ находится рядом и по искренней просьбе, молитве Сам подает просимое. Но если двое или трое собираются не во имя Бога, а во имя, например, духа ненависти, зависти, любого другого темного духа, то эти духовные существа начинают влиять на их жизнь и на жизнь тех про кого они сплетничают. Многие знают и чувствуют из собственного опыта, когда про них кто-то плохо говорит или осуждает. Сплетники - проводники, рассадники духовной заразы в материальный мир, не важно, верующие они или не верующие. Ведь слово человеческое имеет не только физическое (акустическое) и душевное воздействие (может обидеть или вдохновить и т.п.), но и духовное значение (способность привлечь или отвлечь невидимых глазами духов - существ, способных влиять на нашу повседневную жизнь). Так вот, заповедь эта о том, чтобы мы не забывали, что человек это образ Божий. Чем ближе человек к Богу, тем светлее его жизнь, а чем ближе темным силам, тем мрачнее и опаснее.

Проведение урока.

Цель: Дать понятие, что вранье и сплетни происходят от зависти и от глупости, и вредят не только тем про кого сплетничают, но и самим сплетникам.

Тема: Люди, которые не врут, не бывают друзьями у врунов и сплетников, поэтому сплетникам кажется, что все окружающие любят соврать и посплетничать про других.

Вранье всегда влечет за собой другое вранье, и всегда разоблачается.

Вопросы: Любите ли вы поболтать с друзьями о недостатках других? Обижаетесь ли вы на тех, которые про вас врут и сплетничают? Трудно ли не сплетничать? Давайте попробуем говорить о других больше хорошего. Задание: напишите на листе бумаги 10 положительных и 10 отрицательных характеристик своего друга, соседа по парте. Что получилось написать быстрее: хорошее или плохое?

Десятая заповедь духовно-нравственного Закона: "Не пожелай ни жены ближнего твоего, ни раба, ни рабыни его, ни села, ни вола, ни осла, ни всякого скота его". То есть следи за сердцем своим.

Заповедь о том, что человек обязан контролировать свои желания. Бывают желания человеческие, а бывают ангельские, но случается, что в душу входят желания скотские или демонические - разрушительные. Желания разрушить чужое счастье ради своего, желание поработить своих друзей, родственников, коллег, использовать их в целях наживы, желание отнять, завладеть чужим имуществом стадами, деньгами, вещами, правами - эти желания явно не от человека и не от Бога. Они разрушают мир вокруг человека и самого его изнутри. "Из доброго сердца исходит только доброе, а из злого только злое" - это слова Спасителя. Сначала возникает желание, потом мысль потом слово и действие. Чьим, каким желаниям подчиняется человек зависит от самого человека, а это в значительной степени влияет на всю его судьбу.

Слова и поступки обычно мы контролируем, хотя часто с большим трудом. Как же проконтролировать желания и не принять зла в сердце? Церковь Божия помогает научиться этому. Есть различные средства, общие для всех и индивидуальные для каждого. С Божией помощью все легко и возможно.

Проведение урока.

Цель: Дать понятие о том, что слова и поступки рождаются в душе человека. Зависть порождает плохие слова и поступки и даже болезни.

Тема: Когда человек завидует, то начинает и сплетничать, и воровать, и убивать. Часто врет, впадает в уныние. Чтобы не завидовать научитесь радоваться успехам ваших друзей, научитесь помогать другим без выгоды.

Вопросы: Почему мы иногда завидуем? Будете ли вы дружить с тем, кто вам постоянно завидует? Почему? Расскажите, как вы радуетесь успеху вашего друга или подруги? Если человек долго завидует, впадает ли он в уныние, злобу, считает ли он хорошими людьми тех, кому завидует? Составьте цепочку последствий, которые идут от возникшего желания зависти... (гнев, раздражительность, клевета).

Задание: поразмышляйте письменно над словами Христа: «Из доброго сердца исходит доброе, из злого – злое».

Творчество детей и педагогов, отчеты с уроков духовности «10 заповедей – основа жизни»

город Ульяновск

В акции по проведению уроков духовности, посвящённых Заповедям Закона Божия, приняли участие более 30000 учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений города, около 3000 обучающихся получили открытки с Заповедями.

Занятия проводились в форме бесед, диспутов. С обучающимися велся разговор о сущности человека: что такое душа, дух, чем различаются эти понятия, что духовность проявляется в поступках человека, в уникальном свойстве человека – совести, о заповедях Божиих. Ученики высказывали свое восприятие, а далее, в процессе дискуссии, приходили к истинной сути каждой заповеди. Обсуждался вопрос: актуальны ли заповеди в настоящее время.

Кроме уроков «Без сердца что поймёшь?» во многих школах на классных часах проведены уроки духовности по темам: «Спешу сегодня лучше стать», «Что такое духовная жизнь человека?», «Человек - кто он? Зачем и для чего рождается? Что значит - человек?», «Чистота помыслов как основа нравственной жизни», «О доброй и Богоугодной жизни» и другие.

В продолжение уроков духовности учащиеся рисовали, сочиняли рассказы, читали стихи, смотрели фильмы на духовную тему.

После проведения урока духовности ученик 10Б класса лицея физики, математики и информатики № 40 Н. Братчинин написал стихи, посвящённые маме: Она, та, что жизнь тебе подарила, та, что свет в этом мире дала.

Тебя больше всех окружавших любила, смотрела в глаза – никогда не лгала.

От ласковых рук струилась забота, смотря на нее, уходила печаль,

Она никогда не обидит словом, из сердца ее не подует мистраль.

И душу твою, окрыляя лишь взглядом, проводит однажды тебя за порог,

И стоя в слезах у обшарпанной двери, с надеждою скажет: «Удачи сынок!».

Для учащихся общеобразовательных учреждений №№ 21, 61, 76 уроки духовности, посвящённые десяти Заповедям Закона Божия, были проведены на базе Арского храмового комплекса. Беседу проводила учитель церковно-приходской школы при храмовом комплексе Евстигнеева М.А.: «Чтобы люди жили дружно и радостно, нужно выполнять некоторые простые правила. Давным-давно, за две тысячи лет до Рождества Христова, Господь Бог дал людям такие правила. Они называются Божьи заповеди или Духовный закон. Их всего десять». Используя раздаточный материал (открытки) Марина Александровна подробно в ходе беседы пояснила все заповеди. Ребята активно участвовали в беседе, приводя примеры из собственной жизни о соблюдении заповедей. Из средней общеобразовательной школы № 61 на мероприятии присутствовали ученики, состоящие на учёте в ИПДН и на внутреннем учёте в школе, после экскурсии ребята оказали посильную помощь по уборке территории храма, подготовке клумб под зиму.

Как отмечают учителя, уроки духовности направлены на возрождение национального и духовного самосознания учащихся, воспитание достойного гражданина и патриота России, обращены к душевному внутреннему миру ученика и развивают эмоциональные отношения к тайнам жизни, бытия, к миру Добра и Красоты, к нравственным ценностям. Учителя средней общеобразовательной школы № 50 приводят слова из книги «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили, доктора психологии, профессора, руководителя Международного центра гуманной

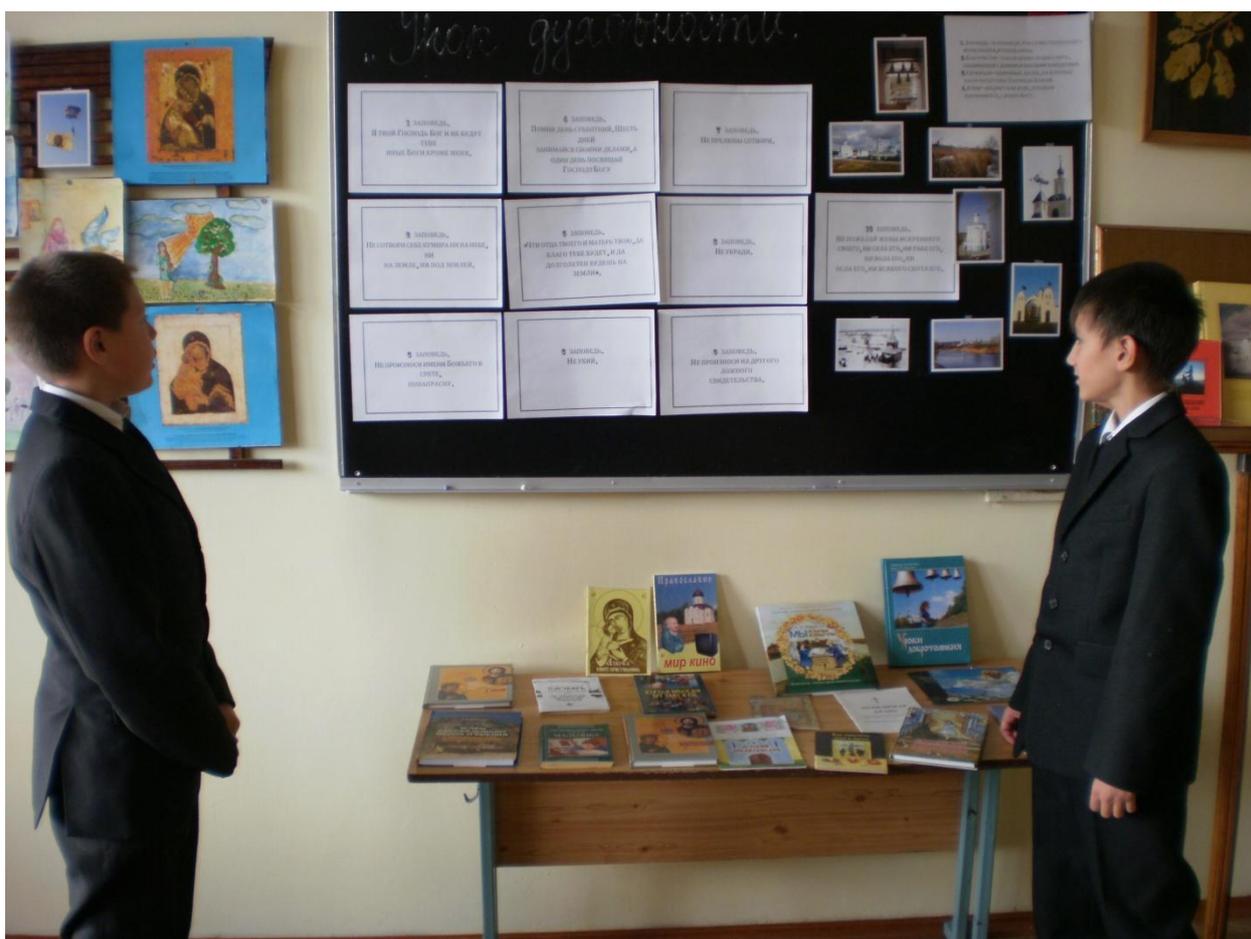
педагогике, академик Российской академии образования: «Образование есть процесс питания души и сердца ребёнка всеми лучшими, высшими, возвышающими, одухотворяющими плодами человеческой культуры и цивилизации. Человек без духовной жизни не существует. Действительный образовательный процесс есть в первую очередь процесс облагораживания души и сердца Ребёнка, обогащения его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни в нём».



Занятие в МБОУ СОШ №45 г.Ульяновка.



Учащиеся школы №82 г.Ульяновка сделали к Урокам духовности поделки и нарисовали красивые рисунки.



Учащиеся Баратаевской школы подготовили выставку книг и презентацию к Уроку духовности.



В рамках уроков духовности учащиеся школы №61 г.Ульяновска организовали трудовой десант на территории храмового комплекса с.Арское.



На занятии в школе №83 г.Ульяновска.



Лицей №90 г.Ульяновска.



Творческие работы учащихся школы №28 г.Ульяновска.

Майнский район

В соответствии с поручениями Правительства Ульяновской области с заседания рабочей группы по проведению II Арских чтений от 16 сентября 2010г., и рекомендацией департамента дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования Ульяновской области в общеобразовательных учреждениях Майнского района проведены уроки духовности «Без сердца что поймем?»

Уроки духовности проведены с 1 по 11 класс во всех школах. Формы уроков были разнообразными: классные часы, диспуты, круглые столы. На уроках были использованы наборы открыток, подготовленные храмовым комплексом с.Арское.



Занятия «10 заповедей – основа жизни» в школах Майнского района.

Радищевский район

В соответствии с поручением Правительства Ульяновской области от 16 сентября 2010 года, с целью возрождения духовного, культурного и исторического наследия России, её лучших исторических традиций, в образовательных учреждениях муниципального образования «Радищевский район» были проведены следующие уроки духовности «Без сердца что поймём?»:

1. В образовательных учреждениях были проведены беседы:
 - с.Арское и храмовый комплекс;
 - Божьи заповеди;
 - Путешествие по Арскому;
 - «Храмовое зодчество»;
 - «Православие как государствообразующая религия»;
 - «Христианизация Руси и влияние византийской культуры на русскую» с просмотром открыток «Арское»
2. В МОУ Октябрьская СОШ была проведена беседа священника « О доброте душевной».
3. В МОУ Радищевская СОШ №1 была проведена викторина «Православные праздники», организована выставка рисунков «Мой любимый праздник».
4. Учащиеся Октябрьской школы приняли участие в торжественном открытии часовни в п.Октябрьский.
5. 76 учащихся из Октябрьской, Верхнемазинской, Кубринской школ и Радищевской школы №2 посетили храмовый комплекс с. Арское в период осенних каникул.



Школьники получили задание на уроке рассказать о Заповедях Божьих родителям.



В некоторых учебных заведениях на уроки духовности были приглашены священнослужители.

Чердаклинский район



МОУ Абдулловская СОШ. Урок духовности в 1-4 классах «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»



Урок в 8 классе «Нравственность – разум сердца»

Андреевская школа имени Н.Н. Благова



Уроки духовности «Без сердца что поймём?».

1 и 4 класс – беседа «Доброе сердце» на уроке обучения грамоте и литературного чтения.

2 и 3 классы – беседа «Музыка добра» на уроке музыки, где дети исполнили песни о добре и выполнили рисунки «Музыка в рисунках».

5 и 6 классы – акция «Доброе сердце», посетили ветерана Вов, убрали территорию вокруг дома.

7 -8 классы – урок духовности «Без сердца что поймём?», изготовили дерево добра.

9 класс – провели встречу с настоятелем местного храма.

10 класс – акция «Доброе сердце», посетили ветеранов педагогического труда Наянову Е.П., Туркину В.Я.

11 класс – акция «Доброе сердце», посетили детский садик.



Архангельская школа

30 октября 2010 года прошел урок духовности «Без сердца что поймем?» для учащихся 5-11 классов. Урок был построен следующим образом:

- Вступительное слово директора школы Клементьевой И.Б. о примерах стойкости духа, мужестве и мудрости.

- Просмотр фильма «За имя моё – фашистка и священник»

- Обсуждение фильма.

Для учащихся начальной школы была организована экскурсия в школьный музей.

Богдашкинская школа и филиал в селе Петровское

В Богдашкинской школе были проведены классные часы по данной теме и организована эстафета Полезных дел. Ребята в рамках этой эстафеты сделали много полезных дел: 7 класс отремонтировали книги в школьной библиотеке, 6 класс побывал в детском саду с игровой программой, 5 класс провели игры для учеников группы продленного дня.



Бряндинская школа

18 по 21 октября в школе были проведены уроки духовности с 1 по 11 классы.

Дата	Наименование мероприятия	Класс Кол-во уч-ся	Ответственный
18.10.2010	Классный час. «Исчезнувшие памятники» (Из истории бряндинской церкви)	5 класс (10 уч-ся)	Нигматуллина Т.И., учитель истории
19.10.2010	Урок-путешествие «В мир русской народной культуры» (по материалам спецкурса «Живая Русь»)	1-4 (45 уч-ся)	Буторина Т.А., учитель начальных классов
19.10.2010	Музейный урок. Тематическая экскурсия «У колыбели» (влияние детского фольклора на нравственное воспитание детей) в музейном зале «Изба 19 века», прослушивание диска с записями колыбельных песен в исполнении Е. Сапоговой	5-6 (25 уч-ся)	Гарпинцева Е.И, рук. Школьного музея
20.10.2010	Кл. час «Святой села Бряндино – Александр Гневушев»	7-8 (30 уч-ся)	Аксак А.Н., учитель русского яз. и лит-ры
21.10.2010	Практическое занятие “Живое знание”. (Духовность - основа внутренних побуждений, нравственных поступков, самопроявления, развитие рефлексии и	9-11 (40 уч-ся)	Саутова С.Б.

	самооценки)		
--	-------------	--	--

Володарская школа

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Класс
1.	22.10.2010г.	Урок духовности «Без сердца что поймём?»	5-6
2.	23.10.2010г.	Урок духовности «...в Божьем законе Увидели истину все».	7-8
3.	25.10.2010г.	Урок духовности «Без сердца что поймём?»	2-4
4.	26.10.2010г.	Беседа со школьниками о храмовом комплексе с. Арское	9-11

Базарносызганский район

Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения
1 «Боль сердца» 2. «Доброта и красота» 3. «Давайте будем толерантны» 4. «Дарите людям радость»	14.10 – 25.10.2010г.	МОУ Базарносызганская СОШ №1
1. «Поговорим о дружбе» 2. «Спешите делать добро!» 3. «Без сердца что поймём» 4. «Доброжелательность и грубость» 5. «Доброе отношение друг к другу»	С 14.10- 25.10.2010г.	МОУ Базарносызганская СОШ №2
1. «Люди, спешите делать добро!» 2. «Без сердца что поймём» 3. «Красота спасёт мир»	С 14.10- 25.10.2010г.	МОУ Сосновоборская СОШ
1. «Без сердца что поймём» 2. «Царство сердца»	15.10	МОУ Лапшаурская НОШ
1. «Боль сердца» 2. Место Библии в жизни каждого человека	14.10- 25.10.2010г.	МОУ Папузинская ООШ

3. «Доброта и красота» 4. «О сердце»		
1. «Дорога к Храму» 2. «Чти отца и мать свою...» 3. «Без сердца что поймём»	14.10.- 25.10.2010г.	МОУ Юрловская ООШ
1. «Зорко лишь одно сердце, много глазами не увидишь» 2. «По велению сердца» 3. «Где живёт любовь» 4. «Без сердца что поймём»	14.10- 25.10.2010г.	МОУ Патрикеевская ООШ
1. «Из доброго сердца исходит доброе, из злого - злое» 2. «Без сердца что поймём»	16.10.2010г.	МОУ Краснососненская НОШ
1. «Без сердца что поймём» 2. «Любили тебя без особых причин» 3. «Дарите людям добро»	16.10.2010г.	МОУ Должниковская НОШ
1. «Что такое милосердие»	18.10.2010г.	Детский сад «Сосенка»
1. «Без сердца что поймём»	18.10.2010г.	Детский сад ДОУ «Ёлочка»
1. «От чистого сердца»	20.10.2010г.	Дошкольная группа «Улыбка»

Вешкаймский район

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования уважения, любви к своей Родине в общеобразовательных учреждениях района в октябре-ноябре 2010 года проведены Уроки духовности.

Вся работа по организации и проведению Уроков духовности была спланирована и проводилась общеобразовательными учреждениями совместно с сельскими домами культуры, библиотеками; активное участие принимали школьные библиотеки.

Основные мероприятия в рамках Уроков духовности:

- **экскурсии** в храмовый комплекс с.Арское (МОУ Вешкаймская СОШ №2, МОУ Ермоловская СОШ, МОУ Вешкаймская СОШ №1);

- **заочные экскурсии** в храмовый комплекс с.Арское – при использовании методических материалов, открыток, предоставленных храмом (все образовательные учреждения);

- **Уроки духовности «Без сердца что поймём?»** (все образовательные учреждения, все классы);

- **экскурсии и заочные экскурсии** по историческим местам нашей Родины (МОУ Стемасская СОШ (г.Москва), МОУ Вешкаймская СОШ №2 (г.Ульяновск), МОУ Беклемишевская СОШ);
- **Недели духовности и добрых дел** (МОУ Красноборская ООШ, МОУ Вешкаймская НОШ, МОУ Мордово-Белоключёвская ООШ и др.);
- **встречи с настоятелем храма** Бориса и Глеба р.п.Вешкайма о.Анатолием (МОУ Вешкаймская СОШ №2);
- **классные часы** «Мудрое, доброе, вечное», «Возродим святую Русь», «Что есть добро и зло?» и др. (МОУ Ховринская ООШ, МОУ Бекетовская СОШ, МОУ Стемасская СОШ и др.);
- **просмотр к/фильмов** о святой блаженной Ксении Петербургской (МОУ Ховринская ООШ, МОУ Чуфаровская СОШ);
- **«круглые столы»** с участием родителей, представителей общественности, с/администраций «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников», «Без сердца что поймём?» (МОУ Красноборская ООШ, МОУ Каргинская СОШ, МОУ Старо-Погореловская ООШ);
- **сочинения-размышления учащихся 10-11 классов** «Что есть сердце Родины?» (МОУ Бекетовская СОШ);
- **выступления учащихся школ** перед дошкольниками о храмах России, городах и др. (МОУ Каргинская СОШ, МОУ Шарловская СОШ, МОУ Бекетовская СОШ, МОУ Коченяевская ООШ).

Инзенский район

В последней декаде октября в образовательных учреждениях муниципального образования «Инзенский район» была проведена работа по воспитанию у детей нравственных и духовных ценностей, активизации патриотического воспитания с учетом исторического опыта преемственности поколений через проведение уроков духовности «Без сердца что поймешь?». Уроки доброты и духовности способствовали воспитанию у детей чувство любви, гордости и преданности своему Отечеству, его истории, культуре. Ключевой целью данного урока являлось облагораживание души и сердца ребенка, Умение понимать себя и свое сердце, воспитание уважения, понимания, добросердечности к окружающим людям, природе, миру. Во всех образовательных учреждениях района, были проведены уроки, тематические часы, беседы, круглые столы.

В Оськинской школе учителем музыки А.А.Смолкиной с младшими школьниками был проведен час церковной музыки. Ребята прослушали звучание колоколов, органной музыки.

В Валгусской и Труслейской школах, с/х лицее с. Поддубное, Оськинской школе, в Инзенских школах №1,2,3,4 состоялись встречи со священнослужителями сельских храмов.

Целью этих встреч явилось духовно-нравственное просвещение детей школьного возраста посредством раскрытия роли православия в истории России и Симбирской губернии. Все мероприятия прошли с использованием открыток, изготовленных служащими храмового комплекса с. Арское, фотографий ныне действующих на территории Ульяновской области церквей и монастырей.

С большим интересом учащиеся 5-11 классов и учителя слушали выступление священников сельских приходов. Они поднимали такие важные проблемы как значение духовности в жизни человека, роли религии в

смягчении жестоких нравов, роли церкви в образовании и воспитании подрастающего поколения. Учащиеся активно задавали вопросы о деятельности православной церкви на территории Ульяновской области.

Учителя истории на уроках духовности рассказывали о развитии православия на территории Симбирской губернии, о количестве церквей, монастырей и священнослужителей в Симбирской губернии. В Оськинской школе и с/х лицее с.Поддубное особое внимание было уделено истории миссионерской и проповеднической деятельности русской православной церкви среди коренных народов Среднего Поволжья, а также их просвещению и переводу Священного Писания на мордовский, татарский, чувашский и другие языки. Им были представлены фотографии Симбирских соборов и монастырей, ныне, к сожалению разрушенных.

В Забалуйской школе была организована драматическая постановка о житие преподобного Сергия Радонежского в 2-х действиях. По итогам урока детьми были изготовлены подсвечники, которые остались в школьном музее русской старины.

Интересно прошло мероприятие в Коржевской школе. В основу уроков духовности лег рассказ о святом Максиме, об истории строительства Храма в селе Пятино. Была организована экскурсия на могилу святого Максима. Использовались воспоминания его современников, фотографии. Экскурсия длилась 4 часа. Сильное впечатление произвели на учащихся истории о святом месте. Увидев, что около храма не растет бурьян, у каждого прихода растет по два куста бузины, дети сердцем почувствовали, что это действительно святое место.

В проведении уроков духовности принимали участие работники сельских библиотек. Ими были представлены презентации книг на религиозные темы и по вопросам нравственного воспитания детей и подростков. По представленным в презентации книгам был сделан краткий библиографический обзор.

Карсунский район

Мероприятие	Срок проведения	Кол-во учащихся
Урок «живого знания» «Без сердца что поймем?»	18-25 октября	1-11 класс
Урок «От сердца к сердцу»	20.10	5-6 класс
Дискуссия по книге Ш.А.Амонашвили «Без сердца что поймем?»	19.10	9-11 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	26.10	10
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	27.10	1-11 класс
Классные часы «Храмы Ульяновской области»	27.10	7 класс
Интегрированные уроки литературы, изобразительного искусства, музыки	29.10	5-11 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?» проведен в мечети. Присутствовали	22.10	19 человек

учащиеся-мусульмане Сосновской школы		
Урок духовности «Без сердца что поймем?». Рисуем сердце в подарок людям.	28.10	1-9 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?». Заочное путешествие в храмовый комплекс с.Арское.	28.10	5-9 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	27.10	1-11 класс
Круглый стол «Божьи заповеди».	14.10	1-4 класс
Эстафета духовности.	19.10	5-9 класс
Беседа «Духовность – источник роста и могущества человека».	29.10	11 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	19-28 октября	1-11 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	28.10	3 чел.
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	27.10	1-11 класс
Урок духовности «Без сердца что поймем?»	27.10	1-9 класс
Поездка в Храмовый комплекс с.Арское	16.10	11 чел.
Просмотр фильма «Вечный человек или Повесть о Туринской Плащанице».	29.10	30 чел.

Новомалыклинский район

Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» предоставляет Вам отчёт о проведении уроков духовности «Без сердца что поймём?».

Во всех школах района в период с 25 октября по 03 ноября 2010 г. были проведены мероприятия:

1. Акция «Помоги ближнему».
2. Классный час «Часы духовности».
3. Круглый стол «Правила нравственной жизни - 10 заповедей».
4. Устный журнал по страницам газеты «Православный Симбирск».
5. Встреча с настоятелем церкви «Слушаем пастыря».
6. Заочное путешествие в с.Арское (по комплекту открыток).
7. Беседа «История праздника Казанской Божьей матери».
8. Рассказ-беседа «Святой Дмитрий Солунский».
9. Конференция по книге русской поэтессы Светланы Матлиной «В купели волжской крещена».
10. Родительское собрание «Духовно-нравственное воспитание детей».
11. Диспут «Что в нашем сердце любовь или ненависть?».

Учащиеся начальных классов Новомалыклинской школы были приглашены 8 ноября в церковь Дмитрия Солунского на престольный праздник.

Тереньгульский район

День духовности
Красноборская школа



Встреча с атаманом Симбирского Казачьего войска Петровым В. С. и заместителем атамана Волжского Казачьего войска Флягиным В.

Сосновская школа

Проведены уроки духовности:

1. «Душа народа к добру зовёт»- 1-4 кл.
2. «Умей уважать других» - 5 кл.
3. «Милосердие начинается у себя дома»- 6-7 кл.
4. «Умение быть самим собой»- 8-9 кл.
5. «Национальные традиции требуют уважения» - 10 кл.

И родительские собрания:

1. «Воспитание сознательной дисциплины у детей в семье» - (5-7 кл.)
2. «Отец и мать – первые воспитатели» - (1-4 кл.)
3. «Духовный мир подростка» - (8-10 кл.)

Уроки духовности «Без сердца что поймём?» в *Солдатскоташлинской школе*

Конкурс рисунков «Купола России» 1-4

Беседы «Десять заповедей - что это?» 5-8

Круглый стол «Любовь и душа» 9-11



Круглый стол «Любовь и душа»

Тумкинская школа



Урок духовности «10 заповедей и мы» 5-7 кл. Заочное путешествие в Арское 1-4 кл.

В образовательных учреждениях проводились конкурс рисунков «Мир красотой спасется», проводились мини сочинения «Я и ценности моей жизни», выставки книг о православии и изображений картин о культуре православия, иллюстраций храмов России и Ульяновской области
Уроки духовности «Святые места нашего края»

В детских садах проводились занятия по темам «Заступница» о Казанской Божьей Матери.

Вершите добрые дела!

Вершите добрые дела!

Мир станет лучше и теплее,
Возблагодарит Господь тебя,
И станет на душе светлее.

Творите добрые дела!

С открытым сердцем и улыбкой,
И не гнушайтесь никогда,
Чужие исправлять ошибки.
Не проходите люди мимо,
Несправедливости и боли,
И будут все тогда счастливы,
И Ангел вас крылом укроет.
Сотрите с глаз ребёнка слёзы,
Отчаявшимся дай надежду,
Дари тепло, ты словно розы,
Сорви с души своей «одежду».

Творите добрые дела!

Вы обнажите свою душу,
И в этом мире никогда
Не будет тех, кто всем не нужен.
Не будет брошенных детей,
Обманутых тогда не будет,
Бессмысленных не будет дней,
И меньше зла на свете будет.

Сопrotивляйся злу смелей,
Давай Добру везде дорогу,
Ты будь добрее и щедрей,
И будешь тем угоден Богу!
Творите добрые дела,
Стремитесь сердцем только к свету,
И будет Бог царить всегда,
В сердцах и мыслях всей планеты!
Чуваткина Александра, 7 лет, МОУ СОШ №1 МО «Барышский район»

Почитай отца твоего и мать твою

Пятой заповедью Господь Бог повелевает нам почитать родителей своих и за это обещает благополучную и долгую жизнь.

Почитать родителей значит: любить их, быть почтительными к ним, ни оскорблять их ни словами, ни поступками, повиноваться им, помогать им в повседневных трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости. Также молиться за них Богу как при их жизни, так и после смерти.

Грех непочитания к родителям есть великий грех. В Ветхом Завете, кто говорил плохие слова на отца или мать, тот наказывался смертью.

Наряду с родителями мы должны почитать и тех, кто в каком-либо отношении заменяет нам родителей. К таким лицам принадлежат: батюшки и патриархи, заботящиеся о нашем спасении; гражданские власти: президент страны, губернатор области и все вообще из тех, на ком лежит обязанность поддерживать порядок и нормальную жизнь в стране. Также надо почитать учителей и всех людей старше нас возрастом, которые имеют опыт в жизни и могут нам дать добрый совет.

Грешат против этой заповеди те, кто не уважает старших, в особенности стариков, кто с недоверием относится к их замечаниям и наставлениям, считая их людьми "отсталыми" а их понятия "отжившими." Бог сказал: *"Перед лицом седого вставай и почитай лицо старца"*.

Когда младший встречается со старшим, младший должен первый поздороваться. При входе учительницы в класс ученики должны встать. Если в автобус или поезд войдет престарелый человек или женщина с ребенком, то молодой человек должен встать и уступить своё место. Когда слепой человек хочет перейти улицу, надо ему помочь.

Только в том случае, когда старшие или начальники требуют от нас исполнить что-либо против нашей веры и закона, мы не должны им повиноваться. Закон Божий и послушание Богу являются высшим законом для всех людей.

В тоталитарных странах начальники иногда издают законы и дают распоряжения, противоречащие Закону Божию. Иногда они требуют от христианина, чтобы он отрёкся от своей веры или делал что-то против своей веры. Христианин в таком случае должен быть готов пострадать за свою веру и за имя Христово. Бог обещает в награду за эти страдания вечное блаженство в Царстве Небесном. *"Претерпевший до конца, спасется... Кто отдаст жизнь свою ради Меня и Евангелия, тот снова приобретет ее"*.

И множество есть таких примеров, когда родительское благословение низводило благодать на души своих детей. И наоборот - проклятие родительское подвергало ужасным страданиям, мучениям детей непокорных. Блаженный Августин, епископ Иппонийский, рассказывает один случай. Некогда в одном из

городов его епархии такому проклятию подверглось целое семейство. Мать девятерых сыновей, старушка, однажды была сильно огорчена своим старшим сыном, который не только устно ее оскорбил, но и дерзнул нанести ей побои. Оскорбленная, огорченная таким поступком старшего сына мать скорбела и на прочих своих сыновей: почему они не удержали его и не помогли, не защитили ее, когда он наносил ей удар? И вот в порыве такого негодования, гнева она всех их без разбора прокляла. И суд Божий, суд неизбежный совершился. Старший сын в тот же день был поражен параличом. Руки его, а затем и все члены тела стали дрожать. Он пришел в полное изнеможение, не мог даже ходить. Такая же участь постигла и всех остальных сыновей в течение одного только года. Так что они, не вынося стыда, не терпя позора от своих сограждан, ушли из этого города и где-то скитались по всей Римской империи. Вот наглядный пример, очевидный пример, как в скорости суд Божий совершается над дерзкими непочтительными детьми. Этот пример убеждает нас еще и в том, что грешат и матери, которые вот так дерзают произносить столь безрассудные проклятия на своих детей. И вдвойне грешат дети, которые вынуждают своих родителей на такие крайние поступки – проклятия.

Не приноси страданий своим родителям, иначе они вернуться к тебе вдвойне.

Винярская Валерия, ученица 7 «А» класса МОУ Новомалыклинской СОШ имени Героя Союза М.С. Чернова

Заповеди в моей семье

Зовут меня Давид Гогилашвили. Я учусь в пятом классе. В нашей школе ведется предмет " Основы православной культуры ". Мне этот урок интересен. Там познаёшь много нового, чего не знал раньше.

Недавно у нас был урок о десяти заповедях. Тема была интересная, но показалась мне знакомой. Слушая далее, я понял, что это же те правила жизни, по которым меня воспитывают дома родители.

Мой папа - грузин, а в Грузии как мы знаем, свято почитают Заповеди Божьи. Мне с маленького возраста внушали, что такое хорошо, что плохо, как надо правильно жить, чтобы совесть была чистой, душа спокойной. Много в нашей семье говорится о почитании родителей. Ведь если мы не будем почитать родителей, то и наши дети так будут обходиться с нами.

Есть одна притча: " Жена велела мужу отвезти в лес его старого отца. Мужчина посадил отца в большую плетёную корзину и повёз. Он его оставил под деревом и собрался уходить, а отец ему говорит: - сынок, ты заведи корзину с собой, она пригодится твоему сыну, когда ты будешь старым, чтобы он мог тебя туда посадить. Сын задумался и привёз отца домой".

Часто мы совершаем поступки и не задумываемся об их последствиях. Многие дети отправляют старых родителей в дома престарелых, а ведь в Грузии даже нет таких домов. Папа говорит, что так поступают неблагодарные дети. Не почитающий родителей никогда не встретится с Богом и не узнаёт, что такое благодать, и в жизни у него всё будет складываться плохо, потому что это великий грех. Некоторые говорят: " грузины живут долго потому, что они горцы. Но в горах живут и шотландцы, и жители Альп и Карпат, а долгожители именно грузины. Это им награда за великое почтение к родителям, которым славится их народ. Берегите родителей, свято относитесь к ним.

У нас в семье всё построено на доверии. Ведь мы живём дружной семьёй, заботимся друг о друге, доверяем друг другу. Как может здесь присутствовать ложь. И ведь рано или поздно ложь всплывёт наружу. Иногда люди так запутываются во лжи, что не понимают когда лгут, а когда говорят правду. Ложь, злословие, воровство, зависть - это удел слабых людей и ленивых, а меня воспитывают быть сильным духом и всего в жизни добиваться самому.

Все Законы Божьи мы должны не только знать, а хотеть их исполнять. Нужно вести такую жизнь, которая была бы угодна Богу, вести себя и поступать согласно его учениям и заповедям. И в этом нам должна помочь наша семья, самые близкие и родные люди. Я счастлив в своей семье. Свою жизнь и свою семью в будущем я хочу построить по тем же правилам и законам, по которым живут мои родители.

Для всех православных заповеди Божьи это закон жизни, основа основ. Ведь нужно просто не лгать, не убивать, жить по совести, любить и уважать друг друга, и тогда думаю, в мире не будет так много зла, будет мир, понимание, дружба. А что ещё нужно для человеческого счастья.

Любви, добра и мира всем!

Гогилашвили Давид, 11 лет. Руководитель: Мамаева Л.Е. МОУ Красноборская СОШ Тереньгульского района

«И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».

(Лук. 6, 31.)

Что бы мы ни делали: играли ли, пекли ли пирог – во всём нужно следовать известным правилам, если мы хотим, чтобы наше дело увенчалось успехом.

Библия учит, что христианская жизнь находится в состоянии непрерывного роста. Когда мы рождаемся свыше, мы рождаемся в духовный мир. Мы становимся малым ребёнком в семье. Цель Бога – чтобы мы выросли до полного возраста и стали зрелыми во Христе. Во втором послании Петра 3, 18 Библия говорит, что мы должны расти. Это означает последовательное развитие, рост, познание, искание мудрости свыше.

Для того чтобы расти как следует, должны соблюдаться известные правила хорошего духовного здоровья. Прежде всего, нам следует ежедневно читать Библию. Наша духовная жизнь нуждается в пище духовной. Где найти эту духовную пищу? Конечно, в Библии, в Слове Божиим. Библия открывает Христа, Который есть хлеб насущный для нашей голодной души и живая вода для нашего жаждущего сердца. Если мы не будем подкреплять себя ежедневно духовной пищей, нам грозит истощение и потеря духовной жизнеспособности. Библия говорит: «Как новорождённые младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение» (Петр. 2, 2). Нужно научиться читать Библию, изучать её, размышлять над ней, запоминать её.

Второе правило хорошего духовного здоровья - научиться постичь тайну молитвы. Отец Небесный слышит и отвечает на молитву человека. Иисус Христос сказал: «И всё, чего ни попросите в молитве с верою, получите» (Матф. 21, 22). Нельзя нам себе позволить быть слишком занятыми, чтобы не молиться. Не молящийся христианин – бессильный христианин.

Третье правило – полагаться на Духа Святого. Христос обитает в нас через Духа Святого. Полностью положившись на Духа Святого, мы обнаружим, что исчезли многие из наших телесных и духовных немощей.

Четвёртое правило - посещать регулярно храм. ХРАМ – это Христово строительство на земле. Это место, где мы преклоняемся перед Богом, учимся Его Слову и имеем общение с другими верующими. Библия называет церковь «народом святым», «святым храмом в Господе». Ничто не может заменить посещение церкви.

Пятое правило – быть свидетельствующим христианином. Если верно исполнять предыдущие четыре правила, то пятое будет выполняться само собой. Иисус Христос сказал: «И так всякого, кто исповедает Меня пред людьми, того исповедаю и Я пред Отцем Моим Небесным» (Матф. 10, 32). Апостол Павел призывал уже столетия тому назад христиан учить только Слову Божьему. Если мы держим в руках свечу, то должны дать ей возможность светить. Пусть она кажется только слабо мерцающим огоньком среди целого мира тьмы, наше дело – дать ей светить! У нас есть вода для жаждущих людей. Мы должны продолжать говорить: «Кто жаждет, приди и пей!»

Шестое правило – пусть любовь будет принципом в жизни человека. Иисус Христос сказал тем, кто последовал за Ним: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою». Из всех даров, которыми Бог наделил детей Своих, величайший – любовь. Та любовь, которую Бог даёт нам, изливается в наше сердце Духом Святым.

Седьмое правило – быть послушным христианином. Нужно предоставлять Христу первое место при любом выборе решения, которое нам встретится в жизни. Пусть Он будет вашим Господом и Учителем.

Восьмое правило – научиться противостоять искушению. Поддаться искушению – это грех. Бог никогда не будет искушать нас. Но Он допускает искушение, чтобы испытать нас. Соблазн – это дело дьявола. Одно из средств избежать искушение – прочесть из Евангелия стих, и он убежит от нас, так как не может противостоять Слову Божию. Когда Иисус Христос подвергся искушению в пустыне, единственным средством Его победы было Слово Божие. Трижды сказал Он: «Ибо написано». Однажды маленькая девочка сказала: «Каждый раз, когда я слышу, что дьявол стучится в дверь, я посылаю к двери Иисуса Христа».

Девятое правило – быть истинным христианином. Мы должны быть вежливыми, приветливыми, чистыми телом и душой, уравновешенными, услужливыми, воспитанными. Внешний облик должен быть приятным, привлекательным, хорошо тоже придерживаться хорошего вкуса.

И, наконец, десятое правило хорошего духовного здоровья – быть довольным тем положением в жизни, которое нам Господь даровал. Бог создал нас такими, какие мы есть. Он поставил нас туда, где мы находимся. Поэтому мы должны самым лучшим образом служить Ему и прославлять Его. Апостол Павел сказал, что научился жить в скудости и в изобилии. А некоторые люди постоянно смотрят по другую сторону забора, где трава кажется им зеленее, чем у них. Они мучаются вопросами, отчего у них не всё так, как бы они хотели, и не замечают тех преимуществ, которые открываются перед ними как раз на том месте, где они находятся.

Ответ прост: надо научиться правильным путём справляться с нашими обстоятельствами.

Если соблюдать правила хорошего духовного здоровья, то они дадут нам душевный мир, счастье и радость.

Панкина Елена, 8 класс. Руководитель: Панкина Наталья Алексеевна МОУ Головинская ООШ Николаевского района